

ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»  
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Специальность 26.02.03 «Судовождение»  
ФИО: Хоменко Елена Семеновна  
Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела  
учебно-производственной работы  
Дата подписания: 09.04.2023 16:06:51  
Уникальный программный ключ:  
03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине ЕН.03. Экологические основы природопользования**

**Специальность: 26.02.03 «Судовождение»**

**Квалификация выпускника: *Техник-судоводитель***

РАЗРАБОТЧИКИ:  
КОКОВИНА О,А  
Ф.И.О., должность, организация

---

Ф.И.О., должность, организация

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Н.Н Гришина.  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:  
Внешние эксперты:

---

Ф.И.О., должность, организация

---

Ф.И.О., должность, организация

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине ЕН.03. Экологические основы природопользования**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины         | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства                                  |
|-------|--|---|---|
| 1     | <b>Раздел 1. Особенности природопользования.</b> | ОК-1-6<br>ПК-2.7, 3.2                         | Тест, практическое задание (разноуровневое), реферативное задание |
| 2     | <b>Раздел 2. Отраслевое природопользование</b>   | ОК-1-6<br>ПК-2.7, 3.2                         | Тест, практическое задание (разноуровневое), реферативное задание |
| 3     | <b>Раздел 3. Охрана природных ресурсов</b>       | ОК-1-6<br>ПК-2.7, 3.2                         | Тест, практическое задание (разноуровневое), реферативное задание |

## Кодификатор контрольных заданий

| Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания) | Метод/форма контроля   | Код контрольного задания |
|---|--|--------------------------|
| Реферативное задание  | <b>Реферат.</b><br><i>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</i> | 1                        |
| Тест, тестовое задание  | <b>Тестирование,</b> письменный экзамен.<br><i>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</i>  | 2                        |
| Практическое задание  | <b>Лабораторная работа,</b> практические занятия, практический экзамен.<br><i>Средство для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.</i>  | 3                        |
| Ролевое задание   | <b>Деловая игра.</b><br><i>Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</i>                   | 4                        |
| Рабочая тетрадь   | <i>Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.</i>   | 5                        |
| Доклад, сообщение   | <i>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы</i>   | 6                        |

### Тематика реферативных заданий и практических задач

Значение природы для человека.

1. Состав земельного фонда России.
2. Экологическая среда человека.
3. Характеристика загрязнений атмосферы и гидросферы.
4. Характеристика загрязнений литосферы.
5. Экологические проблемы различных видов природопользования
6. Влияние хозяйственной специализации территории на окружающую среду
7. Меры борьбы с загрязнениями
8. Экология жилища и здоровье человека
9. Сельская территория как среда обитания и сфера жизнедеятельности человека.
10. Основные источники загрязнения.
11. Заповедное дело в России.
12. Экологические требования к водной среде.
13. Экологические требования к почве, как компонент окружающей среды.
14. Контроль воздуха на содержание вредных веществ.
15. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.

Составитель \_\_\_\_\_ Коковина О.А.

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Тест для дифференцированного зачета**  
**ЕН.03 Экологические основы природопользования**

**Специальность: 26.02.03. «Судовождение»**

**Квалификация выпускника: *Техник-судоводитель***

### Вариант 1

1. Факторы неорганической среды, влияющие на жизнь и распространение живых организмов, называют

- А) Абиотическими.
- В) Живыми.
- С) Антропогенными.
- Д) Биотическими.
- Е) Лимитирующие.

2. Виды адаптации организмов:

- А) Этологические виды.
- В) Только физиологические виды.
- С) Только морфологические виды
- Д) Морфологические, этологические, физиологические.
- Е) Правовые свойства организмов.

3. Кто ввел в науку термин «экологическая система»

- А) Вернадский.
- В) Зюсс.
- С) Генсли.
- Д) Дарвин.
- Е) Геккель.

4. Взаимодействия между популяциями, при которой одна из них подавляет другую без извлечения пользы для себя

- А) мутуализм.
- В) аменсализм.
- С) комменсализм.
- Д) протокооперация.
- Е) паразитизм.

5. Сфера разума:

- А) Техносфера.
- В) Биосфера.
- С) Криосфера.
- Д) Стратосфера.
- Е) Ноосфера.

6. Вещества, способствующие разрушению озонового слоя:

- А) Неорганические вещества.
- В) Канцерогенные вещества.
- С) Фреоны.
- Д) Тяжелые металлы.

Е) Гербициды.

7. Виды природопользования:

- А) Общие и индивидуальные.
- В) Государственные и индивидуальные.
- С) Общие и специальные.
- Д) Общие и государственные.
- Е) Государственные и специальные.

8. Флору Земли составляют:

- А) 700 тыс. видов растений.
- В) 400 тыс. видов растений.
- С) 300 тыс. видов растений.
- Д) 500 тыс. видов растений.
- Е) 100 тыс. видов растений.

9. Превращение органических соединений из неорганических за счет энергии света:

- А) Фотосинтез.
- В) Фотопериодизм.
- С) Гомеостаз.
- Д) Климакс.
- Е) Сукцессия.

10. Наука изучающая характер и поведение животных

- А) Токсикология.
- В) Этология.
- С) Экология.
- Д) Зоология.
- Е) Биология.

11. Автотрофные организмы, способные производить органические вещества из неорганических:

- А) Консументы.
- В) Литотрофы.
- С) Сапрофаги.
- Д) Редуценты.
- Е) Продуценты.

12. Всеядные организмы:

- А) Детритофаги.
- В) Фагоциты.
- С) Полифаги.
- Д) Монофаги.
- Е) Стенофаги.

13. Виды, обладающие ограниченными ареалами распространения

- А) Убиквисты.
- В) Космополиты.
- С) Реликты.
- Д) Виоленты.
- Е) Эндемики.

14. Теорию об увеличении населения в геометрической прогрессии предложил:

- А) Ю. Одум
- В) Т. Мальтус
- С) К. Вили

- Д) Ч. Дарвин
- Е) В.И Вернадский

15. Тип стоячих вод?

- А) Лотический тип.
- В) Ручьи.
- С) Заболоченные угодья.
- Д) Реки.
- Е) Ленточный тип.

16. Слой атмосферы расположенный на расстоянии от Земли 9-15 км:

- А) Тропосфера.
- В) Стратосфера.
- С) Ионосфера.
- Д) Мезосфера.
- Е) Гидросфера.

17. Единая мера водопользования в населенных пунктах:

- А) Л\сут.
- В) М<sup>3</sup> \мин.
- С) М<sup>3</sup> \сут.
- Д) М<sup>3</sup> \год.
- Е) Л\год.

18. Мероприятия по восстановлению нарушенных территорий:

- А) Стагнация.
- В) Стратификация.
- С) Мониторинг.
- Д) Рекультивация.
- Е) Рекреация.

19. Углекислый газ составляет в атмосфере:

- А) 21%
- В) 78%
- С) 0,93%
- Д) 0,03%
- Е) 0,1%

20. Мониторинг отдельного производства:

- А) Национальный.
- В) Прогнозируемый.
- С) Локальный.
- Д) Окружной.
- Е) Глобальный.

21. Баянаульский национальный парк находится на территории:

- А) Павлодарской области.
- В) Акмолинской области.
- С) Карагандинской области.
- Д) Южно-Казахстанской области.
- Е) Алматинской области.

22. К первой категории Красной книги РК отнесены следующие виды животных:

- А) Четырехполосый полоз.
- В) выхухоль, кулан, желтая цапля.
- С) Малый лебедь.



- Д) Красный волк, европейская норка, кзылкумский архар.
- Е) Снежный барс, рысь, летучая мышь.

23. Инженер, который ввел термин – кислотные дожди:

- А) Г. Крутцен.
- В) Роберт Смит.
- С) В.И Вернадский.
- Д) Ш. Раулап.
- Е) Исаченко.

24. Кто такой Homo sapiens?

- А) Человек обезьяна.
- В) Человек разумный.
- С) Синантроп.
- Д) Дикий человек.
- Е) Питекантроп.

25. Заповедник, входящий в состав биосферных заповедников, функционирование которых регулирует ЮНЕСКО:

- А) Алматинский
- В) Западно – Алтайский
- С) Наурзумский
- Д) Устюртский
- Е) Аксу – Джабаглинский

## Вариант 2

1. Влияние деятельности человека на живые организмы или среду их обитания?

- А) Абиотические факторы.
- В) Антропогенные факторы.
- С) Биотические факторы.
- Д) Социальные факторы.
- Е) Ограничивающие факторы.

2. К автотрофным организмам относятся:

- А) Птицы.
- В) Животные.
- С) Хищники.
- Д) Грибы.
- Е) Растения.

3. Совокупность всех растительных организмов

- А) экотип.
- В) биофауна.
- С) общество.
- Д) фауна.
- Е) флора.

4. Учение о ноосфере развивал:

- А) Одум.
- В) Вернадский.
- С) Дарвин.
- Д) Харпер.
- Е) Докучаев.

5. Сфера разума, высшая стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным определяющим фактором её развития:

- А) Техносфера.
- В) Геосфера.
- С) Антропосфера.
- Д) Экзосфера.
- Е) Ноосфера.

6. Каменный уголь:

- А) Биогенное вещество.
- В) Косное вещество.
- С) Радиоактивное вещество.
- Д) Рассеянные атомы.
- Е) Биокосное вещество.

7. Загрязнители атмосферы по агрегатному состоянию делятся:

- А) Горячие и холодные.
- В) Химические и физические .
- С) Газообразные, жидкие и твердые вещества.
- Д) Газообразные , жидкие и аэрозольные.
- Е) Органические и неорганические.

8. Основной причиной разрушения озонового слоя является:

- А) Биологические отходы животных.
- В) Выбросы промышленных предприятий.
- С) Фреоны.
- Д) Сжигание ископаемого топлива.
- Е) Канцерогенные вещества.

9. Основные направления экологии?

- А) Физическая, химическая, космическая.
- В) Био-, гидро-, демэкология.
- С) Гидро-, атмо-, литоэкология.
- Д) Зоо-, фито-, антроэкология.
- Е) Аут-, син-, демэкология.

10. В каком году экология основалась как наука:

- А) 1954г.
- В) 1904г.
- С) 1854г.
- Д) 1860г.
- Е) 1860г.

11. Организмы, использующие один источник питания.

- А) Детритофаги.
- В) Сапрофаги.
- С) Полифаги.
- Д) Монофаги.
- Е) Фитофаги.

12. Светолюбивые растения:

- А) Сциофиты.
- В) Гелиофиты.
- С) Ксерофиты.
- Д) Псаммофиты.
- Е) Галофиты.

13. Виды, широко распространенные на планете:
- А) Эндемики.
  - В) Убиквисты.
  - С) Космополиты.
  - Д) Виоленты.
  - Е) Реликты.
14. Виды ископаемых животных, сохранившиеся до наших дней:
- А) Эндемики.
  - В) Космополиты.
  - С) Виоленты.
  - Д) Убиквисты.
  - Е) Реликты.
15. Численность популяции увеличиваются по закону:
- А) Шелфорда.
  - В) Арифметической прогрессии.
  - С) Геометрической прогрессии.
  - Д) Либиха.
  - Е) Толерантности.
16. Главным лимитирующим фактором расселения экосистем высоких широт, пустынь и высокогорий являются:
- А) Биотические факторы.
  - В) Химические факторы.
  - С) Антропогенные факторы.
  - Д) Абиотические факторы.
  - Е) Эдофические факторы.
17. Граница жизни в атмосфере:
- А) 200-230км.
  - В) 22-25км.
  - С) 7-10км.
  - Д) 30-300км.
  - Е) 10-15км.
18. Наиболее распространенный вид прямого регулирования водных ресурсов:
- А) Строительство водохранилищ.
  - В) Строительство каналов.
  - С) Забор воды с помощью насосов.
  - Д) Изменение русла рек.
  - Е) Сбор сточных вод
19. Определите к какому виду загрязнение относятся – радиация, тепловое, световое, электромагнитное, шумовое загрязнение?
- А) Физическое.
  - В) Природное.
  - С) Геологическое.
  - Д) Географическое.
  - Е) Химическое.
20. Природные ресурсы необходимые для жизнедеятельности человека:
- А) Продукты питания.
  - В) Экологические.
  - С) Энергетические.

- Д) Лес.
- Е) Сырьевые.

21. Заповедник, включенный ЮНЕСКО в резерв водно-болотных угодий международного значения:

- А) Алматинский.
- В) Кургальджинский.
- С) Аксу-Джабаглинский.
- Д) Алакольский.
- Е) Заподно-Алтайский.

22. Сколько процентов территории РК занимают особо охраняемые природные территории:

- А) 21.
- В) 5.
- С) 3.
- Д) 1.
- Е) 13.

23. ПДК SO<sub>2</sub>, мг\м<sup>3</sup>:

- А) 0,5.
- В) 0,005.
- С) 0,0015
- Д) 0,6
- Е) 0,4

24. Физико-химические процессы очистки сточных вод:

- А) Окисление и экстракция.
- В) Природная очистка.
- С) Нейтрализация и озонизация.
- Д) Флотация и экстракция.
- Е) Оседание и фильтрация.

25. Заповедник международного значения, созданный с целью охраны джейранов, муфлона:

- А) Нурзумский.
- В) Маркакольский.
- С) Алакольский.
- Д) Устюртский.
- Е) Аксу-Джабаглинский.

### Вариант 3

1. Что сделано на первом этапе развития экологии?

- А) Собрано много видов животных
- В) Изучение природы заменяется господством схоластики и богословия.
- С) Научились использовать огонь и орудия труда.
- Д) Изучен круговорот веществ.
- Е) Накоплен и систематизирован фактический материал об условиях жизни живых организмов.

2. Понятие «экология» впервые вошло в обращение в году

- А) 1880
- В) 1868
- С) 1968
- Д) 1830
- Е) 1820

3. Совокупность особей одного вида, населяющих определенное пространство:

- A) Экосистема.
- B) Фитонциды.
- C) Гидробионтами.
- D) Биотоп.
- E) Популяцией.

4. Динамические показатели популяций:

- A) Демографическая структура.
- B) Численность.
- C) Рождаемость, смертность
- D) Плотность
- E) Ареал вида

5. К исчерпаемым природным ресурсам относят:

- A) Космические.
- B) Флора, фауна, почва.
- C) Солнечная радиация.
- D) Воды мирового океана.
- E) Атмосферный воздух.

6. Продукты, образующиеся в результате первичного загрязнения атмосферы:

- A) Первичное загрязнение.
- B) Моментальное.
- C) Вторичное загрязнение.
- D) Разовое.
- E) Одновременное.

7. Впервые истощение озонового слоя было обнаружено:

- A) Над Северным полюсом, 1950 г.
- B) Над Австралией, 1980 г.
- C) Над Африкой, 1975 г.
- D) Над Северной Америкой, 1945 г.
- E) Над Антарктидой, 1985 г.

8. Когда произошла авария на Чернобыльской АЭС:

- A) В апреле 1986 г.
- B) В августе 1991 г.
- C) В сентябре 1960 г.
- D) В марте 1975 г.
- E) В мае 1996 г.

9. Эдафический фактор является:

- A) Уничтожение видов.
- B) Деятельность человека.
- C) Почвенные условия.
- D) Изменение климата.
- E) Взаимоотношения организмов.

10. Организмы способные выносить значительные колебания температуры:

- A) Стенотермные.
- B) Стенобионты.
- C) Пойкилогидричные.
- D) Оксобионты.
- E) Эвритермные.

11. Растения, произрастающие в условиях повышенного увлажнения:

- A) Ксерофиты.
- B) Гигрофиты.
- C) Псамофиты.
- D) Мезофиты.
- E) Галофиты.

12. Искусственные экосистемы, возникающие в результате сельскохозяйственной деятельности человека:

- A) Агрэкосистема.
- B) Биоценоз.
- C) Уробосистема.
- D) Биогеоценоз.
- E) Биотоп.

13. Последовательная смена биоценозов:

- A) Стация.
- B) Флуктуация.
- C) Осциляция.
- D) Сукцессия.
- E) Гомеостаз.

14. Термин «биоценоз» был введен:

- A) В 1990 г.
- B) В 2003 г.
- C) В 2000 г.
- D) В 1877 г.
- E) В 1999 г.

15. Скорость круговорота воды:

- A) 1000 лет.
- B) 2000 лет.
- C) 2 млн. лет.
- D) 300 лет.
- E) 1,5 млрд. лет

16. Агрегатное состояние воды:

- A) Жидкое и твердое.
- B) Жидкое и разное.
- C) Жидкое, газообразное и разное.
- D) Жидкое, твердое, газообразное.
- E) Жидкое и газообразное.

17. Мониторинг биосферы:

- A) Национальный.
- B) Глобальный.
- C) Региональный.
- D) Локальный.
- E) Местный.

18. Общегосударственная система мониторинга окружающей среды:

- A) Национальная.
- B) Глобальная.
- C) Региональная.
- D) Окружная.
- E) Локальная.

19. По степени очистки промышленные отходы делятся на:
- А) Проходящие очистку, не проходящие очистку.
  - В) Выбрасываемые после очистки.
  - С) Периодические и непериодические.
  - Д) Организованный и неорганизованный.
  - Е) Горячие и холодные.
20. Какие виды растений и животных относятся ко второй категории Красной Книги:
- А) Исчезающие виды.
  - В) Восстановленные виды.
  - С) Неизвестные виды.
  - Д) Редкие виды.
  - Е) Сокращающиеся в численности виды.
21. Какие виды растений и животных относятся к четвертой категории Красной Книги:
- А) Восстановленные виды.
  - В) Сокращающиеся виды.
  - С) Неизвестные виды.
  - Д) Безвозвратно исчезнувшие виды.
  - Е) Редкие виды.
22. В каком году образован Западно-Алтайский заповедник:
- А) В 1992 г.
  - В) В 1978 г.
  - С) В 1993 г.
  - Д) В 1974 г.
  - Е) В 1998 г.
23. Какую роль выполняют хищники в сообществах:
- А) Увеличивают количество жертв.
  - В) Сокращают жертв.
  - С) Уменьшают численность жертв.
  - Д) Регулируют численность и состояние популяции жертв.
  - Е) Не оказывают никакого влияния на численность жертв.
24. Промышленные выбросы по способу попадания в атмосферу делятся на:
- А) Химические и физические.
  - В) Холодные и горячие.
  - С) Органические и неорганические.
  - Д) Организованные и неорганизованные.
  - Е) Газообразные, жидкие и твердые.
25. Какая температура на высоте 500-600 км. Обнаружена в термосфере
- А) Ниже 1500°C
  - В) 1500°C и выше.
  - С) 650°C
  - Д) 800°C
  - Е) 150°C

#### Вариант 4

1. Экологию, вскрывающую общие закономерности организации жизни, по Н.Ф. Рейсмеру называют:
- А) общей.
  - В) прикладной.

- С) социальной.
- Д) глобальной.
- Е) теоретической.

2. Предметом исследования в экологии является:

- А) Видовой состав.
- В) Газовый состав.
- С) Макросистемы (популяция, биоценоз) и их динамика.
- Д) Микросистемы.
- Е) Микроорганизмы.

3. Толерантность- это способность организма

- А) Выдерживать изменения окружающей среды организмом.
- В) Образовывать локальные формы.
- С) Жизнедеятельность организма.
- Д) Приспосабливаться к строго определенным условиям.
- Е) Приспосабливаться к новым условиям.

4. Совокупность особей одного вида населяющая относительно обособленную территорию:

- А) Популяция.
- В) Биоценоз.
- С) Сообщество.
- Д) Вид.
- Е) Биогеоценоз.

5. Показатель, отражающий поголовье животных или количество растений в ареале:

- А) Плотность.
- В) Численность.
- С) Прирост.
- Д) Смертность.
- Е) Рождаемость.

6. Область распространения популяции:

- А) Эко топ.
- В) Экологический фактор.
- С) Ареал.
- Д) Экологическая ниша.
- Е) Зоогенный фактор.

7. Альбедо- это:

- А) Отражательная способность.
- В) Способность синтезировать.
- С) Способность поглощать.
- Д) Повышение температуры.
- Е) Избирательная проницаемость.

8. «Парниковый эффект» вызывает:

- А) Похолодание климата.
- В) Образование озоновых дыр.
- С) Потепление климата.
- Д) Кислый туман.
- Е) Кислотный дождь.

9. Где сосредоточены основные запасы пресной воды:

- А) В мировом океане.
- В) В гидросфере.



- С) В литосфере.
- Д) В реках.
- Е) В ледниках.

10. Самое высокое биоразнообразие находится в:

- А) Тайге.
- В) Степи.
- С) Тундре.
- Д) Пустыне.
- Е) Тропическом лесу.

11. Пространственная структура в растительной части биоценоза:

- А) Иерархия.
- В) Ярусность.
- С) Мозаичность.
- Д) Цикличность.
- Е) Адаптация.

12. Пространственная структура биоценоза, проявляющая в изменении растительности и животного мира по горизонтали:

- А) Мозаичность.
- В) Ярусность.
- С) Адаптация.
- Д) Иерархия.
- Е) Цикличность.

13. Слой атмосферы, который находится на высоте до 20 км., от поверхности земли, это:

- А) Мезосфера.
- В) Стратосфера.
- С) Экзосфера.
- Д) Тропосфера.
- Е) Ионосфера.

14. Содержание кислорода в атмосфере:

- А) 0,03%
- В) 0,93%
- С) 0,1%
- Д) 78,08%
- Е) 20,95%

15. При каком методе очистки сточных вод идет сорбция загрязняющих веществ активной грязью:

- А) Механический.
- В) Биохимический.
- С) Физико-химический.
- Д) Ионобмен.
- Е) Нейтрализация.

16. Что применяется при биологической очистке сточных вод?

- А) Адеорбенты.
- В) Аэротенк.
- С) Нейтрализатор.
- Д) Адеорбер.
- Е) Катионит.

17. Мониторинг, осуществляемый на международном уровне:

- A) Локальный.
- B) Региональный.
- C) Прогнозируемый.
- D) Глобальный.
- E) Национальный.

18. В чем заключается деструктивная функция живого вещества в биосфере:

- A) В создании благоприятных условий среды.
- B) В создании минеральной основы почвы.
- C) В создании атмосферных соединений.
- D) В разложении и минерализации органического вещества.
- E) В способности концентрировать неорганические вещества.

19. В каком году был введен термин «мониторинг»?

- A) 1994
- B) 1972
- C) 1984
- D) 1965
- E) 1991

20. Заповедник, созданный с целью сохранения популяции сайгаков:

- A) Наурузумский.
- B) Маркакольский.
- C) Алакольский.
- D) Барсакельмесский.
- E) Алматинский.

21. Где находится памятник природы «Гусиный перелет»:

- A) В Магнитауской области.
- B) В Карагандинской области.
- C) В Костанайской области.
- D) В Павладарской области.
- E) В Восточно-Казахстанской области.

22. Что означает охрана природы?

- A) Комплекс работ направленных на охрану окружающей среды от загрязнения.
- B) Сохранение баланса экологических систем.
- C) Чистота окружающей среды.
- D) Охрана окружающей среды, используя очистительные аппараты.
- E) Охрана биосферы и атмосферы от загрязнения.

23. Связь между видами когда один вид участвует в распространении другого:

- A) Трофическая.
- B) Топическая.
- C) Форическая.
- D) Фабрическая.
- E) Симбиоз.

24. Запасы пресной воды в природе составляют:

- A) 21%
- B) 30%
- C) 3%
- D) 10%
- E) 90 %

25. Коэффициент транспирации это:

- A) Качество транспирационной воды для получения 1 кг. сухого вещества.
- B) Разделение атмосферы и воды в экосистеме.
- C) Количество транспирационной воды израсходованной для увлажнения вещества.
- D) Физическое увлажнение.
- E) Количество транспирационной воды для получения 1 кг. сухого вещества.

### Вариант 5

1. Создатель учения об естественном отборе организмов:

- A) Вернадский В.
- B) Шелфорд В.
- C) Дарвин Ч.
- D) Линдеман Р.
- E) Тенсли Э.

2. Приспособительные реакции организмов называются:

- A) Толерантность.
- B) Гомеостаз.
- C) Паразитизм.
- D) Лимитирующие факторы.
- E) Адаптация.

3. К каким факторам относят совокупность химических, физических и механических свойств почвы:

- A) эдафическим.
- B) биотическим.
- C) антропогенным.
- D) химическим.
- E) физическим.

4. Слой атмосферы, которую охватывает биосфера:

- A) Стратосфера.
- B) Тропосфера.
- C) Магнитосфера.
- D) Мезосфера.
- E) Ионосфера.

5. Где находится озоновый слой:

- A) В гидросфере.
- B) В стратосфере.
- C) В тропосфере.
- D) В биосфере.
- E) В педосфере.

6. Концентрация газа в воздухе в порядке убывания:

- A) Кислород, азот, углекислый газ.
- B) Азот, кислород, аргон, CO<sub>2</sub>.
- C) Азот, Ar, O<sub>2</sub>.
- D) Кислород, NO, Ar.
- E) Кислород, азот, аргон.

7. Какие вещества называют канцерогенами?

- A) Вызывающие аллергические заболевания.
- B) Вызывающие хронические заболевания.
- C) Вызывающие инфекционные заболевания.
- D) Вызывающие раковые заболевания.

Е) Вызывающий туберкулез.

8. Закон Республики Казахстан об особо охраняемых природных территориях был создан:

- А) 2000 г.
- В) 1997 г.
- С) 1990 г.
- Д) 1986 г.
- Е) 1978 г.

9. Один из первых аутэкологов, связывающих жизнедеятельность разнообразных организмов с условием среды и сведения об их распространении:

- А) Линней.
- В) Мальтус.
- С) Лавуазье.
- Д) Ламарк.
- Е) Геккель.

10. Растения, условием произрастания которых является повышенное увлажнение:

- А) Гигрофиты.
- В) Галофиты.
- С) Мезофиты.
- Д) Псаммофиты.
- Е) Ксерофиты.

11. Кривые выживания строят для :

- А) Снижения иммиграции особей.
- В) Регулирования плотности популяций.
- С) Регулирования смертности особей.
- Д) Регулирования рождаемости особей.
- Е) Изучения закономерностей динамики популяций.

12. Вселение видов в новые места обитания:

- А) Осцилляция.
- В) Флуктуация.
- С) Эмиграция.
- Д) Интродукция.
- Е) Миграция.

13. Размер популяции – это:

- А) Количество видов на определенном пространстве.
- В) Число видов на единицу площади.
- С) Число особей, приходящихся на единицу площади.
- Д) Число видов входящих в нее.
- Е) Количество входящих в нее особей.

14. К антропогенным экосистемам относятся:

- А) Агрэкосистемы, гидроэкосистемы.
- В) Искусственные экосистемы, урбоэкосистемы.
- С) Урбоэкосистемы, гидроэкосистемы.
- Д) Агрэкосистемы, урбоэкосистемы.
- Е) Особо охраняемые территории.

15. Тела, являющиеся результатом совместной деятельности живых организмов и геологических процессов:

- А) Живое вещество.
- В) Радиоактивное вещество.

- С) Косное вещество.
- Д) Биокосное вещество.
- Е) Биогенное вещество.

16. Верхний слой литосферы:

- А) Химические соединения.
- В) Энергия солнца.
- С) Воздух.
- Д) Вода.
- Е) Почва.

17. Содержание углекислого газа в атмосфере:

- А) 0,1 %
- В) 0,03 %
- С) 78 %
- Д) 21 %
- Е) 0,93 %

18. Продукты окисления первичных выбросов:

- А) Формальдегиды.
- В) Оксиды серы и азота.
- С) Фреоны.
- Д) Фотооксиданты.
- Е) Бензапирен.

19. Общегосударственная система мониторинга окружающей среды:

- А) Национальная.
- В) Окружная.
- С) Региональная.
- Д) Локальная.
- Е) Глобальная.

20. Сколько процентов сельскохозяйственных земель в Казахстане малоплодородные ( гумуса менее 4 % ):

- А) 40.
- В) 50.
- С) 60.
- Д) 30.
- Е) 70.

21. Уровень Аральского моря стал понижаться:

- А) С 60-х годов.
- В) С 50-х годов.
- С) С 90-х годов.
- Д) С 70-х годов.
- Е) С 40-х годов.

22. Программа ООН по окружающей среде:

- А) ЮНЕСКО.
- В) ФАО.
- С) МАГАТЭ.
- Д) ВОЗ.
- Е) ЮНЕП.

23. Пищевая (трофическая) цепь в экосистемах- это:

- А) Поедания одних организмов другими.
- В) Сосуществование продуцентов, редуцентов.
- С) Сосуществование консументов и редуцентов.
- Д) Перенос энергии пищи от ее источника через ряд организмов (путем поедания).
- Е) Передача пищевых продуктов от продуцентов к редуцентам.

24. К основным свойствам экосистем относятся:

- А) Сукцессия, климакс, устойчивость, самоочищение.
- В) Способность осуществлять круговорот веществ.
- С) Гомеостаз, продуктивность, сукцессия, климакс, круговорот веществ, устойчивость, самоочищение.
- Д) Гомеостаз, продуктивность, устойчивость, самоочищение.
- Е) Самоочищение, устойчивость, круговорот веществ.

25. Дно океана или моря как среда обитания донных организмов:

- А) Литораль.
- В) Планктораль.
- С) Бенталь.
- Д) Сублитораль.
- Е) Пелагиаль.

### КОДЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

| вариант | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |  |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 1       | А | Д | С | В | Е | С | С | Д | А | В  | Е  | С  | Е  | В  | Е  | А  | А  | Д  | Д  | С  | А  | Д  | В  | В  | Е  |  |
| 2       | В | Е | Е | В | Е | А | С | С | Е | Д  | Д  | В  | С  | Е  | С  | Д  | В  | А  | А  | А  | В  | С  | А  | Д  | Д  |  |
| 3       | Е | В | Е | С | В | С | Е | А | С | Е  | В  | А  | Д  | Д  | С  | Д  | В  | А  | А  | Е  | С  | А  | Д  | Д  | В  |  |
| 4       | Е | С | А | А | В | С | А | С | Е | Е  | В  | А  | Д  | Е  | С  | В  | Д  | Д  | В  | Д  | Д  | А  | С  | С  | Е  |  |
| 5       | С | Е | А | В | В | В | Д | В | А | А  | Е  | Д  | Е  | Д  | Д  | Е  | В  | С  | А  | С  | А  | Е  | Д  | С  | С  |  |

### ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ

Время на выполнение: 90 мин.

#### Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
|---|---------------------------------------|--------|
|---|---------------------------------------|--------|

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| <b>Знать:</b><br>3.1. основные определения и понятия природопользования            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Верная трактовка основных определений и понятий природопользования.</li> </ul>  | 1 или 0 балл |
| 3.2 современное состояние окружающей среды России и мира;                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Правильное определение современного состояния окружающей среды России и мира.</li> <li>Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи.</li> </ul>                          | 1 или 0 балл |
| 3.3 способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Правильное определение основных способов охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами.</li> <li>Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи.</li> </ul>      | 1 или 0 балл |
| 3.4 основные направления рационального природопользования                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Правильное определение основных направлений рационального природопользования</li> <li>Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи;</li> </ul>                           | 1 или 0 балл |
| 3.5 основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды | <ul style="list-style-type: none"> <li>Правильное определение основных положений и сущности экономического механизма охраны окружающей среды;</li> <li>Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи;</li> </ul> | 1 или 0 балл |
| 3.6 правовые вопросы экологической безопасности                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Правильное определение правовых вопросов экологической безопасности</li> <li>Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи;</li> </ul>                                    | 1 или 0 балл |
| <b>Уметь:</b><br>У1. оценивать эффективность природоохранных мероприятий           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обоснование оценивать эффективность природоохранных мероприятий;</li> <li>Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи.</li> </ul>                                       | 1 или 0 балл |
| У2.оценивать качество окружающей среды   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обоснование оценивать качество окружающей среды;</li> <li>Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи.</li> </ul>   | 1 или 0 балл |
| У3.определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды;</li> <li>Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи.</li> </ul>                                      | 1 или 0 балл |

| Коды проверяемых компетенций   | Показатели оценки результата  | Оценка (да / нет) |
|--|---|-------------------|
| ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии;</li> <li>Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);</li> <li>Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности;</li> </ul>    |                   |
| ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обоснованность выбора вида, методов и приемов разработки программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем</li> <li>Соответствие подготовленного плана разработки программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем требуемым критериям;</li> <li>Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи;</li> </ul> |                   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана</li> </ul>  |  |
| ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>• Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач;</li> <li>• Принятие решения за короткий промежуток времени</li> </ul>  |  |
| ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>• Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;</li> <li>• Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени</li> </ul>  |  |
| ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>• Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;</li> </ul>  |  |
| ОК.6. Работать в команде, общаться с коллегами, руководством, потребителями   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде</li> </ul>   |  |
| ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;</li> <li>• Грамотное использование принятых требований для определения показателей эффективности организации мероприятия по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;</li> <li>• Соблюдение алгоритма организации мероприятий по обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы выполнения практических заданий.</li> </ul> |  |
| ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода соблюдения мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса;</li> <li>• Грамотное использование принятых требований для определения показателей эффективности организации мероприятия по соблюдению мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса;</li> <li>• Соблюдение алгоритма организации мероприятий по соблюдению мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы выполнения практических заданий.</li> </ul>                     |  |

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1-0 баллов, в зависимости от уровня выполнения.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.



Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

*Шкала оценки образовательных достижений*

| Процент результативности (сумма баллов) | Оценка уровня подготовки       |                                   |
|---|--------------------------------|-----------------------------------|
|   | оценка компетенций обучающихся | оценка уровня освоения дисциплин; |
| 90 ÷ 100                                | высокий                        | отлично                           |
| 70 ÷ 89                                 | повышенный                     | хорошо                            |
| 50 ÷ 69                                 | пороговый                      | удовлетворительно                 |
| менее 50                                | допороговый                    | неудовлетворительно               |

Составитель \_\_\_\_\_ Коковина О.А.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.