

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Семеновна

Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела  
ГВПО» РС (Я) «Якутский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»

учебно-производственной работы

Дата подписания: 03.11.2023 04:45:13

Уникальный программный ключ:

03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РС (Я)

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине ЕН.03. Экологические основы природопользования**

Специальность: 26.02.03 «Судовождение»

Квалификация выпускника: Техник-судоводитель

п. Пеледуй 2023г

Фонд оценочных средств по дисциплине ЕН.03 «Экологические основы природопользования», разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение и на основании Положения об организации практической работы в техникуме и методических рекомендаций по формированию фонда оценочных средств в условиях реализации ФГОС, утвержденных Методическим советом ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»

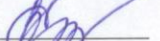
Организация- разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха(Якутия) Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»

Разработчик Коковина О.А. преподаватель СЗД

Рассмотрена и рекомендована предметно – цикловой комиссией филиала «Пеледуйский»

Протокол № 2 «27» сентября 2023г.

Председатель ПЦК  /Вавилова Е.Ю. /

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине ЕН.03. Экологические основы природопользования**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Раздел 1. Особенности природопользования.</b>	ОК-1-6 ПК-2.7, 3.2	Тест, практическое задание (разноуровневое), реферативное задание
2	<b>Раздел 2. Отраслевое природопользование</b>	ОК-1-6 ПК-2.7, 3.2	Тест, практическое задание (разноуровневое), реферативное задание
3	<b>Раздел 3. Охрана природных ресурсов</b>	ОК-1-6 ПК-2.7, 3.2	Тест, практическое задание (разноуровневое), реферативное задание

## Кодификатор контрольных заданий

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля	Код контрольного задания
Реферативное задание	<b>Реферат.</b> <i>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</i>	1
Тест, тестовое задание	<b>Тестирование,</b> письменный экзамен. <i>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</i>	2
Практическое задание	<b>Лабораторная работа,</b> практические занятия, практический экзамен. <i>Средство для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.</i>	3
Ролевое задание	<b>Деловая игра.</b> <i>Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</i>	4
Рабочая тетрадь	<i>Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.</i>	5
Доклад, сообщение	<i>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы</i>	6

### Тематика реферативных заданий и практических задач

Значение природы для человека.

1. Состав земельного фонда России.
2. Экологическая среда человека.
3. Характеристика загрязнений атмосферы и гидросферы.
4. Характеристика загрязнений литосферы.
5. Экологические проблемы различных видов природопользования
6. Влияние хозяйственной специализации территории на окружающую среду
7. Меры борьбы с загрязнениями
8. Экология жилища и здоровье человека
9. Сельская территория как среда обитания и сфера жизнедеятельности человека.
10. Основные источники загрязнения.
11. Заповедное дело в России.
12. Экологические требования к водной среде.
13. Экологические требования к почве, как компонент окружающей среды.
14. Контроль воздуха на содержание вредных веществ.
15. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.

Составитель \_\_\_\_\_ Коковина О.А.

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»  
Специальность 26.02.03 «Судовождение»

**Тест для дифференцированного зачета**  
**ЕН.03 Экологические основы природопользования**

**Специальность: 26.02.03. «Судовождение»**

**Квалификация выпускника: *Техник-судоводитель***

п. Пеледуй 2023г.

Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»  
Специальность 26.02.03 «Судовождение»

### Вариант 1

1. Факторы неорганической среды, влияющие на жизнь и распространение живых организмов, называют

- А) Абиотическими.
- В) Живыми.
- С) Антропогенными.
- Д) Биотическими.
- Е) Лимитирующие.

2. Виды адаптации организмов:

- А) Этологические виды.
- В) Только физиологические виды.
- С) Только морфологические виды
- Д) Морфологические, этологические, физиологические.
- Е) Правовые свойства организмов.

3. Кто ввел в науку термин «экологическая система»

- А) Вернадский.
- В) Зюсс.
- С) Тенсли.
- Д) Дарвин.
- Е) Геккель.

4. Взаимодействия между популяциями, при которой одна из них подавляет другую без извлечения пользы для себя

- А) мутуализм.
- В) аменсализм.
- С) комменсализм.
- Д) протокооперация.
- Е) паразитизм.

5. Сфера разума:

- А) Техносфера.
- В) Биосфера.
- С) Криосфера.
- Д) Стратосфера.
- Е) Ноосфера.

6. Вещества, способствующие разрушению озонового слоя:

- А) Неорганические вещества.
- В) Канцерогенные вещества.
- С) Фреоны.
- Д) Тяжелые металлы.
- Е) Гербициды.

7. Виды природопользования:

- А) Общие и индивидуальные.
- В) Государственные и индивидуальные.
- С) Общие и специальные.
- Д) Общие и государственные.
- Е) Государственные и специальные.

8. Флору Земли составляют:

- А) 700 тыс. видов растений.
- В) 400 тыс. видов растений.
- С) 300 тыс. видов растений.
- Д) 500 тыс. видов растений.
- Е) 100 тыс. видов растений.

9. Превращение органических соединений из неорганических за счет энергии света:

- А) Фотосинтез.
- В) Фотопериодизм.
- С) Гомеостаз.
- Д) Климакс.
- Е) Сукцессия.

10. Наука изучающая характер и поведение животных

- А) Токсикология.
- В) Этология.
- С) Экология.
- Д) Зоология.
- Е) Биология.

11. Автотрофные организмы, способные производить органические вещества из неорганических:

- А) Консументы.
- В) Литотрофы.
- С) Сапрофаги.
- Д) Редуценты.
- Е) Продуценты.

12. Всеядные организмы:

- А) Детритофаги.
- В) Фагоциты.
- С) Полифаги.

- Д) Монофаги.
- Е) Стенофаги.

13. Виды, обладающие ограниченными ареалами распространения

- А) Убиквисты.
- В) Космополиты.
- С) Реликты.
- Д) Виоленты.
- Е) Эндемики.

14. Теорию об увеличении населения в геометрической прогрессии предложил:

- А) Ю. Одум
- В) Т. Мальтус
- С) К. Вили
- Д) Ч. Дарвин
- Е) В.И Вернадский

15. Тип стоячих вод?

- А) Лотический тип.
- В) Ручьи.
- С) Заболоченные угодья.
- Д) Реки.
- Е) Ленточный тип.

16. Слой атмосферы расположенный на расстоянии от Земли 9-15 км:

- А) Тропосфера.
- В) Стратосфера.
- С) Ионосфера.
- Д) Мезосфера.
- Е) Гидросфера.

17. Единая мера водопользования в населенных пунктах:

- А) Л\сут.
- В) М<sup>3</sup> \мин.
- С) М<sup>3</sup> \сут.
- Д) М<sup>3</sup> \год.
- Е) Л\год.

18. Мероприятия по восстановлению нарушенных территорий:

- А) Стагнация.
- В) Стратификация.
- С) Мониторинг.
- Д) Рекультивация.
- Е) Рекреация.

19. Углекислый газ составляет в атмосфере:

- А) 21%
- В) 78%
- С) 0,93%
- Д) 0,03%
- Е) 0,1%

20. Мониторинг отдельного производства:



- А) Национальный.
- В) Прогнозируемый.
- С) Локальный.
- Д) Окружной.
- Е) Глобальный.

21. Баянаульский национальный парк находится на территории:

- А) Павлодарской области.
- В) Акмолинской области.
- С) Карагандинской области.
- Д) Южно-Казахстанской области.
- Е) Алматинской области.

22. К первой категории Красной книги РК отнесены следующие виды животных:

- А) Четырехполосый полоз.
- В) выхухоль, кулан, желтая цапля.
- С) Малый лебедь.
- Д) Красный волк, европейская норка, кызылкумский архар.
- Е) Снежный барс, рысь, летучая мышь.

23. Инженер, который ввел термин – кислотные дожди:

- А) Г. Крутцен.
- В) Роберт Смит.
- С) В.И Вернадский.
- Д) Ш. Раулап.
- Е) Исаченко.

24. Кто такой Homo sapiens?

- А) Человек обезьяна.
- В) Человек разумный.
- С) Синантроп.
- Д) Дикая человек.
- Е) Питекантроп.

25. Заповедник, входящий в состав биосферных заповедников, функционирование которых регулирует ЮНЕСКО:

- А) Алматинский
- В) Западно – Алтайский
- С) Наурзумский
- Д) Устюртский
- Е) Аксу – Джабаглинский

## Вариант 2

1. Влияние деятельности человека на живые организмы или среду их обитания?

- А) Абиотические факторы.
- В) Антропогенные факторы.
- С) Биотические факторы.
- Д) Социальные факторы.
- Е) Ограничивающие факторы.

2. К автотрофным организмам относятся:

- А) Птицы.

- В) Животные.
- С) Хищники.
- Д) Грибы.
- Е) Растения.

3. Совокупность всех растительных организмов

- А) экотип.
- В) биофауна.
- С) общество.
- Д) фауна.
- Е) флора.

4. Учение о ноосфере развивал:

- А) Одум.
- В) Вернадский.
- С) Дарвин.
- Д) Харпер.
- Е) Докучаев.

5. Сфера разума, высшая стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным определяющим фактором её развития:

- А) Техносфера.
- В) Геосфера.
- С) Антропосфера.
- Д) Экзосфера.
- Е) Ноосфера.

6. Каменный уголь:

- А) Биогенное вещество.
- В) Косное вещество.
- С) Радиоактивное вещество.
- Д) Рассеянные атомы.
- Е) Биокосное вещество.

7. Загрязнители атмосферы по агрегатному состоянию делятся:

- А) Горячие и холодные.
- В) Химические и физические .
- С) Газообразные, жидкие и твердые вещества.
- Д) Газообразные , жидкие и аэрозольные.
- Е) Органические и неорганические.

8. Основной причиной разрушения озонового слоя является:

- А) Биологические отходы животных.
- В) Выбросы промышленных предприятий.
- С) Фреоны.
- Д) Сжигание ископаемого топлива.
- Е) Канцерогенные вещества.

9. Основные направления экологии?

- А) Физическая, химическая, космическая.
- В) Био-, гидро-, демэкология.
- С) Гидро-, атмо-, литоэкология.
- Д) Зоо-, фито-, антропоэкология.

Е) Аут-, син-, демэкология.

10. В каком году экология основалась как наука:

- А) 1954г.
- В) 1904г.
- С) 1854г.
- Д) 1860г.
- Е) 1860г.

11. Организмы, использующие один источник питания.

- А) Детритофаги.
- В) Сапрофаги.
- С) Полифаги.
- Д) Монофаги.
- Е) Фитофаги.

12. Светолюбивые растения:

- А) Сциофиты.
- В) Гелиофиты.
- С) Ксерофиты.
- Д) Псаммофиты.
- Е) Галофиты.

13. Виды, широко распространенные на планете:

- А) Эндемики.
- В) Убиквисты.
- С) Космополиты.
- Д) Виоленты.
- Е) Реликты.

14. Виды ископаемых животных, сохранившиеся до наших дней:

- А) Эндемики.
- В) Космополиты.
- С) Виоленты.
- Д) Убиквисты.
- Е) Реликты.

15. Численность популяции увеличиваются по закону:

- А) Шелфорда.
- В) Арифметической прогрессии.
- С) Геометрической прогрессии.
- Д) Либиха.
- Е) Толерантности.

16. Главным лимитирующим фактором расселения экосистем высоких широт, пустынь и высокогорий являются:

- А) Биотические факторы.
- В) Химические факторы.
- С) Антропогенные факторы.
- Д) Абиотические факторы.
- Е) Эдофические факторы.

17. Граница жизни в атмосфере:

- А) 200-230км.
- В) 22-25км.
- С) 7-10км.
- Д) 30-300км.
- Е) 10-15км.

18. Наиболее распространенный вид прямого регулирования водных ресурсов:

- А) Строительство водохранилищ.
- В) Строительство каналов.
- С) Забор воды с помощью насосов.
- Д) Изменение русла рек.
- Е) Сбор сточных вод

19. Определите к какому виду загрязнение относится – радиация, тепловое, световое, электромагнитное, шумовое загрязнение?

- А) Физическое.
- В) Природное.
- С) Геологическое.
- Д) Географическое.
- Е) Химическое.

20. Природные ресурсы необходимые для жизнедеятельности человека:

- А) Продукты питания.
- В) Экологические.
- С) Энергетические.
- Д) Лес.
- Е) Сырьевые.

21. Заповедник, включенный ЮНЕСКО в резерв водно- болотных угодий международного значения:

- А) Алматинский.
- В) Кургальджинский.
- С) Аксу-Джабаглинский.
- Д) Алакольский.
- Е) Заподно-Алтайский.

22. Сколько процентов территории РК занимают особо охраняемые природные территории:

- А) 21.
- В) 5.
- С) 3.
- Д) 1.
- Е) 13.

23. ПДК SO<sub>2</sub>, мг\м<sup>3</sup>:

- А) 0,5.
- В) 0,005.
- С) 0,0015
- Д) 0,6
- Е) 0,4

24. Физико-химические процессы очистки сточных вод:

- А) Окисление и экстракция.
- В) Природная очистка.

- С) Нейтрализация и озонизация.
- Д) Флотация и экстракция.
- Е) Оседание и фильтрация.

25. Заповедник международного значения, созданный с целью охраны джейранов, муфлона:

- А) Нурзумский.
- В) Маркакольский.
- С) Алакольский.
- Д) Устюртский.
- Е) Аксу-Джабаглинский.

### Вариант 3

1. Что сделано на первом этапе развития экологии?

- А) Собрано много видов животных
- В) Изучение природы заменяется господством схоластики и богословия.
- С) Научились использовать огонь и орудия труда.
- Д) Изучен круговорот веществ.
- Е) Накоплен и систематизирован фактический материал об условиях жизни живых организмов.

2. Понятие «экология» впервые вошло в обращение в году

- А) 1880
- В) 1868
- С) 1968
- Д) 1830
- Е) 1820

3. Совокупность особей одного вида, населяющих определенное пространство:

- А) Экосистема.
- В) Фитонциды.
- С) Гидробионтами.
- Д) Биотоп.
- Е) Популяцией.

4. Динамические показатели популяций:

- А) Демографическая структура.
- В) Численность.
- С) Рождаемость, смертность
- Д) Плотность
- Е) Ареал вида

5. К исчерпаемым природным ресурсам относят:

- А) Космические.
- В) Флора, фауна, почва.
- С) Солнечная радиация.
- Д) Воды мирового океана.
- Е) Атмосферный воздух.

6. Продукты, образующиеся в результате первичного загрязнения атмосферы:

- А) Первичное загрязнение.
- В) Моментальное.
- С) Вторичное загрязнение.

- D) Разовое.
- E) Одновременное.

7. Впервые истощение озонового слоя было обнаружено:

- A) Над Северным полюсом, 1950 г.
- B) Над Австралией, 1980 г.
- C) Над Африкой, 1975 г.
- D) Над Северной Америкой, 1945 г.
- E) Над Антарктидой, 1985 г.

8. Когда произошла авария на Чернобыльской АЭС:

- A) В апреле 1986 г.
- B) В августе 1991 г.
- C) В сентябре 1960 г.
- D) В марте 1975 г.
- E) В мае 1996 г.

9. Эдафический фактор является:

- A) Уничтожение видов.
- B) Деятельность человека.
- C) Почвенные условия.
- D) Изменение климата.
- E) Взаимоотношения организмов.

10. Организмы способные выносить значительные колебания температуры:

- A) Стенотермные.
- B) Стенобионты.
- C) Пойкилогидричные.
- D) Оксобионты.
- E) Эвритермные.

11. Растения, произрастающие в условиях повышенного увлажнения:

- A) Ксерофиты.
- B) Гигрофиты.
- C) Псамофиты.
- D) Мезофиты.
- E) Галофиты.

12. Искусственные экосистемы, возникающие в результате сельскохозяйственной деятельности человека:

- A) Агрэкосистема.
- B) Биоценоз.
- C) Уробосистема.
- D) Биогеоценоз.
- E) Биотоп.

13. Последовательная смена биоценозов:

- A) Стация.
- B) Флуктуация.
- C) Осциляция.
- D) Сукцессия.
- E) Гомеостаз.

14. Термин «биоценоз» был введен:

- A) В 1990 г.
- B) В 2003 г.
- C) В 2000 г.
- D) В 1877 г.
- E) В 1999 г.

15. Скорость круговорота воды:

- A) 1000 лет.
- B) 2000 лет.
- C) 2 млн. лет.
- D) 300 лет.
- E) 1,5 млрд. лет

16. Агрегатное состояние воды:

- A) Жидкое и твердое.
- B) Жидкое и разное.
- C) Жидкое, газообразное и разное.
- D) Жидкое, твердое, газообразное.
- E) Жидкое и газообразное.

17. Мониторинг биосферы:

- A) Национальный.
- B) Глобальный.
- C) Региональный.
- D) Локальный.
- E) Местный.

18. Общегосударственная система мониторинга окружающей среды:

- A) Национальная.
- B) Глобальная.
- C) Региональная.
- D) Окружная.
- E) Локальная.

19. По степени очистки промышленные отходы делятся на:

- A) Проходящие очистку, не проходящие очистку.
- B) Выбрасываемые после очистки.
- C) Периодические и непериодические.
- D) Организованный и неорганизованный.
- E) Горячие и холодные.

20. Какие виды растений и животных относятся ко второй категории Красной Книги:

- A) Исчезающие виды.
- B) Восстановленные виды.
- C) Неизвестные виды.
- D) Редкие виды.
- E) Сокращающиеся в численности виды.

21. Какие виды растений и животных относятся к четвертой категории Красной Книги:

- A) Восстановленные виды.
- B) Сокращающиеся виды.
- C) Неизвестные виды.

- D) Безвозвратно исчезнувшие виды.
- E) Редкие виды.

22. В каком году образован Западно-Алтайский заповедник:

- A) В 1992 г.
- B) В 1978 г.
- C) В 1993 г.
- D) В 1974 г.
- E) В 1998 г.

23. Какую роль выполняют хищники в сообществах:

- A) Увеличивают количество жертв.
- B) Сокращают жертв.
- C) Уменьшают численность жертв.
- D) Регулируют численность и состояние популяции жертв.
- E) Не оказывают никакого влияния на численность жертв.

24. Промышленные выбросы по способу попадания в атмосферу делятся на:

- A) Химические и физические.
- B) Холодные и горячие.
- C) Органические и неорганические.
- D) Организованные и неорганизованные.
- E) Газообразные, жидкие и твердые.

25. Какая температура на высоте 500-600 км. Обнаружена в термосфере

- A) Ниже 1500°C
- B) 1500°C и выше.
- C) 650°C
- D) 800°C
- E) 150°C

#### Вариант 4

1. Экологию, вскрывающую общие закономерности организации жизни, по Н.Ф. Рейсмеру называют:

- A) общей.
- B) прикладной.
- C) социальной.
- D) глобальной.
- E) теоретической.

2. Предметом исследования в экологии является:

- A) Видовой состав.
- B) Газовый состав.
- C) Макросистемы (популяция, биоценоз) и их динамика.
- D) Микросистемы.
- E) Микроорганизмы.

3. Толерантность - это способность организма

- A) Выдерживать изменения окружающей среды организмом.
- B) Образовывать локальные формы.
- C) Жизнедеятельность организма.
- D) Приспосабливаться к строго определенным условиям.



Е) Приспосабливаться к новым условиям.

4. Совокупность особей одного вида населяющая относительно обособленную территорию:

- А) Популяция.
- В) Биоценоз.
- С) Сообщество.
- Д) Вид.
- Е) Биогеоценоз.

5. Показатель, отражающий поголовье животных или количество растений в ареале:

- А) Плотность.
- В) Численность.
- С) Прирост.
- Д) Смертность.
- Е) Рождаемость.

6. Область распространения популяции:

- А) Эко топ.
- В) Экологический фактор.
- С) Ареал.
- Д) Экологическая ниша.
- Е) Зоогенный фактор.

7. Альбедо- это:

- А) Отражательная способность.
- В) Способность синтезировать.
- С) Способность поглощать.
- Д) Повышение температуры.
- Е) Избирательная проницаемость.

8. «Парниковый эффект» вызывает:

- А) Похолодание климата.
- В) Образование озоновых дыр.
- С) Потепление климата.
- Д) Кислый туман.
- Е) Кислотный дождь.

9. Где сосредоточены основные запасы пресной воды:

- А) В мировом океане.
- В) В гидросфере.
- С) В литосфере.
- Д) В реках.
- Е) В ледниках.

10. Самое высокое биоразнообразие находится в:

- А) Тайге.
- В) Степи.
- С) Тундре.
- Д) Пустыне.
- Е) Тропическом лесу.

11. Пространственная структура в растительной части биоценоза:

- А) Иерархия.

- В) Ярусность.
- С) Мозаичность.
- Д) Цикличность.
- Е) Адаптация.

12. Пространственная структура биоценоза, проявляющая в изменении растительности и животного мира по горизонтали:

- А) Мозаичность.
- В) Ярусность.
- С) Адаптация.
- Д) Иерархия.
- Е) Цикличность.

13. Слой атмосферы, который находится на высоте до 20 км., от поверхности земли, это:

- А) Мезосфера.
- В) Стратосфера.
- С) Экзосфера.
- Д) Тропосфера.
- Е) Ионосфера.

14. Содержание кислорода в атмосфере:

- А) 0,03%
- В) 0,93%
- С) 0,1%
- Д) 78,08%
- Е) 20,95%

15. При каком методе очистки сточных вод идет сорбция загрязняющих веществ активной грязью:

- А) Механический.
- В) Биохимический.
- С) Физико-химический.
- Д) Ионнообмен.
- Е) Нейтрализация.

16. Что применяется при биологической очистке сточных вод?

- А) Адеорбенты.
- В) Аэротенк.
- С) Нейтрализатор.
- Д) Адеорбер.
- Е) Катионит.

17. Мониторинг, осуществляемый на международном уровне:

- А) Локальный.
- В) Региональный.
- С) Прогнозируемый.
- Д) Глобальный.
- Е) Национальный.

18. В чем заключается деструктивная функция живого вещества в биосфере:

- А) В создании благоприятных условий среды.
- В) В создании минеральной основы почвы.
- С) В создании атмосферных соединений.

- D) В разложении и минерализации органического вещества.
- E) В способности концентрировать неорганические вещества.

19. В каком году был введен термин «мониторинг»?

- A) 1994
- B) 1972
- C) 1984
- D) 1965
- E) 1991

20. Заповедник, созданный с целью сохранения популяции сайгаков:

- A) Наурзумский.
- B) Маркакольский.
- C) Алакольский.
- D) Барсакельмесский.
- E) Алматинский.

21. Где находится памятник природы «Гусиный перелет»:

- A) В Магнитауской области.
- B) В Карагандинской области.
- C) В Костанайской области.
- D) В Павладарской области.
- E) В Восточно-Казахстанской области.

22. Что означает охрана природы?

- A) Комплекс работ направленных на охрану окружающей среды от загрязнении.
- B) Сохранение баланса экологических систем.
- C) Чистота окружающей среды.
- D) Охрана окружающей среды, используя очистительные аппараты.
- E) Охрана биосферы и атмосферы от загрязнения.

23. Связь между видами когда один вид участвует в распространении другого:

- A) Трофическая.
- B) Топическая.
- C) Форическая.
- D) Фабрическая.
- E) Симбиоз.

24. Запасы пресной воды в природе составляют:

- A) 21%
- B) 30%
- C) 3%
- D) 10%
- E) 90 %

25. Коэффициент транспирации это:

- A) Качество транспирационной воды для получения 1 кг. сухого вещества.
- B) Разделение атмосферы и воды в экосистеме.
- C) Количество транспирационной воды израсходованной для увлажнения вещества.
- D) Физическое увлажнение.
- E) Количество транспирационной воды для получения 1 кг. сухого вещества.

1. Создатель учения об естественном отборе организмов:

- А) Вернадский В.
- В) Шелфорд В.
- С) Дарвин Ч.
- Д) Линдеман Р.
- Е) Тенсли Э.

2. Приспособительные реакции организмов называются:

- А) Толерантность.
- В) Гомеостаз.
- С) Паразитизм.
- Д) Лимитирующие факторы.
- Е) Адаптация.

3. К каким факторам относят совокупность химических, физических и механических свойств почвы:

- А) эдафическим.
- В) биотическим.
- С) антропогенным.
- Д) химическим.
- Е) физическим.

4. Слой атмосферы, которую охватывает биосфера:

- А) Стратосфера.
- В) Тропосфера.
- С) Магнитосфера.
- Д) Мезосфера.
- Е) Ионосфера.

5. Где находится озоновый слой:

- А) В гидросфере.
- В) В стратосфере.
- С) В тропосфере.
- Д) В биосфере.
- Е) В педосфере.

6. Концентрация газа в воздухе в порядке убывания:

- А) Кислород, азот, углекислый газ.
- В) Азот, кислород, аргон, CO<sub>2</sub>.
- С) Азот, Ar, O<sub>2</sub>.
- Д) Кислород, NO, Ar.
- Е) Кислород, азот, аргон.

7. Какие вещества называют канцерогенами?

- А) Вызывающие аллергические заболевания.
- В) Вызывающие хронические заболевания.
- С) Вызывающие инфекционные заболевания.
- Д) Вызывающие раковые заболевания.
- Е) Вызывающий туберкулез.

8. Закон Республики Казахстан об особо охраняемых природных территориях был создан:

- А) 2000 г.

- В) 1997 г.
- С) 1990 г.
- Д) 1986 г.
- Е) 1978 г.

9. Один из первых аутэкологов, связывающих жизнедеятельность разнообразных организмов с условием среды и сведения об их распространении:

- А) Линней.
- В) Мальтус.
- С) Лавуазье.
- Д) Ламарк.
- Е) Геккель.

10. Растения, условием произрастания которых является повышенное увлажнение:

- А) Гигрофиты.
- В) Галофиты.
- С) Мезофиты.
- Д) Псаммофиты.
- Е) Ксерофиты.

11. Кривые выживания строят для :

- А) Снижения иммиграции особей.
- В) Регулирования плотности популяций.
- С) Регулирования смертности особей.
- Д) Регулирования рождаемости особей.
- Е) Изучения закономерностей динамики популяций.

12. Вселение видов в новые места обитания:

- А) Осцилляция.
- В) Флуктуация.
- С) Эмиграция.
- Д) Интродукция.
- Е) Миграция.

13. Размер популяции – это:

- А) Количество видов на определенном пространстве.
- В) Число видов на единицу площади.
- С) Число особей, приходящихся на единицу площади.
- Д) Число видов входящих в нее.
- Е) Количество входящих в нее особей.

14. К антропогенным экосистемам относятся:

- А) Агроэкосистемы, гидроэкосистемы.
- В) Искусственные экосистемы, урбоэкосистемы.
- С) Урбоэкосистемы, гидроэкосистемы.
- Д) Агроэкосистемы, урбоэкосистемы.
- Е) Особо охраняемые территории.

15. Тела, являющиеся результатом совместной деятельности живых организмов и геологических процессов:

- А) Живое вещество.
- В) Радиоактивное вещество.
- С) Косное вещество.

- D) Биокосное вещество.
- E) Биогенное вещество.

16. Верхний слой литосферы:

- A) Химические соединения.
- B) Энергия солнца.
- C) Воздух.
- D) Вода.
- E) Почва.

17. Содержание углекислого газа в атмосфере:

- A) 0,1 %
- B) 0,03 %
- C) 78 %
- D) 21 %
- E) 0,93 %

18. Продукты окисления первичных выбросов:

- A) Формальдегиды.
- B) Оксиды серы и азота.
- C) Фреоны.
- D) Фотооксиданты.
- E) Бензапирен.

19. Общегосударственная система мониторинга окружающей среды:

- A) Национальная.
- B) Окружная.
- C) Региональная.
- D) Локальная.
- E) Глобальная.

20. Сколько процентов сельскохозяйственных земель в Казахстане малоплодородные ( гумуса менее 4 % ):

- A) 40.
- B) 50.
- C) 60.
- D) 30.
- E) 70.

21. Уровень Аральского моря стал понижаться:

- A) С 60-х годов.
- B) С 50-х годов.
- C) С 90-х годов.
- D) С 70-х годов.
- E) С 40-х годов.

22. Программа ООН по окружающей среде:

- A) ЮНЕСКО.
- B) ФАО.
- C) МАГАТЭ.
- D) ВОЗ.
- E) ЮНЕП.

23. Пищевая (трофическая) цепь в экосистемах- это:
- А) Поедания одних организмов другими.
  - В) Сосуществование продуцентов, редуцентов.
  - С) Сосуществование консументов и редуцентов.
  - Д) Перенос энергии пищи от ее источника через ряд организмов (путем поедания).
  - Е) Передача пищевых продуктов от продуцентов к редуцентам.

24. К основным свойствам экосистем относятся:
- А) Сукцессия, климакс, устойчивость, самоочищение.
  - В) Способность осуществлять круговорот веществ.
  - С) Гомеостаз, продуктивность, сукцессия, климакс, круговорот веществ, устойчивость, самоочищение.
  - Д) Гомеостаз, продуктивность, устойчивость, самоочищение.
  - Е) Самоочищение, устойчивость, круговорот веществ.

25. Дно океана или моря как среда обитания донных организмов:
- А) Литораль.
  - В) Планктораль.
  - С) Бенталь.
  - Д) Сублитораль.
  - Е) Пелагиаль.

### КОДЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	А	Д	С	В	Е	С	С	Д	А	В	Е	С	Е	В	Е	А	А	Д	Д	С	А	Д	В	В	Е
2	В	Е	Е	В	Е	А	С	С	Е	Д	Д	В	С	Е	С	Д	В	А	А	А	В	С	А	Д	Д
3	Е	В	Е	С	В	С	Е	А	С	Е	В	А	Д	Д	С	Д	В	А	А	Е	С	А	Д	Д	В
4	Е	С	А	А	В	С	А	С	Е	Е	В	А	Д	Е	С	В	Д	Д	В	Д	Д	А	С	С	Е
5	С	Е	А	В	В	В	Д	В	А	А	Е	Д	Е	Д	Д	Е	В	С	А	С	А	Е	Д	С	С

## ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ

Время на выполнение: 90 мин.

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
<b>Знать:</b> 3.1. основные определения и понятия природопользования	<ul style="list-style-type: none"><li>• Верная трактовка основных определений и понятий природопользования.</li></ul>	1 или 0 балл
3.2 современное состояние окружающей среды России и мира;	<ul style="list-style-type: none"><li>• Правильное определение современного состояния окружающей среды России и мира.</li><li>• Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи.</li></ul>	1 или 0 балл
3.3 способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Правильное определение основных способов охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами.</li><li>• Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи.</li></ul>	1 или 0 балл
3.4 основные направления рационального природопользования	<ul style="list-style-type: none"><li>• Правильное определение основных направлений рационального природопользования</li><li>• Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи;</li></ul>	1 или 0 балл
3.5 основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"><li>• Правильное определение основных положений и сущности экономического механизма охраны окружающей среды;</li><li>• Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи;</li></ul>	1 или 0 балл
3.6 правовые вопросы экологической безопасности	<ul style="list-style-type: none"><li>• Правильное определение правовых вопросов экологической безопасности</li><li>• Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи;</li></ul>	1 или 0 балл
<b>Уметь:</b> У1. оценивать эффективность природоохранных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обоснование оценивать эффективность природоохранных мероприятий;</li><li>• Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи.</li></ul>	1 или 0 балл
У2. оценивать качество окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обоснование оценивать качество окружающей среды;</li><li>• Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи.</li></ul>	1 или 0 балл
У3. определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды.	<ul style="list-style-type: none"><li>• определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды;</li><li>• Рациональное распределение времени на все этапы решения практической задачи.</li></ul>	1 или 0 балл



Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>• Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии;</li> <li>• Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);</li> <li>• Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности;</li> </ul>	
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора вида, методов и приемов разработки программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем</li> <li>• Соответствие подготовленного плана разработки программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем требуемым критериям;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи;</li> <li>• Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана</li> </ul>	
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>• Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач;</li> <li>• Принятие решения за короткий промежуток времени</li> </ul>	
ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>• Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;</li> <li>• Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени</li> </ul>	
ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>• Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;</li> </ul>	
ОК.6. Работать в команде, общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде</li> </ul>	
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;</li> <li>• Грамотное использование принятых требований для определения показателей эффективности организации мероприятия по организации и</li> </ul>	

членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение алгоритма организации мероприятий по обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы выполнения практических заданий.</li> </ul>	
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода соблюдения мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса;</li> <li>• Грамотное использование принятых требований для определения показателей эффективности организации мероприятия по соблюдению мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса;</li> <li>• Соблюдение алгоритма организации мероприятий по соблюдению мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы выполнения практических заданий.</li> </ul>	

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1-0 баллов, в зависимости от уровня выполнения.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

### *Шкала оценки образовательных достижений*

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	повышенный	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

Составитель \_\_\_\_\_ Коковина О.А.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.