

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоменко Елена Семеновна
Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела
учебно-производственной работы
Дата подписания: 09.04.2023 16:06:51
Уникальный программный ключ:
03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине Обществознание

Тематика реферативных заданий

1. Основные мировые религии
2. Какие формы собственности существуют в современной России?
3. Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы.
4. Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития.
5. Тоталитаризм – феномен XX столетия.
6. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.
7. Политика – наука, искусство и профессия.
8. Свободные выборы – утопия или реальность.
9. Четвертая власть и ее роль в политической жизни.
10. Демократия – за и против.
11. Политические партии и лидеры современной России.
12. Лидер – кто он?
13. Политические идеи русских мыслителей.
14. Консерватизм, либерализм, социализм.
15. Политическая культура. Роль правовой информации в познании права. 16. Право и мораль: общее и особенное.
17. Пределы действия законов.
18. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
19. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
20. Социально-экономические права граждан.
21. Политические права граждан.
22. Личные права граждан.
23. Юридическая ответственность в экономической сфере.
24. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
25. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
26. Организованная преступность.
27. Презумпция невиновности и юридическая практика.
28. Правовые основы деятельности адвокатов.
29. Правоохранительные органы РФ.
30. Судебная система РФ.
31. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
32. Организация деятельности милиции в РФ.
33. Основы конституционного строя в РФ.
34. Избирательная система в РФ. Молодежь и ее роль в современной политике.
35. Русский фольклор.
36. Элитарная культура.
37. Массовая культура.
38. Каста в Индии.
39. Сословия в России
40. Семья и современная молодежь.
41. Защита права собственности в РФ.

ВАРИАНТ 1

Задания части А

1. Российское правительство оказало материальную помощь лицам, пострадавшим в результате сильного наводнения. Какую сферу экономической деятельности иллюстрирует данный факт?

А) распределения б) потребления в) обмена г) производства.

2. Экономические системы различаются:

А) объемом инвестиций в экономику б) способами распределения ограниченных ресурсов в) количеством денежной массы в обращении г) уровнем квалификации работников.

3. Сводный план сбора доходов государства и использование полученных средств на покрытие всех видов его расходов называется:

А) финансовым планом б) бухгалтерским отчетом в) государственным бюджетом г) экономическим расчетом.

4. Верны ли суждения:

А. Размеры полученной производителем прибыли являются одним из факторов роста предложения.

Б. Увеличение цены обычно приводит к увеличению предложения.

А) верно только А. б) верно только Б. в) оба верны г) оба неверны.

5. Прямые налоги характеризуются тем, что они:

А) взимаются только с предприятий- монополистов б) не взимаются с граждан в) используются только для сокращения государственного долга г) являются обязательным сбором в пользу государства.

6. Государство в рыночной экономике:

А) обеспечивает правовую защиту частной собственности б) устанавливает цены на товары первой необходимости в) централизованно распределяет ресурсы г) определяет размеры ставок и окладов рабочих на предприятиях.

7. К типам предприятий, выделенных в зависимости от формы собственности, относится:

А) производственное объединение б) акционерное общество в) естественная монополия г) филиал фабрики.

8. К рынку экономических ресурсов относится:

А) рынок труда б) товарный рынок в) фондовый рынок г) валютный рынок.

9. К расходам государственного бюджета относится:

А) прибыль госпредприятий б) % по гособлигациям в) взносы на социальное обеспечение г) акцизы.

10. Верны ли суждения:

А. Основной целью деятельности Банка России (Центробанка) является получение прибыли.

Б. Важнейшая задача Центробанка состоит в защите и обеспечении устойчивости рубля.

А) верно только А. б) верно только Б. в) оба верны г) оба неверны.

11. Экономический показатель, выражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны за год:

А) ВВП б) ВНП в) личный доход г) национальный доход.

12. Рост спроса на услуги бухгалтеров отражает ситуацию на рынке:

А) капиталов б) труда в) фондовом г) товаров и услуг.

13. Верны ли суждения:

А. В процессе приватизации государственная собственность переходит в частную собственность.

Б. Акционерное общество является формой коллективной собственности.

А) верно только А. б) верно только Б. в) оба верны г) оба неверны.

14. Ценная бумага, дающая право на получение дивидендов - это:

А) акция б) кредит в) сертификат продукции г) вексель.

15. Что не характерно для периода подъема в экономическом цикле:

А) сокращение инвестиций б) снижение безработицы в) рост заработной платы
г) увеличение объемов кредитов.

Задания части В

1. Заполните пропущенное в схеме:

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Традиционная Командная Рыночная _____.

2. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) В начале 90-х г.г. в России было лишь около 10 государственных банков, которые обслуживали все расчеты на территории страны. (2) По официальным данным Центробанка, на май 1996г. в России зарегистрировано 2568 банков, в том числе 1556- паевых и 1012- акционерных. (3) Несмотря на бурный рост числа коммерческих банков, до формирования оптимальной банковской системы еще далеко. (4) Специалисты считают, что российская банковская система на целые десятилетия отстает от западной по техническому уровню.

Определите, какие положения носят:

А) фактический характер Б) характер оценочных суждений.

Ответ запишите в виде последовательности букв.

3. Установите соответствие между факторами производства и примерами. Ответ запишите в виде последовательности букв.

ПРИМЕРЫ: 1. токарный станок 2. каменный уголь 3. наладчик оборудования 4. офис фирмы
5. менеджер.

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА: А) земля Б) труд В) капитал.

Задания части С

1. Перечислите три признака командной экономической системы.

2. На трех примерах покажите источники доходов семьи.

3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему.

« Должно ли государство регулировать экономику? »

Усиление роли правительства представляет собой серьезную причину ухудшения функционирования нашей экономики. Неправильное осуществление правительством денежной и бюджетной политики способствовало нестабильности совокупного продукта и инфляции. Правительственное регулирование служит главной причиной снижения темпов роста производительности труда и упадка научно- исследовательских работ. Расширение правительственных программ перераспределения доходов усугубило нестабильность семейной жизни, а быть может, и обусловило падение рождаемости. Низкий уровень накопления и медленный рост основного капитала является следствием системы налогообложения, политики правительства и расширения программ социального страхования.

А. Фелдстайн

Каждый осознает, что рынок нуждается в правилах, чтобы избежать таких опасностей, как монополии и олигополии. Но для монополии богатства настолько же пагубны. Государство не должно отказываться от своей роли перераспределения; оно также не может отдать рынку свою роль в развитии.. Главный вызов состоит в установлении равноправия, и для этого государство, которое глобализация считает пройденным этапом, является жизненно необходимым. Только оно может установить прогрессивное налогообложение, адекватное регулирование приватизированных общественных услуг, поддержку малых и средних компаний, большую эффективность общественных расходов и значительное улучшение образования и здравоохранения.

Р. Альфонсин.

3 -1. Совпадает ли позиция авторов по вопросу о роли государства в рыночной экономике?

Приведите по одному положению из каждого текста, подтверждающему ваш вывод.

3-2. Как оценивает каждый из авторов значение государственного перераспределения доходов населения? Почему дает такую оценку?

3-3. Укажите три отрицательных последствия, к которым, по мнению автора первого текста, ведет государственное регулирование в условиях рынка. Опираясь на знания из курса обществознания, попытайтесь доказать необоснованность одного из этих следствий.

ВАРИАНТ 2

Задания части А

1. Экономическая категория, отражающая права владельца имуществом- это:
А) приватизация б) кооперация в) собственность г) национализация.
2. В рыночной экономике в отличие от командной государство:
А) поддерживает конкуренцию производителей б) устанавливает необходимые объемы производства в) регулирует ценообразование г) перераспределяет ресурсы между предприятиями.
3. Частная собственность является основой:
А) рыночной экономики б) командно- административной экономики в) традиционной Г) плановой.
4. В связи с сокращением промышленного производства произошел рост числа безработных. Это пример проявления рынка:
А) услуг б) средств производства в) фондового г) труда.
5. Верны ли суждения:
А. Экономическая жизнь современного государства включает в себя элементы и конкуренции, и монополии.
Б. Государство стремится ограничить правовыми методами деятельность монополий.
А) верно только А. б) верно только Б. в) оба верны г) оба неверны.
6. Какую экономическую функцию государства характеризует изменение ставки прямого налога:
А) производства б) распределения в) защиты прав собственности г) перераспределения доходов.
7. Основным источником дохода коммерческого банка является:
А) сдача в аренду недвижимости б) оплата населением через банк коммунальных услуг в) налоговые отчисления г) плата за предоставленный кредит.
8. К ценным бумагам относится:
А) дивиденд б) кредитная карта в) валюта г) акция.
9. К фазам экономического цикла относится:
А) дефляция б) девальвация в) депрессия г) дефолт.
10. Согласно закону спроса при прочих равных условиях:
А) по низкой цене удастся продать товаров больше, чем по высокой
б) при высокой цене удастся продать столько же товаров, сколько и по низкой
в) количество проданных товаров зависит не столько от цены, сколько от их качества
г) при низкой цене удастся продать товаров меньше, чем при высокой.
11. Превышение доходов государства над его расходами называют бюджетным:
А) профицитом б) дефицитом в) кредитом г) ассигнованием.
12. Экстенсивный путь экономического развития предполагает:
А) вовлечение в производство все большего количества ресурсов б) повышение производительности труда в) совершенствование технологии г) сокращение числа занятых в производстве.
13. Основным инструментом денежно- кредитной политики государства в условиях рынка выступает регулирование:
А) учетной ставки банковского процента б) гос. расходов и доходов в) размера минимальной оплаты труда г) ставки подоходного налога.
14. Верны ли суждения:
А. В ВВП входит стоимость только конечных товаров и услуг.

Б. В ВВП входит стоимость промежуточных товаров и услуг.

А) верно только А. б) верно только Б. в) оба верны г) оба неверны.

15. Из государственного бюджета финансируется (-ются):

А) независимые СМИ б) проекты индивидуального строительства в) судебная система
Г) фермерские хозяйства.

Задания части В

1. Заполните пропущенное в схеме:

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

Труд Земля _____ Предпринимательские способности.

2. Прочитайте приведенный ниже текст, все положения которого пронумерованы:

(1) Из года в год военно- промышленный комплекс усиливал свои позиции и наращивал свою мощь.(2) Конечно, мы понимали, как тяжело отзываются на экономике непомерные военные расходы.(3) Оказалось, что военные расходы составили не 16, а 40% (!) госбюджета.(4) Из 25 млрд. руб. общих расходов на науку_ около 20 млрд. шло на военно0 технические исследования и разработки.

Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений.

Ответ запишите в виде последовательности букв.

3. Установите соответствие между предприятиями различных форм собственности и их характеристиками. Ответ запишите в виде последовательности букв.

ХАРАКТЕРИСТИКИ:

1) вправе выпускать ценные бумаги 2) управление осуществляется выборными представителями 3) основано на личном трудовом участии граждан 4) право работника на часть дохода сохраняется и после увольнения 5) прибыль распределяется в соответствии с трудовым участием.

ФОРМЫ ПРЕДПРИЯТИЙ:

А) акционерное общество Б) производственный кооператив.

Задания части С

1. Перечислите функции Центрального Банка РФ (не менее трех).

2. На трех примерах раскройте негативные последствия рыночной экономики.

3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА,

« Составной частью реформирования народного хозяйства является создание эффективной системы предпринимательства. Под этим понятием мы понимаем вид хозяйственной деятельности, направленной на получение прибыли. Данная особенность делает предпринимательство очень привлекательным для самых широких слоев населения, что позволяет выделить несколько социально значимых функций коммерческой деятельности.

Во-первых, предпринимательство способствует привлечению крупных денежных средств в самые разные отрасли народного хозяйства, в том числе в отрасли- локомотивы, что способствует развитию национальной экономики в целом.

Во-вторых, появление широкой сети малых и средних предприятий способствует созданию многочисленных рабочих мест, что решает проблему избытка рабочей силы и структурной безработицы.

В-третьих, субъекты предпринимательской деятельности являются крупнейшими и основными налогоплательщиками. В связи с этим благосостояние государства непосредственно зависит от успешного развития коммерческих организаций.

В-четвертых, становление предпринимательства способствует появлению в российском обществе многочисленного среднего класса, который может стать основой стабильного развития России.

Развитие экономики в первую очередь зависит от успехов бизнесменов в производственной сфере, поскольку именно здесь создаются как средства производства, так и предметы потребления, что позволяет насытить рынок

товарами, преимущественно отечественного производителя.

Ни для кого не секрет, что большинство российских предпринимателей- производителей страдает от нехватки оборотных средств вообще, и от отсутствия денежных средств, в частности. К этому можно добавить моральный и физический износ фондов, и мы увидим картину состояния российской промышленности.

В связи с этим мы выделяем среди всего множества направлений поддержки предпринимательства как основное- капитальные вложения в развитие производства со стороны государства» (Новичков Н.В.)

3-1. Какие четыре социально значимые функции предпринимательства выделяет автор документа?

3-2. Описывая состояние российской промышленности, автор называет проблемы, с которыми сталкиваются предприниматели- производители. Укажите две из этих проблем.

3-3. В тексте сформулирована одна особенность предпринимательской деятельности- направленность на получение прибыли. Опираясь на обществоведческие знания, назовите три другие характерные особенности этой деятельности.

Ответы

ВАРИАНТ 1

Задания части А: А1-а; А2- б; А3- в; А4- в; А5-г; А6- а; А7-б; А8-а; А9-б; А10-б; А11-а; А12-б; А13- в; А14-а; А15- а.

Задания части В: В1- смешанная; В2- ААББ; В3- ВАБВБ.

Задания части С:

С1: например: 1) централизованное распределение ресурсов 2) преобладание государственной собственности 3) плановое производство ,

С2: например: 1) родители получают заработную плату 2) семья сдает в аренду квартиру бабушки 3) у отца есть акции предприятия, на котором он работает.

С3 :

3-1: нет: «Усиление роли правительства представляет серьезную причину ухудшения функционирования нашей экономики»; « Государство не должно отказываться от своей роли перераспределения, оно так же не может отдать свою роль в развитии».

3-2: в первом тексте автор негативно оценивает перераспределительную деятельность государства, так как он ведет к нестабильности семейной жизни. Автор второго текста положительно оценивает эту функцию, так как это способствует установлению равноправия.

3-3. Например: -инфляция; - Снижение производительности труда; - упадок научно-исследовательских работ; - снижение рождаемости; - нестабильность развития и т.д.

Необоснованность: например, в РФ закон об установлении материнского капитала за рождение второго ребенка привел к росту рождаемости: упадок научно- исследовательских работ- это следствие недофинансирования науки.

ВАРИАНТ 2

Задания части А: А1-в; А2- а; А3- а; А4- г; А5-в; А6- г; А7-г; А8-г; А9-в; А10-а; А11-а; А12-а; А13-а; А14-а; А15- в.

Задания части В: В1-капитал; В2- ББАА; В3-ААБАБ.

Задания части С:

С1: например: 1) эмиссия 2) регулирование экономики государства через денежно- кредитную политику 3) контроль деятельности коммерческих банков.

С2 Например: 1) разрыв в уровне доходов богатых и бедных увеличивается 2) цикличность развития, сопровождаемая кризисами (кризис 2008-2010 гг) 3) банкротство предприятий.

С3.

3-1: -привлечению крупных денежных средств в самые разные отрасли народного хозяйства;- созданию многочисленных рабочих мест, что решает проблему избытка рабочей силы и структурной безработицы; - уплата крупных налогов; - появлению в российском обществе многочисленного среднего класса, который может стать основой стабильного развития России.

3-2;- нехватка оборотных средств вообще, отсутствие денежных средств, в частности;- моральный и физический износ фондов.

3-3: например:1) независимая, самостоятельная, 2) рисковая 3) материальная ответственность за свою деятельность.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ

Время на выполнение: 90 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
-----------------------------------------	---------------------------------------

<p>Знать: 3.1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оперировать основными понятиями; • доказывать примерами взаимосвязь чувственного и рационального познания; • характеризовать многообразие форм человеческого познания; • характеризовать человека, как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.
<p>3.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • объяснять соотношения сфер общественной жизни; • изъяснять взаимосвязь и взаимовлияние природы и общества; • объяснять многообразие путей и форм общественного развития ; • характеризовать глобальные проблемы современности и пути их решения; • знать основные понятия: общество, культура, цивилизация, прогресс, регресс; • факторы развития общества; • теории общественного развития и типологии цивилизаций.
<p>3.3 необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать социальные отношения, статус человека, социальные роли; • выделять в тексте суждение о социальном статусе; • объяснять социальную стратификацию; • раскрывать на примерах возможности социальной мобильности; • характеризовать основные социальные нормы и санкции; • объяснять причины конфликтов и пути их разрешения; • оценивать опасность девиантного поведения; • характеризовать демографическую ситуацию в РФ; • анализировать информацию о социальных объектах; • оценивать действия субъектов социальной жизни; • тенденции развития российского общества; • основные понятия: социальная стратификация, социальная мобильность, социальная роль; социальный статус; • понятие социального контроля, • виды социальных норм и санкций; • формы проявления девиантного поведения; • значимость здорового образа жизни; • тенденции развития важнейших социальных институтов; • основные этапы и факторы социализации личности; • причинно-следственные связи социальных конфликтов, пути их разрешения.
<p>3.4 особенности социально-гуманитарного познания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные понятия: мораль, религия, искусство, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; • устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений; • подготовить устное выступление по теме; • основные религии, их основные положения ; • сущность моральных норм, критерии морали ; • виды искусства, основные направления его развития.
<p>Уметь У.1 характеризовать основные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • успешного выполнения типичных социальных ролей; • сознательного взаимодействия с различными социальными

<p>социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p>	<p>институтами.</p>
<p>У.2 анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствования собственной познавательной деятельности; • критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
<p>У.3 объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.
<p>У.4 раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции.
<p>У.5 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
<p>У.6 оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.
<p>У.7 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p>	<ul style="list-style-type: none"> • реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.
<p>У.8 подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

<p>У.9 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> • получать и использовать информацию для доказательной аргументации собственной точки зрения о роли науки и образования в современном мире; • свободно оперировать основными понятиями общественных наук; • формулировать на основе приобретенных знаний и собственного опыта суждения и аргументы по определениям; • характеризовать образование как способ передачи знаний • основные понятия темы; • значимость труда ученого и его особенности; • роль образования и самообразования в современном обществе; • особенности профессионального образования.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено верно 100-90 % заданий;
- оценка «хорошо» 70-89%;
- оценка «удовлетворительно» 50-69%;
- оценка «неудовлетворительно» менее 50%;

Составитель _____ Вагурина К.В.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.