

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоменко Елена Семеновна

Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела учебно-производственной работы

Дата подписания: 09.04.2023 14:16:56 Министерство образования и науки РС (Я)

Уникальный программный ключ: ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

Филиал «Пеледуйский»

Утверждено

Методическим советом ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум»

Филиал «Пеледуйский»

Протокол № 22

от "11" сентября 2019 г.

Председатель Методического совета _____ /Коковина О.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.1 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

26.02.03. Судовождение

Форма подготовки _____ очная _____
(очная, заочная)

п. Пеледуй,

2019 г.

Автор

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Эксперт

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание, должность, наименование организации, научное звание)

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины..... | 14 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 16 |

1. Паспорт программы учебной дисциплины БД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

- 1.1 Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03. Судовождение базовой подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта.
- 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ 6).
- 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Вариативная часть **не предусмотрена.**

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| <i>Практические занятия</i> | 36 |
| <i>Теоретические занятия</i> | 34 |
| | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 |
| в том числе: | |
| <i>внеаудиторная самостоятельная работа</i> | 35 |
| <i>Итоговая аттестация в форме (указать): дифференцированный зачет</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Тема 1. | Содержание учебного материала | | 2 |
| Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | 1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. | 1 | |
| | 2. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. | | |
| | 3. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. | 2 | |
| | 4. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. | | |
| | 5. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. | 2 | |
| | 6. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | 2 | |
| | 7. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | 1 | |
| | 8. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. | | |
| | Практические занятия | | 2 |
| | 1. Способы иммобилизации при переломах. | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | 2. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и её признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Правила сердечно-лёгочной реанимации. | 2 | |
| | 3. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте. Сердечная недостаточность. Основные понятия и определения. Инфаркт. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте | 2 | |
| | 4. Меры по оказанию первой помощи при различных отравлениях. | 1 | |
| | 5. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, позвоночника. | 2 | |
| | 6. Способы оказания первой медицинской помощи при утоплении. | 1 | |
| | 7. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. | 2 | |
| | Контрольная работа | | 1 |
| | Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 8 | 3 |
| | 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 3. Изготовление инструкционной карты по теме «Остановка кровотечений» 4. Решение ситуационных задач 5. Подготовка реферата по теме «Вредные привычки и их влияние на здоровье» 6. Подготовка доклада по теме «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества». | | |
| Тема 2. | Содержание учебного материала | | |
| Государственная система обеспечения безопасности населения | | | |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала | | 2 |
| Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 2 | |
| Тема 2.2 | Содержание учебного материала | | 2 |
| Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 1. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. 2. Структура и органы управления гражданской обороной. 3. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. 4. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. 5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. 6. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | 2 | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> 7. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 8. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. 9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. 10. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. 11. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. 12. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. | 2 | |
| Тема 2.3 | Содержание учебного материала | | 2 |
| Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | <ul style="list-style-type: none"> 1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. | 1 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 3. Служба скорой медицинской помощи. 4. Другие государственные службы в области безопасности. | 1 | |
| | Практические занятия | | 3 |
| | 1. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). | 1 | |
| | 2. Отработка правил поведения при захвате в заложники. | 1 | |
| | 3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты. | 1 | |
| | 4. Приборы радиационного, химического наблюдения и разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения. | 1 | |
| | 5. Определение эффективности методов и средств защиты от ионизирующих излучений. | 1 | |
| | Контрольная работа Государственная система обеспечения безопасности населения | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 10 | 3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 3. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. 4. Правила поведения в защитных сооружениях. 5. Терроризм – угроза обществу. 6. Выполнение индивидуального задания по теме «Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Дальнего Востока» 7. Подготовка доклада по теме «Современные обычные средства поражения и их поражающие факторы» | | |
| Тема 3. | Содержание учебного материала | | |
| Основы обороны государства и воинская обязанность | | | |
| Тема 3.1 | Содержание учебного материала | | 2 |
| История создания Вооруженных Сил России. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. 3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. 4. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. 5. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. 6. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы | 3 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 3.2 | Содержание учебного материала | | 2 |
| Организационная структура Вооруженных Сил. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. 2. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. 3. Космические войска: история создания, предназначение, структура. 4. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. | 2 | |
| Тема 3.3 | Содержание учебного материала | | 2 |
| Воинская обязанность. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия о воинской обязанности. 2. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. 3. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. 4. Призыв на военную службу. 5. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. 6. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. 7. Общие права и обязанности военнослужащих. 8. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. | 4 | |
| Тема 3.4 | Содержание учебного материала | | 2 |
| Военнослужащий – защитник своего Отечества. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. 2. Виды воинской деятельности и их особенности. 3. Требования к психическим и морально-этическим качествам призванного. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). 4. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. 5. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. 6. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. 7. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. 8. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 | |
| Тема 3.5 | Содержание учебного материала | | 2 |
| Боевые традиции Вооруженных Сил России. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. 2. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. 3. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. 4. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. 5. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. | 2 | |
| | Практические занятия | | 2 |
| | 1. Основы подготовки гражданина к воинской службе. | 1 | |
| | 2. Размещение и быт военнослужащих. | 1 | |

| | | |
|---|----|---|
| 3. Состав и воинские звания военнослужащих. | 1 | |
| 4. Заполнение документов по профотбору | 1 | |
| 5. Отработка строевых приемов и движений без оружия на месте и в движении. | 1 | |
| 6. Строй взвода. | 1 | |
| 7. Выполнение воинского приветствия в строю на месте. | 1 | |
| 8. Выполнение воинского приветствия в движении. | | |
| 9. Основные виды боя. | 1 | |
| 10. Действия солдата в бою, его обязанности передвигая во время боя. | 1 | |
| 11. Прикладная физическая подготовка | 1 | |
| 12. Преодоление препятствий. | 1 | |
| Контрольная работа | | 1 |
| Военная служба | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 10 | 3 |
| 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). | | |
| 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. | | |
| 3. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. | | |
| 4. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. | | |
| 5. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. | | |
| 6. Войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. | | |
| 7. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. | | |
| 8. Войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил | | |
| 9. Железнодорожные войска Российской Федерации. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. | | |
| 10. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. | | |

| | | | |
|--------------------------------------|---|----|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 11. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). 12. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. 13. Добровольная подготовка граждан к военной службе. 14. Соблюдение норм международного гуманитарного права. 15. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. 16. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. 17. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). 18. Прохождение военной службы военнослужащими-женщинами. 19. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. 20. Подготовка рефератов, докладов по темам «Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой», «Дни воинской славы России – дни славных побед», «Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота». | | |
| Тема 4. | Содержание учебного материала | | 2 |
| Основы здорового образа жизни | <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 2. Репродуктивное здоровье и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. | 1 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Правовые аспекты взаимоотношения полов. 4. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. | 1 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Права и обязанности родителей. 6. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. 7. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | 1 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 8. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. 9. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. | 1 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 10. Режим дня, труда и отдыха. 11. Влияние двигательной активности на здоровье человека. 12. Рациональное питание и его значение для здоровья. | 1 | |
| | Практические занятия | 10 | 2 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции 2. Отработка приемов пеленания ребенка 3. Составление рационального меню | | |
| | Контрольная работа | | 1 |
| | Основы здорового образа жизни | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 3 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы семейного права в Российской Федерации. Конвенция ООН «О правах ребенка». 2. Правила личной гигиены и здоровье человека. 3. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. 4. Закаливание и его влияние на здоровье. 5. Двигательная активность | 7 | |

| | | | |
|---|---|---------------|----|
| | 6. Психологическое состояние человека и причины самоубийств | | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | | Всего: | 70 |
| | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: тематические плакаты.

Технические средства обучения: пакет прикладных программ, включающий текстовый процессор, табличный процессор, систему управления данными, средство реализации презентаций, средства ПВХ, учебный автомат.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.

Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2005.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2003.

100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.

Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.

Дополнительная литература

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.

Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.

Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.

Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. — 2-е изд., доп. — М., 2003.

Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.

Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. — М., 2007.

Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. — М., 2000.

Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. — 6-е изд. — М., 2006.

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа |
| пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; | контрольная работа, практические занятия |
| оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. | контрольная работа, практические занятия |
| Знания: | |
| основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; | контрольная работа, самостоятельная работа |
| потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; | контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа |
| основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | контрольная работа |
| основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; | контрольная работа, самостоятельная работа |
| порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; | контрольная работа, практические занятия, |
| состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; | контрольная работа, самостоятельная работа |
| основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; | контрольная работа, самостоятельная работа |
| основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; | контрольная работа, самостоятельная работа |
| требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; | практические занятия |
| предназначение, структура и задачи РСЧС. | контрольная работа, самостоятельная работа |
| предназначение, структура и задачи гражданской обороны | контрольная работа |