

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоменко Елена Семеновна
Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела
учебно-производственной работы
Дата подписания: 09.04.2023 14:26:38
Уникальный программный ключ:
03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«Основы безопасности жизнедеятельности»
(наименование учебной дисциплины)

1. Общие положения

ФОНД -оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОБЖ.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

ФОС разработаны на основании положений:

основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО (профессиям НПО)

программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
<p>Знать:</p> <p>31 - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>32 - Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>33 - Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>34 - Задачи и основные мероприятия гражданской обороны (далее - ГО), способы защиты населения от ОМП;</p> <p>35 - Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>36 - Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>37 - Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, имеющих ВУС, родственные специальностям СПО;</p> <p>38 - Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>39 - Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>Уметь:</p> <p>У1 - Организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС);</p> <p>У2 - Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>У3 - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (далее - ОМП);</p> <p>У4 - Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У5 - Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей (далее - ВУС) и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У6 - Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на</p>

воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 У7 - Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 У8 - Оказывать первую помощь пострадавшим.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 - Организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС);	устный опрос на семинарских занятиях	Дифференцированный зачет (тест)
У2 - Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	устный опрос на семинарских занятиях	
У3 - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (далее - ОМП);	Контрольные нормативы	
У4 - Применять первичные средства пожаротушения;	устный опрос на семинарских занятиях	
У5 - Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей (далее - ВУС) и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	устный опрос на семинарских занятиях	
У6 - Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	устный опрос на семинарских занятиях	
У7 - Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	устный опрос на семинарских занятиях	
У8 - Оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка на практическом занятии.	
З1 - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных	Подготовить и защитить реферат. Фронтальный	

ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	опрос.	
32 - Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Оценка по результатам устного опроса. Подготовить и защитить реферат.	
33 - Основы военной службы и обороны государства	Оценка в ходе выполнения индивидуального практического задания.	
34 - Задачи и основные мероприятия гражданской обороны (далее - ГО), способы защиты населения от ОМП;	Подготовить и защитить реферат. Фронтальный опрос.	
35 - Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Подготовить и защитить реферат. Фронтальный опрос.	
36 - Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Подготовить и защитить реферат. Фронтальный опрос.	
37 - Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, имеющих ВУС, родственные специальностям СПО;	Подготовить и защитить реферат. Фронтальный опрос.	
38 - Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Оценка по результатам устного опроса. Подготовить и защитить реферат.	
39 - Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка в ходе выполнения индивидуального практического задания.	

**Тестовые задания по курсу
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Пояснительная записка

Тестовые задания по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) разработаны с учётом обязательного минимума содержания основных образовательных программ федерального компонента государственного стандарта общего образования и предназначены для проверки знаний, умений и навыков студентов 1 курса СПО.

Задачей курса является формирование теоретических и прикладных основ безопасной жизнедеятельности студента на уровне знаний (осознание правил безопасности), умений (как действовать в необычных ситуациях) и навыков (оказание доврачебной помощи пострадавшим).

Тестовый контроль, который в сочетании с другими формами и методами контроля, даёт наиболее высокий педагогический эффект. Данные тесты помогут студентам лучше усвоить основы курса ОБЖ, подготовиться к занятиям по данному предмету. Тестовые задания позволяют проверить знания студентами основных понятий курса, умение обучающихся анализировать и раскрывать причинно-следственные связи между природными и социальными явлениями с точки зрения безопасности жизнедеятельности человека. Это не только одна из форм контроля за работой студентов и проверки их знаний на занятиях, но и материал для их самостоятельной познавательной деятельности. Кроме того, самостоятельная работа с тестами может быть использована студентами в качестве дополнительного материала для успешного усвоения курса ОБЖ. Данные тесты можно использовать и для других форм работы, например, как основы для подготовки доклада, сообщения и другой творческой деятельности, а также собеседований со студентами, во время которых имеется возможность выяснить осмысленность выбранных ими ответов.

Все задания ориентированы на воспитание у студентов личной ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих людей, на выработку у них умений быстро принимать решение и уверенно действовать в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, в том числе и террористического характера.

Общие рекомендации по работе с тестами

1. Внимательно прочитайте текст теста;
2. Внимательно ознакомьтесь со всеми альтернативными вариантами ответов на задания и лишь после этого грамотно и осмысленно сделайте свой выбор;
3. Все тесты подготовлены таким образом, что предлагают остановить свой выбор на одном правильном ответе;
4. Если студент во время письменного (или устного) опроса (зачёта), при использовании тестов набирает в совокупности:
 - А) более 90% правильных ответов, то ставится оценка «отлично»;
 - Б) более 60% правильных ответов, то ставится оценка «хорошо»;
 - В) более 30% правильных ответов, то ставится оценка «удовлетворительно»;
 - Г) менее 30% правильных ответов означает «неудовлетворительно» с правом пересдачи.

Промежуточные тесты.

Вопросы теста для студентов 1 курса.

1. Когда противогаз носится в положении «наготове»?

1. если нет непосредственной угрозы нападения противника
2. по сигналу «воздушная тревога»
3. при наличии противогаса
4. при первых признаках применения ОВ и БО
5. по команде «газы»

1. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия?

1. электромагнитный импульс
2. световое излучение
3. ударная волна
4. радиоактивное заражение
5. проникающая радиация

3. Охват головы ученика равен 66 см. Какой размер шлем –маски противогаса ГП-5 ему выбрать?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

4. Поражающий фактор ядерного оружия:

1. радиоактивные заражения
2. все ответы верны
3. ударная волна
4. световое излучение
5. проникающая радиация

5. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже 9-этажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия:

1. поднимитесь на верхние этажи
2. укроетесь в подвале
3. останетесь в своей квартире
4. позвоните 01
5. выйдите на улицу

6. Вы услышали прерывистое завывание сигнала-сирены «Внимание всем!» Ваши действия:

1. включите радио или ТВ и будете слушать информацию органов управления ГО и ЧС.
2. наденете средства защиты и покинете помещение
3. быстро направитесь в убежище
4. предупредите соседей
5. выйдите на улицу

7. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?

1. проникающей радиацией
2. электромагнитного импульса
3. светового излучения
4. все
5. нет правильного ответа

8. Что относится к СИЗ органов дыхания?

1. костюм Л-1 ОЗК
2. убежище, ПРУ
3. противогаз, респиратор
4. аптечка
5. марлевая повязка

9. При аварии на химическом опасном объекте вы оказались в зоне поражения. В каком направлении следует покидать ее?

1. перпендикулярно ветру
2. по направлению ветра
3. навстречу ветру
4. остаться на месте
5. нет правильного ответа

10. Какие отравляющие вещества относятся к химическому оружию нервно-паралитического действия?

1. би-зет (BZ)
2. соляная кислота
3. хлор
4. ртуть

5. зарин

11. Что такое дезинфекция?

1. ликвидация РВ
2. нейтрализация ОВ
3. уничтожение насекомых клещей
4. уничтожение бактериальных средств
5. нет правильного ответа

12. Что такое карантин, и когда он применяется?

система наиболее строгих мероприятий (изоляционных, ограничительных, противоэпидемических) в случае распространения особо опасных инфекций

1. при радиоактивном поражении
2. для ликвидации РВ
3. при уничтожении клещей, насекомых
4. нет правильного ответа

13. Проникающая радиация – это:

1. поток гамма лучей и нейтронов
2. поток протонов
3. кратковременное электромагнитное поле
4. поток нейтронов
5. нет правильного ответа

14. Какой сигнал ГО означают завывания сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?

1. «Внимание всем!»
2. воздушная тревога»
3. «Химическая тревога
4. радиационная опасность
5. учебная тревога

15. Землетрясение застало вас в помещении на 5-м этаже. Ваши действия:

1. встанете у внутренней стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал
2. выбежите на площадку
3. войдете в лифт и спуститесь вниз
4. встанете у наружной стены или на балкон
5. прыгнете вниз или спуститесь по веревке

16. Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать?

1. бежать, укрыться в метро
2. забежать в первый попавшийся подъезд и постараться спрятаться в подвале
3. лечь на землю
4. спрятаться под навесом
5. отбежать на середину улицы, на площадь или пустырь – подальше от зданий и сооружений, столбов, линий электропередачи.

17. Что не защищает человека от ударной волны?

1. убежище
2. противогаз
3. овраг
4. котлован
5. траншея

18. Что служит естественной защитой от ударной волны?

1. убежище
2. метро
3. овраг
4. траншея
5. противогаз

19. Услышав информацию органов управления ГО и ЧС об аварии, немедленно следует принять таблетку йодистого калия или калий-йод из АИ-2 и надеть СИЗ. Речь идет об опасности?

1. поражения синильной кислоты
2. отравление фосгеном
3. радиоактивного заражения
4. поражение сероводородом
5. землетрясении

20. Что такое обсервация?

1. эвакуация людей из зоны землетрясения
2. обеззараживание химических веществ
3. создание зоны безопасности при радиоактивном заражении
4. массовая вакцинация
5. медицинские мероприятия при инфекционных заболеваниях

Таблица правильных ответов

Номера вопросов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номера ответов	4	1	2	2	1	1	3	3	1	5
Номера вопросов	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Номера ответов	4	1	1	1	1	5	2	3	3	5

Вопросы теста для студентов 1 курса .

1. **Как следует выходить из зоны химического заражения с учетом направления ветра?**
 - А. По направлению ветра.
 - Б. Перпендикулярно направлению ветра.
 - В. Навстречу потоку ветра.
2. **При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже 9-ти этажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия.**
 - А. Укрыться в подвале здания.
 - Б. Поднимитесь на верхний этаж.
 - В. Останетесь в своей квартире.
3. **К зоне чрезвычайной ситуации относится:**
 - А. Территория, на которой прогнозируется ЧС.
 - Б. Территория, на которой расположены потенциально опасные объекты.
 - В. Территория, на которой сложилась ЧС.
4. **По сигналу оповещения «Внимание всем!» необходимо:**
 - А. Включить телевизор или радиоприемник на местном канале передач и слушать сообщение.
 - Б. Закрыть окна, быстро собрать все необходимое для эвакуации, идти в убежище.
 - В. Быстро собрать все необходимое для эвакуации, отключить электроэнергию и идти на сборный пункт.
5. **Что относится к ЧС природного характера?**
 - А. Взрывы, выбросы химических и радиоактивных веществ.
 - Б. Производственные аварии и катастрофы.
 - В. Землетрясения, наводнения, лесные торфяные пожары, селевые потоки и оползни, ураганы, смерчи, снежные заносы.
6. **Какой нормативно-правовой акт определяет порядок формирования РСЧС?**
 - А. Федеральный закон: «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.1999г. № 68-ФЗ
 - Б. Закон РФ «О безопасности» от 28.12.2010г. № 690-ФЗ.

В. Постановления Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» от 30.12.2003г. № 794.

7. Сколько уровней функционирования имеет РСЧС?

- А. Три
- Б. Четыре.
- В. Пять.
- Г. Шесть.

8. Сколько режимов функционирования имеет РСЧС?

- А. Две.
- Б. Три.
- В. Четыре.
- Г. Пять.

9. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ?

- А. Министр обороны РФ.
- Б. Президент РФ.
- В. Председатель правительства РФ.
- Г. Начальник генерального штаба Вооруженных Сил РФ.

10. Какой из перечисленных видов Вооруженных Сил РФ является наиболее многочисленным и разнообразным по вооружению, способам боевых действий?

- А. Военно-воздушные силы.
- Б. Военно-морской флот.
- В. Сухопутные войска.

11. Укажите воинское подразделение, которого не существует.

- А. Отделение.
- Б. Группа.
- В. Взвод.
- Г. Ни одно из перечисленных.

12. Укажите воинское звание, относящееся к старшим офицерам.

- А. Капитан.
- Б. Подполковник.
- В. Генерал армии.
- Г. Адмирал.

13. Укажите воинское звание, относящееся к высшим офицерам.

- А. Генерал-майор.
- Б. Адмирал.
- В. Генерал-полковник.
- Г. Все перечисленное.

14. Какому воинскому званию соответствует корабельное «Главный корабельный старшина»?

- А. Младший сержант.
- Б. Сержант.
- В. Старший сержант.
- Г. Старшина.

15. Какому корабельному воинскому званию соответствует войсковое «майор»?

- А. Старший лейтенант.
- Б. Капитан-лейтенант.
- В. Мичман.
- Г. Капитан 3-го ранга.

16. Расстояние в глубину между военнослужащими, подразделениями и воинскими частями – это:

- А. Глубина строя.

- Б. Ширина строя.
- В. Дистанция.
- Г. Интервал.

17. В каком году создана Рабоче-крестьянская Красная Армия?

- А. 1716 г.
- Б. 1917 г.
- В. 1918 г.
- Г. 1941 г.

18. Какой из этих Российских флотов был создан первым?

- А. Балтийский.
- Б. Северный.
- В. Черноморский.
- Г. Тихоокеанский

19. Чье имя носит флаг российского флота?

- А. Св. Георгия Победоносца.
- Б. Петра Великого.
- В. Св. Андрея Первозванного
- Г. Алексея Тишайшего

20. Какой день воинской славы отмечается 7 ноября?

- А. День победы русских полков в Куликовской битве.
- Б. День проведения военного парада на Красной площади в Москве в честь годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.
- В. День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении.
- Г. День победы русской эскадры под командованием адмирала Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп.

Таблица правильных ответов

Номера вопросов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номера ответов	Б	Б	В	А	В	А	В	Б	А	В
Номера вопросов	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Номера ответов	В	Б	Г	Г	Г	В	В	А	В	Б

Задания для проведения промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета

1. ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

Задание 1 Силы ГО создаются для...

- доведение до органов повседневного управления сил и средств РСЧС, сигналов оповещения и соответствующей информации
- сообщение населению и государственным органам управления о доводимых защитных мероприятиях
- ведения спасательных работ в очагах поражения, а так же для ликвидации последствий стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф
- заблаговременной информации населения о возможной опасности.

Задание 2 Первым уровнем РСЧС является.....уровень.

- республиканский
- объектовый

- поселковый
- городской

Задание 3 Эвакуация - это...

- организованный вывод (вывоз) населения, не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону
- вывод населения из очага бактериологического
- вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации
- вывод (вывоз) населения из очага поражения или из зоны чрезвычайной ситуации

Задание 4 План мероприятий ГО объектам учреждения среднего профессионального образования на мирное и военное время утверждает ...

- заместитель руководителя образовательного учреждения
- начальник штаба ГО
- руководитель учебного заведения по согласованию с районным штабом ГО и ЧС
- только руководитель образовательного учреждения

Задание 5 Индивидуальные средства защиты органов дыхания - это...

- фильтрующий противогаз
- защитный костюм (ОЗК)
- противорадиационное укрытие
- убежище

Задание 6 Запыленность воздуха, излучение компьютера, электрический ток относятся к группе _____ факторов.

- биологических
- химических
- психофизических
- физических

Задание 7 Наука, изучающая состояние окружающей среды, при которой с определенной вероятностью исключены причины вреда существованию человека, называется....

- наукой о прогнозировании потенциальной опасности
- безопасностью жизнедеятельности
- охраной труда
- наукой о прогнозировании чрезвычайных ситуаций

Задание 8 Эвакуируясь из горящего помещения необходимо, закрыть ...

- входную дверь
- вытяжные устройства
- краны водопровода
- сейфы

Задание 9 Район местности (акватории) или область воздушного пространства, зараженных биологическими возбудителями заболеваний опасных для населения пределах, - это

- очаг бактериального поражения
- зона обсервации
- зона бактериологического заражения
- зона карантинных мероприятий

Задание 10 Наибольшее количество несчастных случаев на дороге происходят из-за...

- дорожно-транспортных происшествий
- невнимательности людей
- повышенной любознательности людей
- подвижных детских игр на улице

Задание 11 Участвуя в спасательной операции при затоплении местности, замечая в воде нескольких человек, вы в первую очередь должны взять на борт лодки...

- детей и престарелых, а остальным подадите спасательные средства
- детей и нуждающихся в немедленной помощи, а остальным подадите спасательные средства
- тех, кто нуждается в немедленной помощи, а остальным подадите спасательные средства
- тех, кто нуждается в немедленной помощи, а также детей и престарелых, а остальным подадите спасательные средства

Задание 12 Первые точки при землетрясении застали вас дома на втором или более высоких этажах, вы...

- связав несколько простыней, попытаетесь спуститься вниз
- встанете в дверных или балконных проемах, распахнув двери
- откроете дверь и, выйдя на балкон, будете дожидаться там окончания толчков

Задание 13 Аномальные природные явления, загрязнения атмосферы, разрушение озонового слоя земли, засоление почв относят к чрезвычайным ситуациям _____ характера.

- локального
- биологического
- федерального
- экологического

Задание 14 Ведение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается...

- с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях
- при возникновении чрезвычайной ситуации на территории субъектов РФ
- с началом объявления о мобилизации взрослого населения
- с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях

Задание 15 Задачей РСЧС по повышению устойчивости работы предприятий в ЧС является.....

- обеспечение высокой готовности органов и пунктов управления, систем оповещения, обученности гражданских формирований
- проведение работ по ликвидации ЧС
- прогнозирование
- накопление сил и средств для ликвидации ЧС

Задание 16 Совокупность биохимических и физиологических реакций, протекающих при участии света, - это процесс.

- фотобиологический
- космический
- солнечный
- ядерный

Задание 17 Опасности среды деятельности и отдыха, города и жилища - опасности техносферы, негативно воздействуют на....

- производственную деятельность
- среду обитания
- производительность труда
- человека

Задание 18 Наука БЖ в своих перспективах развития опирается на....

- слежение за состоянием среды обитания и предупреждением негативных ситуаций
- преодоление воздействий опасностей в условиях производства города, учебного заведения, жилища
- научные достижения и практические разработки в области охраны труда, окружающей среды, прогнозирование и защиту в чрезвычайных ситуациях, законах и подзаконных актах
- развитие науки ОБЖ, отечественных научных школ, работающих в области защиты населения

Задание 19 Ежегодно повторяющееся в один и тот же сезон относительно длительное увеличение водоносности рек, сопровождающееся повышением уровня воды, - это

- сень
- наводнение
- зажор
- половодье

Задание 20 Взрыв - это...

- события, происходящие в неограниченном объеме и при нормальной температуре
- процесс быстрого управляемого физического или химического превращения системы, происходящий при нормальной температуре
- процесс быстрого неуправляемого физического или химического превращения системы, сопровождающийся переходом ее потенциальной энергии в механическую работу
- события, происходящие в ограниченном объеме при нормальной температуре.

Задание 21 В условиях длительного пребывания человека на зараженной местности и продолжающегося поступления радиоактивного йода йодную профилактику необходимо повторять....

- 1 раз в три дня
- 1 раз в два дня
- ежедневно
- 1 раз в неделю

Задание 22 Для восстановительных работ на коммунальных системах жизнеобеспечения характерен следующий вид обеспечения ...

- военное обеспечение
- разведка
- информационное обеспечение
- продовольственное обеспечение

Задание 23 Наибольшее число детей попадают в дорожно-транспортное происшествие в возрасте _____ лет.

- 7-14
- 5-7
- 14-16
- 16-18

Задание 24 Противорадиационное укрытие защищает от.....

- обычных современных средств поражения
- ударной волны, радиоактивного заражения
- радиоактивного заражения
- химического и бактериологического оружия

Задание 25 Основным мероприятием при полной санитарной обработке является....

- обеззараживание одежды
- дезинфекция
- обмывание тела теплой водой с мылом
- дезактивация

Задание 26 В РФ на ликвидацию последствий различного рода чрезвычайных ситуаций привлекаются.....

- Федеральные силы ГО и ЧС
- Объектовые силы ГО и ЧС
- Местные силы ГО и ЧС
- Региональные силы ГО и ЧС

Задание 27 Третьим уровнем изучения безопасности жизнедеятельности и профессиональной подготовки является уровень...

- институтов и факультетов повышения квалификации
- областной
- федеральный
- профессиональной подготовки

Задание 28 Наибольшую опасность при аварии на АЭС представляет...

- внешнее облучение
- радиоактивное заражение местности
- проникающая радиация
- электромагнитный импульс

Задание 29 Химическое оружие - это оружие массового поражения, действие которого основано на.....

- применении биологических средств
- изменении состава воздушной среды в зоне заражения
- применение химических соединений
- токсических свойствах некоторых химических веществ

Задание 30 Сравнительно кратковременное и неперiodическое поднятие уровня вод - это...

- паводок
- наводнение
- половодье
- ледяные заторы

Задание 31 К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся...

- взрывы
- аварии
- пожары
- геологические ситуации

Задание 32 Наиболее часто дорожно-транспортные происшествия с ранением или гибелью пешеходов случаются из-за....

- домашних животных
- неисправности транспортных средств
- плохих метеoусловий
- пешеходов, нарушающих правила дорожного движения

Задание 33 Противорадиационное укрытие защищает от ...

- ударной волны, радиоактивного заражения
- обычных современных средств поражения
- химического и бактериологического оружия
- радиоактивного заражения

Задание 34 При ранней стадии аварии на радиационно-опасном объекте продолжительностью от нескольких часов до нескольких суток необходимо провести следующие мероприятия защиты населения.....

- контроль продуктов питания и воды
- оповещение
- медицинский контроль
- индивидуальная дезактивация

Задание 35 Территория, на которой в результате воздействия бактериологического оружия произошло массовое поражение людей, сельскохозяйственных животных, растений, - это очаг.....

- массовых инфекционных заболеваний
- бактериологического заражения
- бактериологического поражения
- скрытого (инкубационного) периода в начальной стадии заражения

Задание 36 Произошел выброс аммиака, вы...

- немедленно прекратите урок и спуститесь вместе с учащимися в убежище
- начнете эвакуацию
- выведите учащихся на верхний этаж
- будете проводить рассредоточение

Задание 37 Произошел выброс хлора, вы...

- немедленно прекратите урок и спуститесь вместе с учащимися в убежище
- начнете эвакуацию
- выведете учащихся на верхний этаж
- будете проводить рассредоточение

Задание 38 Средство коллективной защиты - это...

- противогаз
- убежище
- ватно-марлевая повязка
- респиратор

Задание 38 Источниками техногенных опасностей являются элементы...

- стратосферы
- распада элементарных частиц
- биосферы
- техносферы

Задание 39 Опасное природное явление, опасное техногенное происшествие, распространенную инфекционную болезнь относят к источникам...

- катастрофы
- пандемии
- эпидемии
- чрезвычайной ситуации

Задание 40 Наиболее вероятной причиной возникновения пожара в квартире является...

- нарушение правил эксплуатации электроприборов и электрооборудования
- отсутствие в квартире огнетушителя
- постоянно работающий холодильник
- не выключенные электрические лампочки, фонари

Задание 41 При тушении загорания бензина, дизельного топлива, электроустановок, а также при низких температурах применяются огнетушители ...

- углекислотные, пенные
- всех типов
- углекислотные, порошковые
- аэрозольные, углекислотные

Задание 42 Нарушение пределов безопасной эксплуатации, при котором произошел выброс радиоактивных продуктов или ионизирующего излучения за предусмотренные границы в количестве, не превышающем установленное значение, называется...

- радиационной аварией
- радиационной катастрофой
- повышением уровнем радиации
- радиоактивным загрязнением окружающей среды

Задание 43 В зависимости от причины возникновения землетрясения бывают...

- обвальные
- тектонические
- сейсмические
- масштабные

Задание 44 Дегазация-это...

- уничтожение зараженных грызунов
- удаление радиоактивных веществ
- уничтожение зараженных насекомых
- удаление или химическое разрушение отравляющих веществ

Задание 45 Служба гражданской обороны в государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования предназначена для...

- оснащения техническими средствами при ликвидации ЧС
- строительства защитных сооружений
- оснащения средствами индивидуальной защиты
- организации мероприятия ГО, включающих подготовку необходимых сил и средств, обучение постоянного и переменного состава действие ЧС.

Задание 46 Происходящие в обществе события: межнациональные конфликты, терроризм, грабежи, геноцид, войны, являются чрезвычайной ситуацией _____ характера.

- экономического
- природного
- социального
- локального

Задание 47 Демеркуризация - это...

- уничтожение бактериальных средств
- удаление радиоактивных веществ
- обмывание тела теплой водой с мылом
- нейтрализация паров ртути

Задание 48 При поражении человека электрическим током в квартире необходимо в первую очередь ...

- вызвать скорую помощь
- оказать первую медицинскую помощь
- отключить в доме электричество, выдернуть вилку из розетки
- позвать взрослых

Задание 49 При авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения надежную защиту глаз и органов дыхания обеспечит...

- ватно-марлевая повязка
- гражданский противогаз ГП-5 с гопколитовым патроном
- противопыльная тканевая маска ПТМ-1
- фильтрующий респиратор лепесток

Задание 50 Переход в проезжей части дороги при мигающем сигнале светофора начинать ...

- можно, но осматриваясь по сторонам
- можно, но только стараясь успеть перебежать дорогу до включения красного света
- нельзя
- можно, если идешь с кем-то вдвоем

Задание 51 При выходе из зоны лесного пожара вы будете идти...

- по ветру, защищая органы дыхания смоченным в воде куском ткани
- преодолевая кромку пожара против ветра, укрыв голову и лицо верхней одеждой
- пригнувшись против ветра
- на ветреную сторону перпендикулярно кромке пожара используя открытые пространства

Задание 52 Оптимальный уровень вибрации в электрической сети составляет _____

Гц

- 50
- 150
- 80
- 100

Задание 53 Функцией защиты противогаса органов дыхания, лица и глаз является защита от ...

- радиоактивных веществ
- отравляющих веществ
- высоких температур внешней среды
- бактериальных средств

Задание 54 Венозное кровотечение характеризуется тем, что ...

- кровь сочится по всей поверхности раны и ее трудно остановить
- кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей
- кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно
- непрерывное истечение крови с последующим затиханием

Задание 55 Основной способ передачи инфекции - это способ.

- фекально-оральный
- воздушно-капельный
- жидкостный
- механический

Задание 56 При сотрясении головного мозга недопустимо...

- самостоятельное передвижение пострадавшего и прием им жидкости
- находиться в спокойном состоянии без движений
- укладывать пострадавшего в постель на спину
- укладывать пострадавшего на твердую поверхность

Задание 57 Алкоголь, попавший в организм человека...

- быстро выводится вместе с мочой
- происходит период полураспада алкоголя
- растворяется в крови и разносится по всему организму, разрушая все ткани и органы
- не выводится из организма

Задание 58 Наиболее эффективным способ остановки кровотечения является ...

- максимальное разгибание конечности
- пальцевое прижатие артериального сосуда ниже места ранения
- наложение асептической повязки на место кровотечения
- наложение жгута на 3 - 5 см выше раны

Задание 59 Первая медицинская помощь при ушибах заключается в том, чтобы ...

- обеспечить покой пострадавшему

- на место ушиба наложить тугую повязку
- доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- на место ушиба наложить холод

Задание 60 При закрытых переломах необходимо ...

- на место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее, доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение
- на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение
- провести иммобилизацию, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение

Задание 61 Кишечным заболеванием является ...

- сыпной тиф
- дизентерия
- дифтерия
- сибирская язва

Задание 62 Отрицательное влияние алкоголя на человека характеризуется...

- развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря
- чередующимся употреблением спиртных напитков
- усилением защитной функции организма при переохлаждении
- нарушением защитной функции печени, мозжечка, развитием туберкулеза

Задание 63 Последовательно сменяющимися периодами в развитии инфекционного заболевания являются ...

- прединкубационный период, период острого развития болезни, пассивный период, выздоровление
- скрытый (инкубационный) период, период начала заболевания, период активного проявления болезни, выздоровление
- опасный период, период после недели со дня возникновения заболевания
- начальный период, инфицирование, опасный период, пассивный период, заключительный период

Задание 64 Основной признак переломов - это...

- деформация и некоторое укорочение поврежденной поверхности
- нарушение функции конечностей
- появление сильной боли
- подвижность конечности в необычном месте

Задание 65 Образование раковых опухолей у курильщиков вызывают...

- вдыхание продуктов тления, смол, никотина
- никотин
- цианид водорода, содержащийся в табаке
- эфирные масла, содержащиеся в табаке

Задание 66 Максимальное время наложения жгута летом час (-а).

- 2
- 0,5
- 1,5

1

Задание 67 При спасении утопающего вы будете приближаться к нему со стороны...

- спины или ног, если он находится в вертикальном положении или лежит на животе
- спины в любом случае
- спины или ног, если он лежит на спине
- головы, если он находится в вертикальном положении

Задание 68 Оптимальная температура тела человека _____°С.

- 36,8
- 36,6
- 35
- 35,6

Задание 69 "Терминальное состояние" - это...

- состояние человека с повышенной температурой тела
- состояние человека, когда он спит
- переходное состояние человека от жизни к смерти
- состояние наркотического опьянения

Задание 70 Место пребывания источника возбудителя инфекции на определенном участке местности, где при данной ситуации возможно передача возбудителя - это.....очаг.

- химический
- эпифитотический
- глобальный
- бактериологический

Задание 71 Заболевание, связанное с длительным вдыханием угольной пыли, содержащей свободную двуокись кремния, - это...

- рак легких
- туберкулез
- силикоз
- бруцелёз

Задание 72 Перед наложением давящей повязки на руку необходимо...

- обработать руку струей воды из под крана
- обработать руку перекисью водорода или слабым раствором марганцовки
- обработать руку йодом
- промыть руку водой и обработать ее зеленкой

Задание 73 При алкогольном отравлении возможным вариантом оказания первой помощи является следующая последовательность ...

- уложить пострадавшего на бок и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать скорую помощь
- уложить пострадавшего на живот и растереть виски до покраснения кожи
- уложить пострадавшего на бок, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать понюхать ватку с нашатырным спиртом

- уложить пострадавшего на спину и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить к ногам теплую грелку, дать понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать скорую помощь

Задание 74 У лиц, постоянно подвергающихся избыточному солнечному облучению _____ случаи возникновения рака кожи.

- не возможны
 относительно возможны
 маловероятны
 возможны

Задание 75 Признаками наркомании и токсикомании являются ...

- вкусовая и биологическая зависимости, изменение сексуального влечения
 психическая и физическая зависимости, изменение чувствительности к наркотику
 зрительная и химическая зависимости, изменение материального положения
 повышение мышечного тонуса, сужение зрачков и ослабление их реакции на свет

Задание 76 Необычно большое распространение заболеваемости как по уровню, так и по масштабам распространения охвата ряда стран, целых континентов - это...

- эпизоотия
 эпидемия
 панзоотия
 спородия

Задание 77 Негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию, характеризуется как...

- катастрофа
 авария
 опасность
 вредный фактор

Задание 78 Основными признаками болевого шока третьей степени пострадавшего в автомобильной аварии является то, что ...

- у человека затемнено сознание, зрачки на свет не реагируют, дыхание поверхностное, температура тела понижена
 человек часто требует воды
 человек стонет, зовет на помощь
 у человека проявляются признаки галлюцинаций

Задание 79 Начинать реанимацию необходимо ...

- если пострадавший лежит на месте происшествия с закрытыми глазами
 если у человека 3-4 минуты отсутствует сознание, нет реакции зрачков на свет, пульса на сонные артерии
 когда на место происшествия, где находится пострадавший, приедет скорая помощь
 когда пострадавшего доставят в лечебное учреждения и будут собраны соответствующие врачи

Задание 80 Основной задачей реанимации является ...

- восстановление сердечной деятельности, кровообращения и дыхания
 остановка кровотечения
 полное излечение человека

- восстановление двигательной деятельности, помощь при переломах

Задание 81 Инфекционное заболевание, при котором в результате употребления домашних консервированных продуктов у человека заболела голова, появились слабость, боли и вздутие живота, рвота, колики, незначительно повысилась температура, называется ...

- ботулизмом
 диатезом
 пищевым отравлением
 дизентерией

Задание 82 По поражающему фактору травмы бывают...

- механические, химические, термические, огневые
 механические, термические, химические, электрические
 ножевые
 пулевые

Шкала оценки теста

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА	
Задание : Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета в виде тестирования	
Условия выполнения задания	
1. Место (время) выполнения задания: <u>задание выполняется в аудитории</u>	
2. Максимальное время выполнения задания: <u>45</u> минут	
3. Вы можете воспользоваться <u>справочным материалом</u>	
4. Требования охраны труда: _____	
5. Оборудование: _____	
Шкала оценки образовательных достижений (для всех заданий)	
Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки балл (отметка) вербальный аналог
90 ÷ 100	«5»-отлично
80 ÷ 89	«4»- хорошо
70 ÷ 79	«3»- удовлетворительно
менее 70	«2»- неудовлетворительно

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации: комплект тестовых заданий по количеству обучающихся, комплект бланков ответов по количеству обучающихся.