

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоменко Елена Семеновна  
Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела  
учебно-производственной работы  
Дата подписания: 27.10.2023 07:17:17  
Уникальный программный ключ:  
03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

к ПООП-П специальности

26.02.03 Судовождение

*Код и наименование профессии/специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**26.02.03 «Судовождение»**

**Пеледуй 2023г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....</b>	<b>5</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>18</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>22</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 26.02.03 Судовождение.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 02.12. 2020 г. № 691. Примерная рабочая программа воспитания специальности 26.02.03 Судовождение.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>И. о. заведующей филиала «Пеледуйский» Коковина О.А., заведующая МО по УБР Коковина О.А., социальный педагог Вершинина С.В., педагог – психолог Иванюк В.В., кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения члены Студенческого совета, представители родительского комитета,</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

***При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.***

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
<b>26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>З 1 - знает основные государственные праздники, понимает их место и значение в современных реалиях;  З 2 - осознает важность гражданской позиции по защите исторической правды в современном обществе;  ОП 1 - участвует в социально значимых инициативах на уровне колледжа, региона;  ЭЦО 1 - оценивает информацию, аспектно освещающую отечественную историю, современное политическое положение, и дает ей критический анализ  ЭЦО 2 - эмоционально-ценностное отношение к отечественной истории, культуре, традициям;</p>	<p>ПК согласно ФГОС СПО по специальности;  ОК6</p>	<p>Наблюдение;  Портфолио;</p>	<p>Проявление гражданской позиции (проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- связывает свою профессиональную траекторию с отечественным, в том числе региональным рынком труда;</li> <li>- называет события, факты, персоналии, обосновывающие историческую правду;</li> <li>- проявляет активную гражданскую позицию: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер;</li> <li>- способен критически оценивать информацию, аспектно освещающую отечественную историю, современное политическое положение;</li> <li>- демонстрирует эмоционально-ценностное отношение к отечественной истории, культуре, традициям;</li> <li>- сформировано чувство сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;</li> <li>- имеет опыт участия в социально значимых инициативах на уровне колледжа, региона;</li> </ul>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольче-</p>	<p>З 3 - знает формы и способы проявления гражданской позиции;  З 4 - называет этические принципы межличностного взаимодействия и последствия их нарушения  З 5 - знает нормы правовой и экономической активности в гражданском обществе  ОП 2 - участвует в студенческом и территориальном само-</p>	<p>ПК согласно ФГОС СПО по специальности;  ОК 6 ОК 3</p>	<p>Опрос  Наблюдение  Портфолио;</p>	<p>Проявление гражданской позиции (проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;  – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет формы и способы проявления гражданской позиции;</li> <li>- перечисляет этические принципы межличностного взаимодействия, характеризует последствия их нарушения;</li> <li>- демонстрирует навык соблюдения этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</li> <li>- демонстрирует опыт проявления правовой активности и навыков правомерного по-</li> </ul>

Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
ства, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	управлении, волонтерском движении и других формах проявления гражданской позиции; ЭЦО 3 - дает ценностную оценку современным событиям, называет способы влияния на ситуацию			– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	ведения, уважения к Закону; - имеет опыт участия в студенческом самоуправлении, добровольческих инициативах, общественных организациях;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	З 6 - знает основополагающие принципы конституционного права, регламентирующие свободы, права, обязанности гражданина; ОП 3 – соблюдает нормы правопорядка в различных ситуациях; ОП 4 - демонстрирует неприятие социально опасного поведения, принимает меры по его предупреждению ЭЦО 4 – демонстрирует лояльное отношение к установкам и проявлениям представителей этнических субкультур; ЭЦО 5 - проявляет твердую позицию отрицания, осуждения и порицания всех форм девиантного, антисоциального поведения у себя и у других;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;	Опрос Наблюдение Портфолио	Проявление нравственной и правовой культуры личности Проявление культуры общения, в том числе международного	- демонстрирует навык соблюдения норм правопорядка в различных ситуациях; - имеет опыт конструктивного взаимодействия в учебном коллективе; - участвует в профилактических мероприятиях по предотвращению социально опасного поведения; - демонстрирующий готовность к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической, религиозной принадлежности в производственных и частных ситуациях; -демонстрирует сформированные установки личности, позволяющие противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профес-	З 7 - Знает ценность профессионального образования, ОП 5 - стремится к созданию положительного имиджа представителя своей профессиональной среды; ОП 6 – проявляет сопричастность к профессиональной среде;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;	Опрос Наблюдение Портфолио	Субъектная позиция в освоении профессии. Проявление информационной культуры личности	– имеет опыт участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях; – имеет опыт проявления культуры потребления личностной и профессиональной информации; – имеет опыт отбора и критическо-

Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
сионального конструктивного «цифрового следа»	ЭЦО 6 – ценностно относится к выбранной профессии, отрасли, её истории и представителям;	ОК 1			го анализа информации; - демонстрирует уважение к мнению других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; – демонстрирует осознанный выбор своей специальности, понимание значения профессиональной деятельности в жизни общества и страны; - демонстрирует эмоционально-ценностное отношение к выбранной профессии, отрасли, её истории и представителям;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	З 8 - Знает и проявляет интерес к истории родного края, страны, народа, этноса. ОП 7 – стремится к сохранению и распространению отечественной культуры, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; ЭЦО 7 - принимает культурные традиции своего народа, с уважением относится к этническим особенностям других народов;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;  ОК 6	Опрос Наблюдение Портфолио	Проявление нравственной культуры личности	– демонстрирует эмоционально-ценностное отношение к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; – имеет опыт участия в национальных, областных праздниках, проектах, направленных на сохранение и продвижение традиционных российских ценностей, культуры, истории;
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	З 9 - Знает и принимает возрастные особенности менталитета людей старшего возраста, активно сотрудничает, перенимает опыт. ЭЦО 8 – ценностно относится к людям старшего поколения, проявляет готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК1	Опрос Наблюдение Портфолио	Эмоционально-ценностное отношение к людям старшего поколения. Готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	-демонстрирует эмоционально-ценностное отношение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;  - активно сотрудничает, перенимает опыт у людей старшего поколения; - имеет оказания помощи окружающим, заботы о пожилых людях, волонтерской деятельности;

Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	310 – знает примеры личностной самореализации в выбранной профессии; ОП 8 – вступает во взаимодействие на основе гуманистических ценностей; ЭЦО 9 – признает приоритет ценности личности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК 4	Опрос Наблюдение Портфолио	Приоритетное отношение к ценности личности во всех формах и видах деятельности. Оценка собственного продвижения, личностного развития на основе гуманистических ценностей	- называет примеры личностной самореализации в выбранной профессии; - демонстрирует приоритетное отношение к ценности личности во всех формах и видах деятельности; - оценивает собственное продвижение, личностное развитие на основе гуманистических ценностей;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	311 – знает о многообразии культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; ОП 9 – участвует в сохранении, преумножении и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; ЭЦО 10 – уважительно относится к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.	ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК4	Опрос Наблюдение Портфолио	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	- ориентируется в многообразии культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; - имеет опыт участия в сохранении, преумножении и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; - демонстрирует ценностное отношение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в	312 – осознает важность сохранения и укрепления здоровья, З 13 - знает правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; ОП 10 - соблюдает правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; ОП 11 - предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК8	Опрос Наблюдение Портфолио	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	- называет правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; - имеет опыт поддержания здорового и безопасного образа жизни, занимается одним из видов спорта; - имеет опыт участия в предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. - использует приемы саморегуляции в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;



Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	веществ, азартных игр и т.д. ОП 12 – владеет способами сохранения психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; ЭЦО 11 -пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;				<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное, ответственное, компетентное отношение к физическому и психическому здоровью, как собственному, так и других людей;</li> <li>- имеет внутреннюю установку на активное здоровьесбережение;</li> <li>- имеет опыт пропаганды здорового и безопасного образа жизни, спорта;</li> </ul>
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	З 14 – знает о способах защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; ОП 13 – участвует в природоохранной деятельности; ЭЦО 12 – ценностное отношение к окружающей среде, жизни во всех её проявлениях;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;  ОК7	Опрос Наблюдение Портфолио Анализ продуктов трудовой деятельности	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывает влияние социально-экономических процессов на состояние окружающей среды;</li> <li>- называет способы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</li> <li>- имеет опыт участия в природоохранной деятельности;</li> <li>- обладает экоцентрическим сознанием;</li> <li>- демонстрирует умения разумного природопользования;</li> <li>- демонстрирует нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии;</li> </ul>
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	З 15 – знает основы эстетической культуры; ОП 14 – стремится использовать эстетические эталоны в различных видах деятельности; ЭЦО 13 – проявляет уважение к эстетическим ценностям;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;	Опрос Наблюдение Портфолио Анализ продуктов трудовой деятельности	Проявление эстетической культуры личности (эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, спорта, общественных отношений)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основы эстетической культуры;</li> <li>– демонстрирует умение использовать эстетические эталоны в различных видах деятельности;</li> <li>– демонстрирует уважение к эстетическим ценностям;</li> </ul>
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от роди-	З 16 – знает этические нормы взаимоотношения в семье, ответственности (в соответствии с ролевыми отношениями); ОП 15 – стремится к выполнению семейных обязанностей (в соответствии с ролью);	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;	Опрос Наблюдение Портфолио	Проявление нравственной культуры личности (этичное поведение в семье, в соответствии со спектром ролей);	<ul style="list-style-type: none"> <li>– называет этические нормы взаимоотношения в семье, дает характеристику ролевым отношениям;</li> <li>– имеет опыт принятия семейных ценностей, в том числе в волонтерской деятельности;</li> <li>– демонстрирует ответственное отношение</li> </ul>

Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
тельской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЭЦО 14 – ответственное отношение к семье, её созданию; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;	ОКЗ			к семье, её созданию; - демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
<b>26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта</b>					
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	З 17 - знает и применяет приемы самоорганизации себя и коллектива, вовлекая людей в решение профессионально важных задач; ОП 16 - активно выстраивает взаимоотношения в коллективе через призму взаимопонимания и сотрудничества, нацеливаясь на достижение профессиональных результатов; ЭЦО 15 - дорожит взаимоотношениями в коллективе, выстраивая линию сотрудничества;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;	Наблюдение Опрос Диагностика парадигмы жизненных приоритетов Анализ продуктов деятельности	Субъектная позиция в освоении профессии Проявление коммуникативной культуры личности в профессиональной среде Соблюдение этических норм общения	- проявляет устойчивый интерес к освоению профессии; - называет приемы самоорганизации, имеет опыт их использования в ходе решения профессионально важных задач; - имеет опыт выстраивания взаимоотношения в коллективе через призму взаимопонимания и сотрудничества в ходе решения профессионально важных задач; - ценностно относится к сотрудничеству, выстраивает продуктивное взаимодействие в ходе решения профессиональных задач;
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	З 18 - знает важность непрерывного образования и самообразования в современном мире; ОП 17 - находит способы самообразования, стремиться к расширению профессиональных знаний, умений, навыков; ЭЦО 16 – ценностно относится к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;	Наблюдение Опрос Диагностика парадигмы жизненных приоритетов Анализ продуктов деятельности	Субъектная позиция в освоении профессии	- называет и раскрывает способы непрерывного образования, определяет возможные траектории личностного и профессионального развития; - систематически занимается самостоятельной работой, стремится к расширению профессиональных знаний, умений, навыков; - демонстрирует убежденность в понимании важности непрерывного образования и самообразования в современном мире; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение	З 19 - знает общественные, государственные, общенациональ-	ПК согласно	Наблюдение Опрос	Проявление гражданской позиции	- перечисляет общественные, государственные, общенациональные проблемы своей

Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<p>ные проблемы своей страны, понимает их значимость, нацелен на преодоление данных проблем в своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОП 18 - выстраивает свою профессиональную траекторию через призму научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития своей страны;</p> <p>ЭЦО 17- ценностно относится к научно-технологическому, экономическому, информационному и социокультурному развитию своей страны;</p>	ФГОС СПО по специальности;	Диагностика парадигмы жизненных приоритетов		<p>страны, раскрывает их значимость, нацелен на преодоление данных проблем в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет опыт участия в политической жизни страны, волонтерских движениях;</li> <li>- имеет опыт участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем своей страны;</li> <li>- проявляет ценностное отношение к своей стране, прикладывает усилия для решения актуальных социальных проблем, используя ресурсы осваиваемой профессии;</li> </ul>
ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<p>З 20 - имеет осведомленность об экологических проблемах своего региона, глобальных экологических проблемах человечества, а так же о путях их разрешения;</p> <p>З 21 - имеет развитое экоцентрическое сознание и мышление;</p> <p>ОП 19 - заботится о природе, окружающей среде, активно участвует в экологических акциях, в деятельности по охране окружающей среды;</p> <p>ЭЦО 18 - осознает себя частью природы и понимает зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия.</p>	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;	Наблюдение Опрос Диагностика парадигмы жизненных приоритетов	Проявление экологической культуры личности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дает характеристику экологическим проблемам своего региона, глобальным экологическим проблемам человечества, а так же способам их разрешения;</li> <li>- проявляет бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- имеет опыт участия в экологических акциях, в деятельности по охране окружающей среды;</li> <li>- демонстрирует умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>- сформированы привычки экологически целесообразного поведения, убеждения по недопустимости нанесения вреда окружающей среде посредством профессиональной деятельности;</li> <li>- проявляет интерес к изучению оценке состояния и улучшению окружающей среды</li> </ul>

Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
					своей местности, своего региона, своей страны; - сформировано экоцентрическое сознание: осознает себя частью природы и понимает зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия;
ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	З 22 – владеет основами эстетической культуры, в том числе культуры речи и поведения; ОП 20– соблюдает нормы речевой культуры и культуры поведения; ЭЦО 19 – проявляет уважение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре своего поведения, имеет стремление быть эталоном поведения для других.	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;	Наблюдение Опрос Диагностика парадигмы жизненных приоритетов Анализ продуктов деятельности	Проявление эстетической культуры личности	-называет основы эстетической культуры, в том числе культуры речи и поведения, стремится им соответствовать; - выстраивает взаимодействие в соответствии с нормами речевой культуры и культуры поведения; – проявляет ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре своего поведения, имеет стремление быть эталоном поведения для других;
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями и субъектами образовательного процесса</i>					
ЛР 18 Обеспечивающий безопасные методы и условия труда в профессиональной деятельности согласно требований законодательства РФ и международных требований	З 23– знает, понимает значение обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности; З 24 - обладает знаниями по оказанию первой помощи при различных травмах и транспортировке пострадавших ОП 21 – владеет способами обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности; ЭЦО 20 – понимает индивидуальную ответственность за несение безопасной навигационной вахты, за действиями на производстве, при авариях и в чрезвычайных ситуациях;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;  ОК1- ОК6 ОК9- ОК10	Опрос Наблюдение Портфолио Анализ продуктов трудовой деятельности Мониторинг активности,  самооценка событий,	Выполнение требований техники безопасности и охраны труда	- дает характеристику обеспечению безопасных условий труда в профессиональной деятельности; - демонстрирует сформированность профессиональных компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС СПО, стремиться к получению дополнительных квалификации (СОЛАС) и специализированных морских компетентностей (ПДНВ); - имеет опыт обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности; - демонстрирует убежденность в приоритете безопасности условий труда в профессиональной деятельности;
ЛР 19. Ориентирую-	З 25 – знает современные тен-	ПК со-	Опрос	Проявление профес-	- понимает место и значение современные

Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результата воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
щийся в профессиональной деятельности при смене технологических процессов и оборудования	денции развития профессиональной области, ориентируется в социально-экономических вызовах и профессиональных технологиях; ОП 22 – владеет способами изучения современных технологий в профессиональной деятельности, гибко реагирует на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению; ЭЦО 21 – имеет внутреннюю мотивацию к изучению и освоению новых профессиональных технологий;	гласно ФГОС СПО по специальности;  ОК1-ОК6 ОК9-ОК10	Наблюдение Портфолио Анализ продуктов трудовой деятельности	сиональной активности	тенденции развития профессиональной области, ориентируется в социально-экономических вызовах и профессиональных технологиях; - демонстрирует стремление к получению достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в изучении современных технологий в профессиональной деятельности; - занимается саморазвитием и самосовершенствованием во всех сферах, стремится повысить свою квалификацию.
ЛР 20. Осознающий, принимающий и несущий ответственность за свои действия в стандартных и нестандартных ситуациях как руководитель структурного подразделения	З 26 – знает тактику, проявляет самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, ОП 23 - проявляет интеллектуальную самостоятельность, критическое мышление, познавательную и творческую активность и готовность к творческому самовыражению; ЭЦО 22 - сформированная, выраженная в поведении, нравственной позиция, в том числе способность к сознательному выбору добра;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;  ОК1-ОК6 ОК9-ОК10	Опрос Наблюдение Портфолио	Проявление профессиональной мобильности	- демонстрирует опыт самостоятельной постановки цели, расстановки приоритетов, принятия решений под возникающие профессиональные задачи; - способен самостоятельно подбирать способы решения и средства развития, реализации поставленной цели в том числе с использованием цифровых средств; - стремиться к поддержанию престижа своей профессии/специальности и образовательной организации; - понимает ответственность свободы выбора и самостоятельности в принятии решений; - демонстрирует социальную активность и мобильность;
ЛР 21. Осознанно планирующий и ответственно реализующий собственное профессиональное и личностное развитие	З 27 – знает способы самообразования и личностного развития; ОП 24 – владеет планированием собственного профессионального и личностного развития;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности-	Опрос Наблюдение Портфолио	Субъектная позиция в освоении профессии	- называет не менее 3 актуальных ресурсов самообразования и личностного развития; - определяет адекватные способы самообразования и личностного развития; - имеет опыт планирования собственного профессионального и личностного развития;

Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
	ЭЦО 23 – ценностно относится к построению образовательной траектории;	ности; ОК1-ОК6 ОК9-ОК10			- ответственно относится к построению образовательной траектории и траектории личностного развития; - сформирована рефлексивная позиция в образовательной деятельности;
ЛР 22. Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами, реализующий тактику сотрудничества в команде	З 28 – знает способы эффективного взаимодействия, принципы сотрудничества; ОП 25 – владеет способами эффективного взаимодействия, выстраивает отношения в коллективе в соответствии с тактикой сотрудничества; ЭЦО 24 – ценностно относится к профессиональному и личностному взаимодействию;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК 04	Опрос Наблюдение Портфолио	Проявление коммуникативной культуры личности	- определяет способы эффективного взаимодействия, выбирает принципы сотрудничества в воспитывающих ситуациях; – имеет опыт эффективного взаимодействия, выстраивания отношений в коллективе в соответствии с тактикой сотрудничества; – признает ценность профессионального и личностного взаимодействия;
ЛР 23. Выполняющий в полном объеме требования действующего национального, международного законодательства, касающегося деятельности организации, а также выполняющий требования внутренних положений и документов организации	З 29 – знает о необходимости соблюдения требований действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме, ОП 26 – сформирован навык правового поведения в профессиональной деятельности; ЭЦО 25 - стремится к изучению и соблюдению требований действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;	Наблюдение Опрос Анализ продуктов деятельности	Проявление правовой культуры личности	– раскрывает необходимость соблюдения требований действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме; - демонстрирует опыт правового поведения в профессиональной деятельности; - систематически занимается самообразованием и просвещением в профессиональной среде;
ЛР 24. Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий	З 30 – знает требования бизнес-этики, способы разрешения явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в резуль-	ПК согласно ФГОС СПО	Опрос Наблюдение Портфолио	Субъектная позиция в освоении профессии Проявление комму-	- называет требования бизнес-этики, способы разрешения явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессио-

Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результата воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе	<p>тате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности;</p> <p>З 31 - осознает ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе;</p> <p>ОП 27 - умеет конструктивно реагировать в конфликтной ситуации;</p> <p>ЭЦО 26 – проявление ценностного отношения к бизнес-этике, профессиональному взаимодействию;</p>	по специальности;		никативной культуры	<p>нальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывает и принимает на себя ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе;</li> <li>- имеет опыт конструктивного реагирования в конфликтной ситуации;</li> <li>– демонстрирует ценностное отношение к бизнес-этике, профессиональному взаимодействию;</li> </ul>
ЛР 25. Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации организации	<p>З 32 - знает о месте и значении профессионального имиджа и профессиональной репутации организации в современном обществе;</p> <p>ОП 28 -владеет способами продвижения положительной репутации организации;</p> <p>ЭЦО 27 - демонстрирует ценностное отношение к профессиональной успешности, профессиональному имиджу и репутации организации;</p>	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;	Опрос Наблюдение Портфолио	Субъектная позиция в освоении профессии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывает мест и значение профессионального имиджа и профессиональной репутации организации в современном обществе;</li> <li>- имеет опыт создания и поддержания профессионально успешного имиджа, продвижения положительной репутации организации;</li> <li>- заботится о собственной профессиональной успешности и репутации организации;</li> </ul>
ЛР 26. Способный преобразовывать и оценивать информацию в соответствии с профессиональными нормами и ценностями	<p>З 33 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ОП 29 – владеет способами</p>	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;  ОК1-ОК6	Опрос Наблюдение Портфолио Статистика учета	Проявление информационной компетентности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет системой взглядов и убеждений, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики;</li> <li>– имеет опыт преобразования информации в соответствии с профессиональными нормами;</li> <li>- оценивает информацию в соответствии с профессиональными ценностями;</li> </ul>

Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
	<p>преобразования информации в соответствии с профессиональными нормами;</p> <p>ЭЦО 28 – дает оценку информации в соответствии с профессиональными ценностями;</p>	ОК9-ОК10			
<p>ЛР 27. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>З 34 - осознает важность непрерывного образования на протяжении всей жизни;</p> <p>З 35 – знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</p> <p>ОП 30 – владеет типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество;</p> <p>ЭЦО 29 - сознательное отношение к повышению своей квалификации как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>ПК согласно ФГОС СПО по специальности;</p> <p>ОК1-ОК6 ОК9-ОК10</p>	<p>Опрос Наблюдение Портфолио</p>	<p>Субъектная позиция в освоении профессии</p>	<p>- активная позиция в освоении профессии, участие в исследовательской и проектной работе, в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>– имеет опыт выполнения профессиональных задач типовыми методами и способами, оценивания их эффективности и качества;</p> <p>- осознано выстраивает траекторию профессионального развития, оценивает эффективность и качество применяемых способов решения профессиональных задач;</p>
<p>ЛР 28. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>З 36 – знает способы и средства поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОП 31 – владеет способами поиска и обработки информации, в том числе в цифровой среде, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ЭЦО 30 – адекватно оценивает</p>	<p>ПК согласно ФГОС СПО по специальности;</p> <p>ОК1-ОК6 ОК9-ОК10</p>	<p>Опрос Наблюдение Портфолио Анализ продуктов исследовательской и творческой деятельности</p>	<p>Проявление информационной компетентности</p>	<p>- самостоятельно определяет оптимальные способы и средства поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>- имеет опыт поиска и обработки информации, в том числе в цифровой среде, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>- адекватно запрашивает, обрабатывает и оценивает информацию, полученную в цифровой среде для решения профессиональных задач и личностного развития;</p>



Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
	информацию, полученную в цифровой среде для решения профессиональных задач и личностного развития.				- имеет опыт использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами колледжа:

Положение о комиссии по качеству образования.

Положение о классном руководстве учебной группой.

Классный руководитель и его роль в учебной группе.

Положение о совете классных руководителей учебных групп.

Концепция воспитательной работы колледжа.

Правила внутреннего распорядка и организации службы в колледже.

Положение о самоуправлении обучающихся в колледже.

Положение о проведении смотра-конкурса художественной самодеятельности.

Правила внутреннего распорядка в курсантском общежитии.

Положение о кружковой работе.

Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

- начальник колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместитель начальника колледжа по УМР;
- заместитель начальника колледжа по ОВР, непосредственно курирующего данное направление;
- помощник заместителя начальника колледжа по организационно-воспитательной работе;
- заведующие отделением;
- заместитель заведующего отделением;
- заведующий историко-культурным центром морского образования;
- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- художественный руководитель клуба;
- помощник художественного руководителя клуба;
- звукооператор, техник по звуку;
- хореограф;
- заведующий общежитием;
- воспитатели общежития;
- классные руководители;
- преподаватели;
- члены студенческого совета;
- представители организации, работодатели.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

#### **3.3.1. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:**

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, клуб);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, видеороликов;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Система воспитательной деятельности представлена в:

Группа в «ВКонтакте»: <https://vk.com/kmrkru>

Официальный сайт: <https://kmrk.ru/>

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В ходе планирования воспитательной работы педагоги и кураторы групп опираются на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в обучении и воспитании. Учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Содержание – общая характеристика контента, направленного на достижение планируемых ЛР, может реализовываться на учебном занятии, но не совпадать с темой учебного занятия.

Формы деятельности: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.

Участниками воспитательной работы являются курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.

В календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации, мероприятия колледжа, отделения, группы.

Календарный план предполагает систематическое проведение мероприятий в рамках рабочей программы воспитания по следующим модулям:

Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание (М1)

Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание (М2)

Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения (М3)

Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание (М4)

Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (М5)

Модуль 6. Экологическое воспитание (М6)

## **Модуль 1. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Духовно-нравственное воспитание - целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающихся, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие ее ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и национальных ценностей.

Цель: создание условий для освоения ценностно-смыслового содержания базовых национальных ценностей, формирование опыта нравственного поведения и эмоционально-ценностного отношения и оценки окружающей действительности.

Задачи:

- воспитание нравственных чувств, основанных на базовых национальных ценностях, содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, развитие сопереживания и позитивного отношения к людям, в том числе к лицам старшего возраста;
- формирование эстетической культуры личности, способной к сохранению и созданию культурных продуктов в соответствии с эстетическими эталонами.

## **Модуль 2. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Гражданско-патриотическое воспитание – это нравственный процесс подготовки подрастающего поколения, направленный на формирование у обучающихся качеств гражданина и патриота своей страны.

Цель: создание условий для формирования у обучающихся качеств гражданина и патриота своей страны.

Задачи:

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- поддержка инициатив расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания подростков и юношества;

- формирование у курсантов патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- развитие политической культуры курсантов, ориентация обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие в студенческой среде принципов коллективизма и социальной солидарности, культуры межнационального общения, формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

### **Модуль 3. ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения направлены на создание условий для формирования правовой культуры личности, предотвращающей асоциальное поведение окружающих.

Цель: создание условий для формирования правовой культуры личности, предотвращающей асоциальное поведение окружающих.

Задачи:

- развитие правовой культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их конституционные права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- создание условий для личностного роста обучающихся, формирование у них правовой культуры, повышение правовой грамотности и ответственности за свое поведение, культуры здорового образа жизни как условия успешной социализации и достижения социального признания, профессиональной самореализации;
- создание условий, направленных на профилактику асоциального поведения, вредных привычек среди обучающихся, формирование адекватной самооценки, сни-



жение потребности в самоутверждении посредством демонстративного отклоняющегося поведения.

-формирование способности к планированию своего поведения и прогнозу разрешения конфликтных ситуаций, выработка позитивных жизненных целей и мотивации к их достижению.

#### **Модуль 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Профессионально-ориентированное воспитание направлено на создание условий для формирования профессиональной позиции ответственного востребованного труженика, способного к непрерывному самообразованию.

Цель: создание условий для формирования профессиональной позиции ответственного востребованного труженика, способного к непрерывному самообразованию.

Задачи:

- формирование у обучающихся сознательного отношения к выбранной специальности, профессиональной культуре и этике профессионального общения, социальной компетентности, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;

- раскрытие социокультурного потенциала обучающихся через призму специальности: ознакомление с профессиональной этикой, культурой труда, профессионально важными качествами, компетенциями, профессиональным мастерством;

-формирование осознанного отношения к профессиональному выбору, сопровождение обучающихся в построении индивидуальной профессиональной траектории, способствующей успешной адаптации в условиях рыночной экономики;

- создание условий развития навыков работы в команде, формирование индивидуальной и коллективной ответственности за выполнение поставленных профессиональных задач.

#### **Модуль 5. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ**

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

Цель: создание условий для формирования здорового и безопасного образа жизни личности, способной самоорганизовываться для занятий физической культурой и спортом.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

- создание для обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика деструктивных зависимостей и вредных привычек, использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

- предоставление обучающимся условий для физического совершенствования, посредством регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с их индивидуальными способностями и склонностями;

- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся.

## **Модуль 6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Экологическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Цель: создание условий для формирования экологической культуры личности с эгоцентрическим сознанием.

Задачи:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к природным ресурсам;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

- создание условий для формирования у обучающихся активной природоохранной позиции посредством участия в экологических акциях.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение

на период 2023-2027 уч.год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<p>1 сентября – День знаний  3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом  3 сентября – Дата окончания второй мировой войны  8 сентября – День начала блокады Ленинграда. День поименования защитников Ленинграда, павших и живых.  8 сентября – Международный день грамотности  13 сентября (второе воскресенье сентября) – День памяти жертв фашизма (международная дата, посвященная жертвам фашизма).  30 сентября – Всемирный день моря (в последний четверг сентября)</p>						
1	<b>День знаний</b>	Обучающиеся техникума	Плац, учебные аудитории	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	<b>Всероссийское открытое занятие «ОБЖ»</b> по подготовке к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	Обучающиеся техникума	клуб	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
2	Акция <b>«День окончания Второй мировой войны»</b>	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, сту-	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				денческий актив		
3	Акция, посвященная <b>Дню солидарности в борьбе с терроризмом</b>	Обучающиеся техникума	Учебные отделения,	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1 ЛР 3	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
21	Акция, посвященная <b>Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)</b> <b>День зарождения российской государственности (862 год)</b>	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
22	Своя игра «Калейдоскоп писателей»	Обучающиеся техникума	Библиотека	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
25	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Обучающиеся техникума	Парк	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1 ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив		
25-29	Неделя безопасности дорожного движения	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
25	Киноурок «На западном фронте без перемен: истинное и ложное на войне (Э.М. Ремарка)	Обучающиеся техникума	Библиотека	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Социально-психологическое тестирование обучающихся - СПТ (проводится по запросу Министерства образования)	Обучающиеся техникума	Учебные аудитории, кабинет психолога	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Тренинг-инструктаж «Мы - одна семья»	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель	ЛР 2 ЛР 10	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
		никума		начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов ктехникума	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1-ЛР 12	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Тематическая встреча обучающихся 1 курса с ветеранами-капитанами	Обучающиеся техникума	Морские специальности	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР1 –ЛР8	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	Проведение строевых смотров и занятий	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1 ЛР 9	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	Экологическая акция «За чистую реку»	Обучающиеся техникума	Учебное отделение	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 10	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание
	Работа секций, кружков по направлениям.	Обучающиеся техникума	Учебные аудитории,	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР1- ЛР12	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
<b>ОКТАБРЬ</b>						
4 октября – День гражданской обороны						
5 октября – День учителя						
10 октября – Всемирный день психического здоровья						
30 октября – День памяти жертв политических репрессий						
1	Акция, посвященная <b>Дню пожилых людей</b>	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР1 –ЛР8	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
2	День профессионально-технического образования	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-	ЛР 1 ЛР 4	Модуль 4. Профессионально ориентирован-



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
		никума		психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 5 ЛР 10	ное воспитание
4	Всероссийское открытое занятие «ОБЖ», приуроченное ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	Обучающиеся техникума	клуб	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1 ЛР 3	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
5	Всемирный <b>День учителя</b>	Обучающиеся техникума	Актовый зал, учебные аудитории	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 2	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
5	Виртуальная выставка ко Всемирному дню учителя	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, сту-	ЛР 2	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				денческий актив		
30	Акция, посвященная <b>Дню памяти жертв политических репрессий</b>	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1 ЛР 2	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Своя игра «Морским судам быть»	Обучающиеся техникума	Актный зал	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 9	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	Адаптационные тренинги для первокурсников	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 9	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Работа секций, кружков по направлениям.	Обучающиеся техникума	Учебные аудитории, клуб, спортивные залы	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы	ЛР 2	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив		тика асоциального поведения
	Тематическая встреча обучающихся 1 курса с ветеранами-капитанами	Обучающиеся техникума	Морские специальности	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 6	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
	Закрытый тематический кинопоказ	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения
<b>НОЯБРЬ</b>						
4 ноября – День народного единства 18 ноября – Международный день отказа от курения (3 четверг) 20 ноября – 20 декабря: Месяц правовых знаний 28 ноября – День Матери (последнее воскресенье) 25 ноября – 01 декабря – Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»						
1	Спартакиада. Соревнования по настольному теннису	Обучающиеся техникума	Игровой зал	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив		
1	Онлайн-викторина ко Дню народного единства «Единство против смуты»	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
4	Творческая встреча, посвященная Дню народного единства «Мы едины!»	Обучающиеся техникума	Актный зал	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР1 –ЛР8 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
5	Спартакиада. Соревнования по настольному теннису	Обучающиеся техникума	Игровой зал	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
6	Спартакиада. Соревнования по атлетической гимнастике	Обучающиеся техникума	Актный зал	Педагог-психолог, Заместитель	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
		никума		начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив		
8-13	Предметная неделя географии и экологии	Обучающиеся техникума	Актный зал	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 11	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
9	Спартакиада. Соревнования по пулевой стрельбе	Обучающиеся техникума	Актный зал	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 3	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
16	Акция, посвященная Международному дню толерантности	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 2	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
17	Международный день студента.	Обучающиеся техникума	Актовый зал, учебные аудитории	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения
26	<b>День матери в России</b>	Обучающиеся техникума	учебные аудитории	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 12	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Интерактивный урок, посвященный Дню народного единства «Россия. Родина. Единство»	Обучающиеся техникума	Библиотека	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР1 –ЛР8 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Встреча с интересными людьми. «Трезвое поколение»	Обучающиеся техникума	Библиотека	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, сту-	ЛР 9	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				денческий актив		
	Психологический тренинг «Профилактика девиантного поведения»	Обучающиеся техникума	Библиотека	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 10 ЛР 9	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения
	Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 3	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Работа секций, кружков по направлениям.	Обучающиеся техникума	Учебные аудитории,	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР1- ЛР12	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

### ДЕКАБРЬ

20 ноября – 20 декабря – Месяц правовых знаний\*  
1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом.  
3 декабря – Международный день инвалидов  
3 декабря – День Неизвестного солдата

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
5 декабря – День добровольца 9 декабря – День Героев Отечества 9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией 12 декабря – День Конституции РФ						
1	Акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИ-Дом	Обучающиеся техникума	Учебные отделения,	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 2	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения
1-7	Предметная неделя истории и философии в колледже	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
3	Акция, приуроченная к Международному дню инвалидов	Обучающиеся техникума	Учебные отделения,	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1 ЛР 2	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения
8	Спартакиада. Соревнования по дартсу	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив		
9	<b>День Героев Отечества</b>	Обучающиеся техникума	учебные аудитории	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
12	Дискуссионный клуб, посвящённый <b>Дню Конституции РФ</b>	Обучающиеся техникума	Учебные отделения, библиотека	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
14	Онлайн-викторина «История празднования Нового года»	Обучающиеся техникума	Библиотека,	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
14	Новогодняя поздравительная акция Деда Мороза и Снегурочки	Обучающиеся техникума	Учебные аудитории	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
16	Новогодний студенческий бал	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО	Обучающиеся техникума	Спортивный зал,	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, сту-	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				денческий актив		
	Психологический тренинг «Здоровый образ жизни»	Обучающиеся техникума	Актовый зал	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 9	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Психологический тренинг "Экзамены без стресса" (по запросу учебных отделений)	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Учение по основам пожарной безопасности при проведении новогодних праздничных мероприятий	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 3 ЛР 10	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Совет старшин	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы	ЛР2-ЛР4	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив		
	Работа секций, кружков по направлениям.	Обучающиеся техникума	Учебные аудитории	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР1-ЛР12	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
<b>ЯНВАРЬ</b>						
25 января – Татьянин день (День студенчества)						
18–27 января – мероприятия, посвящённые прорыву блокады Ленинграда и полному освобождению Ленинграда от фашистов.						
27 января – Международный день памяти жертв Холокоста						
25	День судоводительского отделения. Тематическая встреча с ветеранами-капитанами, приуроченная ко Дню штурмана	Обучающиеся техникума	СВО	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 4 ЛР 6- ЛР 8 ЛР 11	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
25	Интерактивная акция поздравлений ко Дню российского студента «Татьянин день»	Обучающиеся техникума	учебные аудитории	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, сту-	ЛР 1	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				денческий актив		
27	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
27	Международный день памяти жертв Холокоста	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Торжественное мероприятие посвященное Дню штурмана	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО	Обучающиеся техникума	Спортивный зал,	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив		
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа	Обучающиеся техникума	Клуб	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Опрос "Психологический климат в учебной группе"	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 9	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения
	Психологический тренинг на сплочение коллектива	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 9	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель	ЛР 3	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
		никума		начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив		
	Совет старшин	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР2-ЛР4	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	Работа секций, кружков по направлениям.	Обучающиеся техникума	Учебные аудитории,	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР1-ЛР12	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
8 февраля – День российской науки						
15 февраля – День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества						
23 февраля – День защитников Отечества						
15	День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся техникума	Парк	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив		
21	Олимпиада по русскому языку, посвященная Международному дню родного языка	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
21	Онлайн-викторина, посвященная Дню защитника Отечества	Обучающиеся техникума	Учебный корпус	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
22	Торжественный концерт, посвященный <b>Дню защитника Отечества</b>	Обучающиеся техникума	Учебный корпус	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Беседа-дискуссия «Азбука общения»	Обучающиеся техникума	Учебный корпус	Педагог-психолог, Заместитель	ЛР 9	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
		никума		начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив		Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения
	Игра-беседа «Влияние ненормативной лексики на психофизиологическое здоровье человека»	Обучающиеся техникума	Учебный корпус	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 9	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения
	Своя игра «Город живых»	Обучающиеся техникума	Учебный корпус	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 9 ЛР 2	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Выставка фотогазет с использованием фотографий из домашних архивов «Летопись области в фотографиях»	Обучающиеся техникума	Учебный корпус	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	Своя игра «Бравое дело»	Обучающиеся техникума	Учебный корпус	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 9	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов	Обучающиеся техникума	Учебный корпус	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Психологический тренинг «Ценность жизни»	Обучающиеся техникума	Учебный корпус	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 9	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Опрос "Психологический климат в учебной группе"	Обучающиеся техникума	Учебный корпус	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, сту-	ЛР 9	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				денческий актив		
	Психологические тренинги (по запросу учебных отделений и классных руководителей)	Обучающиеся техникума	Учебный корпус	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 9	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Конкурс стенгазет ко «Дню защитника отечества»	Обучающиеся техникума	Учебный корпус	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	«Атака века» – подвиг А.И. Маринеско	Обучающиеся техникума	Учебный корпус	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Лекции по репродуктивному здоровью от специалистов Центра планирования семьи	Обучающиеся техникума	Учебный корпус	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив		
	Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации	Обучающиеся техникума	Учебный корпус	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 3	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Совет старшин	Обучающиеся техникума	Учебный корпус	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР2-ЛР4	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	Работа секций, кружков по направлениям.	Обучающиеся техникума	Учебный корпус	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР1-ЛР12	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

**МАРТ**

8 марта – Международный женский день

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
19 марта – День моряка-подводника 20 марта – Всемирный день Земли 22 марта - Всемирный день водных ресурсов						
1-7	Конкурс интерактивных стенгазет ко Дню 8 марта	Обучающиеся техникума	Учебное отделение	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
1-8	Предметная неделя безопасности жизнедеятельности. Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченное ко Всемирному дню гражданской обороны	Обучающиеся техникума	Учебные отделения,	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 3 ЛР 10	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание
1	Акция, приуроченная ко Всемирному дню иммунитета	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 3	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
8	Торжественный концерт, посвященный <b>Международному женскому дню</b>	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспита-	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				тельной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив		
15	Открытие выставки «Литература, история, искусство калининградской области»	Обучающиеся техникума	Учебный корпус	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
23	Досуговая программа «Мы граждане России»	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР1 –ЛР8 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
23-29	Всероссийская неделя юношеской книги	Обучающиеся техникума	Учебные отделения, библиотека	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 2	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Опрос "Психологический кли-	Обучающиеся тех-	учебные отделе-	Педагог-	ЛР 9	Модуль 1. Духовно-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	мат в учебной группе"	никума	ния	психолог,Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив		нравственное, эстетическое воспитание
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов	Обучающиеся техникума	Учебный корпус	Педагог-психолог,Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 11	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Психологические тренинги «Уверенность в себе», «Умей сказать: «Нет!»	Обучающиеся техникума	Учебный корпус	Педагог-психолог,Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 9	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Участие в городской акции «Мир добрых дел»	Обучающиеся техникума	Учебный корпус	Педагог-психолог,Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, сту-	ЛР 2 ЛР 10	Модуль 6. Экологическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				денческий актив		
	Встреча с калининградскими писателями-маринистами	Обучающиеся техникума	библиотека	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 4 ЛР 6- ЛР 8 ЛР 11	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
<b>АПРЕЛЬ</b>						
7 апреля – Всемирный день здоровья						
12 апреля – Всемирный День авиации и космонавтики						
18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.)						
1	Игровая программа «Смеяться, право, не грешно!»	Обучающиеся техникума	Учебный корпус	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
4-9	Предметная неделя математики	Обучающиеся техникума	Учебный корпус	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
6	Открытие выставки «И крепость пала», посвященной штурму Кенигсберга,	Обучающиеся техникума	Учебный корпус	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР1 ЛР 5 ЛР 11	Духовно-нравственное, эстетическое, гражданско-патриотическое воспитание
6	Своя игра «И крепость пала», ко дню штурма Кенигсберга	Обучающиеся техникума	Библиотека им. А.П. Чехова	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
6-9	Акция, посвященная штурму крепости Кенигсберг	Обучающиеся техникума	Учебный корпус	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
12	<b>День космонавтики.</b> Экскурсия «Космос – это мы»	Обучающиеся техникума	Учебный корпус	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, сту-	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				денческий актив		
12	Своя игра «Через тернии к звездам»	Обучающиеся техникума	Учебный корпус	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 2	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
22	Интеллектуальный батл, приуроченный ко Дню рождения И. Канта	Обучающиеся техникума	библиотека	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 9	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив		
	Игровая программа «Сказки на новый лад»	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченное ко Дню пожарной охраны	Обучающиеся техникума	клуб	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 9	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Психологические тренинги (по запросу учебных отделений и классных руководителей)	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 9 ЛР 12	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	День открытых дверей	Обучающиеся тех-	Учебный корпус	Педагог-психолог, Заместитель	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспи-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
		никума		начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР7- ЛР 9 ЛР 11	тание
	Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 3 ЛР 18	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Совет старшин	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР2- ЛР 4	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
	Работа секций, кружков по направлениям.	Обучающиеся техникума	Учебные аудитории,	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР1- ЛР12	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	Экскурсии по достопримечательностям города, посещение музеев, филармонии, библиотек	Обучающиеся техникума	Общежитие колледжа	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
<b>МАЙ</b>						
1 мая – День весны и труда 9 мая – День Победы 15 мая – День семьи						
1	Интерактивная акция поздравлений с <b>Праздником весны и труда</b>	Обучающиеся техникума	Учебный корпус	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР1 –ЛР8	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
7	Открытие выставки, посвященной Дню Победы	Обучающиеся техникума	Учебный корпус	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1 ЛР5 ЛР 6 ЛР 11	Духовно-нравственное, эстетическое, профессионально-ориентированное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание.
7	Праздничный концерт, чествование ветеранов, детей войны в <b>День Победы</b>	Обучающиеся техникума	Актный зал	Педагог-психолог, Заместитель	ЛР 1 ЛР5 ЛР 6	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
		никума		начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 11	
9	Участие в акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская лента» возложение цветов в День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Обучающиеся техникума	площадь	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения
14	Литературная гостиная, посвященная Дню Победы	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
15	Чествование ветеранов, детей войны, ветераны колледжа «Не стареют душой ветераны»	Обучающиеся техникума	Учебный корпус	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
26	<b>День российского предпринимательства</b>	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
25-31	Неделя химии и биологии	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов к	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР1- ЛР12	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Психологические тренинги «Развиваем память»	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, сту-	ЛР 9	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				денческий актив		
<b>ИЮНЬ</b>						
1 июня – День защиты детей, Всемирный день родителей 5 июня – Всемирный день окружающей среды 8 июня – Всемирный день океанов 12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби (начало ВОВ) 27 июня – Всемирный день рыболовства						
1	Интерактивная акция поздравлений, посвященная <b>Международному дню защиты детей</b>	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 7 ЛР 8	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
5	Открытый урок <b>День эколога</b>	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 10	Модуль 6. Экологическое воспитание
6	Литературный салон, посвященный Дню русского языка. <b>Пушкинский день России</b>	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, сту-	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Духовно-нравственное, профессионально-ориентированное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание.



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				денческий актив		
9	Исторический батл в честь 350-летия со дня рождения Петра I	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
12	Флешмоб <b>День России</b>	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1 ЛР 3	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
22	Литературные чтения, посвященные <b>Дню памяти и скорби</b> – день начала Великой Отечественной войны	Обучающиеся техникума	Учебные отделения, библиотека	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1 ЛР 4- ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
27	Конкурс поздравительных интерактивных открыток, приуроченный ко <b>Дню молодежи</b>	Обучающиеся техникума	Учебные отделения	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив		
	Презентация молодежных добровольческих движений «Все в твоих руках»	Обучающиеся техникума	Учебный корпус	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1 ЛР 2	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Интерактивная игра «Морской бой»	Обучающиеся техникума	Учебный корпус	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1 ЛР 2	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Закрытый тематический кинопоказ	Обучающиеся техникума	Учебный корпус	Педагог-психолог, Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 3	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание