

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоменко Елена Семеновна
Должность: исполняющая обязанности заведующей филиалом, начальник отдела
учебно-производственной работы
Дата подписания: 04.05.2023 03:54:49
Уникальный программный ключ:
03c04d4933a2307f9c20d0107fe3c7a0c84980be

к ПООП по профессии/специальности

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МОЦИ 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии (код наименования) 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1551;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1553;</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.11.2016 г. № 608н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.11.2016 г., № 44449)</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.09.2016 г. № 522н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.09.2016 г., № 43857)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 10 месяцев
Исполнители	И. о. заведующая филиала «Пеледуйский» Хоменко Е.С., заведу-

программы	ющая МО по УВР Коковина О.А., социальный педагог Вершинина С.В., педагог – психолог Иванюк В.В., кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения члены Студенческого совета, представители родительского комитета,
-----------	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважаю-	ЛР 7

ций собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Литература	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Иностранный язык	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
История	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Физическая культура	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
ОБЖ	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Химия	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Обществознание (включая экономику и право)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Биология	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
География	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Экология	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Астрономия	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Математика	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Информатика	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Физика	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Основы православной культуры	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Якутский язык	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Основы финансовой грамотности и предпринимательства	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Основы информационных технологий	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Основы электротехники	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Основы электроники и цифровой схемотехники	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Охрана труда и техника безопасности	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Экономика организации	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Безопасность жизнедеятельности	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Информационная безопасность	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Ввод и обработка цифровой информации	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Хранение, передача и публикация цифровой информации	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заведующего филиалом, который несёт

ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующего МО по УВР, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, специалиста психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением ФУМО СПО

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Протокол от _____ № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
на период 2020-2023 г.

п. Пеледуй, 2020

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>
- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий)

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.09	День знаний	Группы 1,2,3	Плац	УВР	ЛР- 2	«Ключевые дела

		курсов				ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
2.09	День окончания Второй мировой войны	Группы 1,2,3 курсов	Кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 2-7	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Группы 1,2,3 курсов	Кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР 2-7	«Ключевые дела ПОО»
До 10.09	Инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД	Группы 1,2,3 курсов	Кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР-3	«Кураторство и поддержка»
24.09	Всероссийский кросс	Все студенты	Стадион поселковый	Руководитель физ воспитания	ЛР-3	«Ключевые дела ПОО»
25.09-30.09	Проведение кураторских часов «Права и обязанности обучающихся»: ознакомление с Правилами поведения в образовательном учреждении, традициями ОУ	1 курс	Кабинет	Мастер п/о	ЛР-3-6	«Кураторство и поддержка»
26.09	Участие студентов в неделе благотворительности «Радуга добра» (благотворительная ярмарка)	Группы 1,2,3 курсов	Кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР1-9	«Молодежные общественные объединения»
27.09	Введение в профессию	1 курс	Кабинет	Мастер п/о	ЛР 1-15	«Профессиональный выбор»
21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем	Группы 1,2,3 курсов	Кабинеты	Кураторы, мастера п/о	ЛР-1-9	«Учебное занятие» «Кураторство и

	Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 г). День зарождения российской государственности (862 год)					поддержка»
27.09	Всемирный день туризма	Группы 1,2.3 курсов	Кабинет ТСО	Руководитель кружка «Чистая планета»	ЛР 1-9	«Организация пред- метно - эстетиче- ской среды»
	Родительские собрания	Группы 1,2.3 курсов	Кабинеты	Кураторы, масте- ра п/о	ЛР 1-7	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
27.09	День Республики	Группы 1,2.3 курсов	Кабинеты	Работники Центра культуры	ЛР 1-6	«Ключевые дела ПОО»
28.09	Оформление коридорных стендов «Уголок здоровья», «Советы пси- холога», «Новости. Факты. Ком- ментарии», «Наша гордость» и т.д.	Члены кружка «Умеем все»	Филиал	Руководитель кружка «Умеем все»	ЛР 1-9	«Ключевые дела ПОО»
ОКТАБРЬ						
1.10	День пожилых людей	Члены кружка «Умеем все»	Ветераны	Руководитель кружка «Умеем все»	ЛР 1-9	«Ключевые дела ПОО»
С 1 по 10.10	Акция, направленная на оказа- ние помощи пожилым людям «Старость в радость» (неделя добра)	Члены кружка «Умеем все»	Ветераны	Руководитель кружка «Умеем все»	ЛР 1-11	«Ключевые дела ПОО»
5.10	День учителя	Группы 1,2.3 курсов	Онлайн	Кураторы, масте- ра п/о	ЛР 1-9	«Ключевые дела ПОО»
17.10	Посвящение в студенты	Группы 1,2.3 курсов	Актный зал	Студсовет	ЛР 1-9	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный

						выбор»
Даты на уточнении	Организация экскурсии в в/ч 46179-я	1 курс	в/ч	УВР		«Ключевые дела ПОО»
30.10	День памяти жертв политических репрессий	Группы 1,2,3 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1-9	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
30.10	Подготовка и проведение Дня первокурсника с привлечением нового студенческого совета	Группы 1,2,3 курсов	Актальный зал	Студсовет	ЛР 1-9	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ						
4.11	День народного единства	Группы 1,2,3 курсов	Актальный зал	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1-9	«Кураторство и поддержка»
7-10.11	Мероприятия по Месячнику правового просвещения	Группы 1,2,3 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1-15	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
12.11	День матери	Группы 1,2,3 курсов	Актальный зал	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
17.11	Акция «Сообща, где торгуют смертью!»	Группы 1,2,3 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1-9	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ						
9.12	День Героев Отечества	Группы 1,2,3 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка»
12.12	День Конституции Российской Федерации	Группы 1,2,3 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка»
14.12	Участие команды техникума в	Все студенты	Спортзал поселко-	Руководитель физ	ЛР 1-15	«Ключевые дела

	Новогоднем турнире поселковом		вый	воспитания		ПОО»
29.12	Новогодний вечер	Все студенты	Центр культуры	УВР, кураторы, мастера п/О		«Ключевые дела ПОО»
ЯНВАРЬ						
17.12	Благотворительная акция «Елка добра» (поздравление подшефных ветеранов, детей из малообеспеченных семей)	Члены кружка «Умеем все»	Ветераны дети из малообеспеченных семей,	Руководитель кружка «Умеем все»	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
25.12	«Татьянин день» (праздник студентов). День самоуправления	Группы 1,2,3, 4 курсов	Актный зал	Студсовет	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление»
27.12	День снятия блокады Ленинграда	Группы 1,2,3, 4 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1-15	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Группы 1,2,3, 4 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1-15	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
8.02	День русской науки	Члены кружка «Чистая планета»	Кабинет ТСО	Руководитель кружка «Чистая планета»	ЛР 1-15	«Организация предметно - эстетической среды»
23.02	День защитников Отечества	Все студенты	Центр культуры	УВР, кураторы, мастера п/О	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПО О» «Кураторство и поддержка»
25.02	Мероприятия по Месячнику патриотического воспитания	Все студенты	Филиал, спортзал поселковый, поселковая библиотека, в/ч 46179-я,	УВР, кураторы, мастера п/О	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПО О» «Кураторство и поддержка»

			Центр культуры			
27.02	Проведение акции «Забота», посвященной Дню доброты «Лучше добрым на свете быть...» (помощь подшефным ветеранам трудового фронта)	Члены кружка «Умеем все»	Ветераны дети из малообеспеченных семей,	Руководитель кружка «Умеем все»	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
24.02	Участие команды филиала техникума в первенстве п. Пеледуй, посвященных Дню защитника Отечества среди школьников	Все студенты	Спортзал поселковый	Руководитель физ воспитания	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
8.03	Международный женский день	Все студенты	Актальный зал	УВР, кураторы, мастера п/О	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
11.03	Мероприятия по Месячнику правового обучения	Все студенты	Кабинет ТСО	УВР, кураторы, мастера п/О	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	Группы 1,2,3, 4 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1-15	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
22.03	Участие в поселковых спортивных играх «Снежные забавы»	Все студенты	Стадион поселковый	Руководитель физ воспитания	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
25.03	Празднование Масленицы	Все студенты	Актальный зал	УВР, кураторы, мастера п/О	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
17.03	Профориентационная работа	Члены кружка	Школы п. Пеле-	Руководитель	ЛР 1-15	«Ключевые дела

	среди учащихся школ	«ВКонтакте»	дуй, п. Витим	кружка «ВКонтакте»		ПОО»
В течение месяца	Оформление стендов «АлкоStop», «ТабаStop», «НаркоStop», «Пост ЗОЖ» и т.д. информацией о ЗОЖ, телефонами доверия	Члены кружка «ВКонтакте»	Филиал	Руководитель кружка «ВКонтакте»	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ						
1.04	День смеха	Все студенты	Актный зал	УВР, кураторы, мастера п/О	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
12.04	День космонавтики	Группы 1,2,3, 4 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы, масте- ра п/о	ЛР 1-15	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
17.04	Проведение общего родительского собрания по профилактике аутоагрессивного поведения «Психическое здоровье подростка»	Все родители	Актный зал	УВР, кураторы, мастера п/О	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
27.04	День Республики Саха (Якутия)	Все студенты	Актный зал	УВР, кураторы, мастера п/О	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
МАЙ						
1.05	Праздник весны и труда. Участие в демонстрации	Все студенты	Поселок	УВР, кураторы, мастера п/О	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
9.05	День Победы. Участия в мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ	Все студенты	Поселок	УВР, кураторы, мастера п/О	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»

24.05	День славянской письменности и культуры	Группы 1,2,3 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1-15	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
26.05	День российского предпринимательства	Группы 1,2,3 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1-15	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
19.05	День оздоровительного бега	Все студенты	Стадион поселковый	Руководитель физвоспитания	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
31.05	День отказа от курения	Группы 1,2,3 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1-15	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ						
1.06	Международный день защиты детей	Все студенты	Поселок	УВР, кураторы, мастера п/О	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
5.06	День эколога	Члены кружка «Чистая планета»	Кабинет ТСО	Руководитель кружка «Чистая планета»	ЛР 1-15	«Организация предметно - эстетической среды»
6.06	Пушкинский день России	Группы 1,2,3 курсов	Кабинет ТСО	Кураторы, мастера п/о	ЛР 1-15	«Учебное занятие»
12.06	День России	Все студенты	Поселок	УВР, кураторы, мастера п/О	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка»
22.06	День памяти и скорби	Все студенты	Поселок	УВР, кураторы, мастера п/О	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка»
27.06	День молодежи	Все студенты	Поселок	УВР, кураторы, мастера п/О	ЛР 1-15	«Молодежные общественные объединения»
30.06	Акции «Чистый берег реки Пеледуй», Реки Лена»	Члены кружка «Чистая планета»	Кабинет ТСО	Руководитель кружка «Чистая планета»	ЛР 1-15	«Организация предметно - эстетической среды»

