**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РС (Я)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РС (Я)**

**«ЛЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» ФИЛИАЛ «ПЕЛЕДУЙСКИЙ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на основе договора о  сотрудничестве с предприятиями  Начальник базы технической эксплуатации флота п.Пеледуй Бычкунов В.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |  | УТВЕРЖДАЮ:  Зав. филиалом  Яппарова А.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**программА подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_26.02.03 Судовождение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(код и название специальности, профессии в строгом соответствии с перечнем)*

Квалификация \_техник-судоводитель \_\_\_\_\_

*(в соответствии с ФГОС)*

Вид подготовки \_\_базовая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(базовая, углубленная, с получением среднего полного образования)*

Форма подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная\_\_\_\_\_\_

*(очная,заочная)*

п. Пеледуй 2019 г.

**Аннотация программы**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена \_по специальности 26.02.03 «Судовождение»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

АВТОРЫ:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О. полностью, должность)

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О. полностью, должность)

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О. полностью, должность)

ПРАВООБЛАДАТЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

*ГБПОУ Республики Саха (Якутия)*

*«Ленский технологический техникум» филиал «Пеледуйский»*

678158, Республика Саха (Якутия), Ленский район п. Пеледуй, ул. Полярная, 3

Тел. (41137) 2-65-82

Нормативный срок освоения программы \_\_\_\_3 г. 10 мес.\_\_\_\_\_ при очной форме подготовки

Квалификация выпускника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа рекомендована к использованию Учебно – методическим советом техникума, согласована к использованию с работодателем.

Протокол УМС ­­­­ № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.

Председатель УМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа

1.2.Нормативные документы для разработки ППССЗ

1.3.Общая характеристика ППССЗ

1.3.1.Цель (миссия) ППССЗ

1.3.2.Срок освоения ППССЗ

1.3.3.Особенности ППССЗ

1.3.4.Требования к поступающим

1.3.5.Возможности продолжения образования выпускника

1.3.6.Основные пользователи ППССЗ

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.1.Область профессиональной деятельности

2.2.Объекты профессиональной деятельности

2.3.Виды профессиональной деятельности

2.4.Задачи профессиональной деятельности выпускника

**3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

3.1.Общие компетенции

3.2.Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса**

4.1.Базисный учебный план

4.2.Учебный план ППССЗ

4.3.Календарный учебный график

4.4.Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)

4.5.Программы учебной и производственной практик

**5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

5.1.Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

**6. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ**

**Приложение**

# **Общие положения**

* 1. **Образовательная программа**

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 26.02.03 «Судовождение» обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и реализуется филиалом по программе базовой подготовки.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную филиалом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 441, зарегистрированного в Минюсте России 18 июня 2014 г. № 32743.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебные планы, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников филиала. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

* + - * общего гуманитарного и социально-экономического;
      * математического и общего естественнонаучного;
      * профессионального;

и разделов:

* учебная практика;
* производственная практика (по профилю специальности);
* производственная практика (преддипломная);
* промежуточная аттестация;
* государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

**1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ специальности 26.02.03 «Судовождение» составляют:

* Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 441, зарегистрированного в Минюсте России 18 июня 2014 г. № 32743;
* **Положение о практике обучающихся, утвержденным п**риказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **18.04. 2013 г. № 291;**
* **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным п**риказом Министерства образования и науки Российской Федерации **от 14.06.2013 г. № 464;**
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок **организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным п**риказом Министерства образования и науки Российской Федерации **от 14.06.2013 г. № 464»;**
* **Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;**
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
* Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г. ( www. Firo. ru);
* Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г. ( www. Firo. ru);
* Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (Приложение к Письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009 г. № 03-2672) (www. Firo. ru);
* **Письмо** Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-69 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
* Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (www. Firo. ru);
* Устав ГБПОУ «Ленский технологический техникум**».**

**1.3. Общая характеристика ППССЗ**

**1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 26.02.03 «Судовождение» будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

* управление и эксплуатация судна;
* обеспечение безопасности плавания;
* обработка и размещение груза;
* выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

* приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
* ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
* формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
* формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

**1.3.2. Срок освоения ППССЗ**

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет:

* на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев (147 недель);
* на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев (199 недель).

**1.3.3. Особенности ППССЗ**

Практикоориентированность подготовки выпускников по специальности 26.02.03 «Судовождение» составляет 64,0% от общего объема часов подготовки и соответствует диапазону допустимых значений для СПО базовой подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда. При освоении ППССЗ специальности 26.02.03 «Судовождение» студенты изучают: пять учебных дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла – «Физическая культура», «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Якутский язык»; три учебные дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла – «Математика», «Информатика», «Экологические основы природопользования»; шесть учебных дисциплин общепрофессионального цикла – «Безопасность жизнедеятельности», «Инженерная графика», «Механика», «Электротехника и электроника», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Метрология и стандартизация», «Теория и устройство судна»; четыре профессиональных модуля – ПМ.01 «Управление и эксплуатация судна», ПМ.02 «Обеспечение безопасности плавания», ПМ.03 «Обработка и размещение груза», ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Шкипер», «Рулевой» (кормщик), «Матрос».

# В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Занятия по учебной практике проводятся концентрировано на судах и завершаются зачётом.

Производственная (плавательная) практика проводится на судах концентрированно после освоения всех разделов профессионального модуля и завершается дифференцированным зачётом.

Освоение программы междисциплинарного курса завершается экзаменом или дифференцированным зачётом. Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

ППССЗ специальности 26.02.03 «Судовождение» предусматривает в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Освоение междисциплинарного курса МДК.04.01 ««Шкипер», МДК.04.02 «Рулевой» (кормщик), МДК.04.03 «Матрос». По результатам освоения профессионального модуля ПМ.04, который включает проведение учебной практики по усвоению рабочих профессий, включая слесарную, механическую, электромонтажную и такелажную» и производственной практики по освоению профессий, обучающийся получает свидетельства о профессиях. Присвоение квалификации проводится с участием работодателей.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории.

При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В филиале предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, выполнение курсовых работ (проектов) выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

По завершению ППССЗ выпускникам выдается диплом государственного образца.

**1.3.4. Требования к поступающим**

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

* аттестат о среднем общем образовании;
* диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
* диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;
* сертификат о сдаче ОГЭ по дисциплинам вступительных испытаний (оригинал или ксерокопию).

**1.3.5. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 26.02.03 «Судовождение», подготовлен:

* к освоению ООП ВПО;
* к освоению ООП ВПО в ускоренные сроки.

**1.3.6. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

* преподаватели, сотрудники, учебный отдел филиала;
* студенты, обучающиеся по специальности 26.02.03 «Судовождение»;
* администрация;
* абитуриенты и их родители, работодатели.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация судов, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок и механизмов.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

* суда морского и внутреннего водного транспорта, суда рыбопромыслового и технического флотов, суда освоения шельфа и плавучие буровые установки, военные и пограничные корабли и суда, находящиеся в государственной или муниципальной собственности;
* судовые энергетические установки и механизмы;
* перевозимые грузы;
* навигационное оборудование;
* коллективные и индивидуальные спасательные средства;
* экипажи судов.

**2.3. Виды профессиональной деятельности**

Студент по специальности 26.02.03 «Судовождение» готовится к следующим видам деятельности:

* управление и эксплуатация судна;
* обеспечение безопасности плавания;
* обработка и размещение груза;
* выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

*В области управления и эксплуатации судна:*

* планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна;
* маневрировать и управлять судном;
* обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

*В области обеспечения безопасности плавания:*

* организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
* применять средства по борьбе за живучесть судна;
* организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара;
* организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
* организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства;
* организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

*В области обработки и размещения груза:*

* планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки;
* соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

**3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

Результаты освоения ППССЗ специальности определяются приобретенными

выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и

личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**3.1. Общие компетенции**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 26.02.03 «Судовождение», должен обладать **общими компетенциями,** показанными в таблице1.

**Таблица 1. Общие компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке. |

**3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Техник-судоводитель должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (Таблица 2)

**Таблица 2. Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид профессиональной деятельности** | **Код компетенции** | **Наименование профессиональных компетенций** |
| Управление и эксплуатация судна | ПК 1.1. | Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна. |
| ПК 1.2. | Маневрировать и управлять судном. |
| ПК 1.3. | Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи. |
| Обеспечение безопасности плавания | ПК 2.1. | Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. |
| ПК 2.2. | Применять средства по борьбе за живучесть судна. |
| ПК 2.3. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. |
| ПК 2.4. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. |
| ПК 2.5. | Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. |
| ПК 2.6. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства. |
| ПК 2.7. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. |
| Обработка и размещение груза | ПК 3.1. | Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки. |
| ПК 3.2. | Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса. |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПК 4.1. | Выполнять плотницкие, столярные, малярные, такелажные работы. |
| ПК 4.2. | Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартового и буксирного устройства. |
| ПК 4.3. | Осуществлять швартовые операции согласно судового расписания. |
| ПК 4.4 | Обеспечивать работу судовой техники в соответствии с нормативными эксплуатационно-техническими характеристиками. |
| ПК 4.5. | Обеспечивать удерживание судна на заданном курсе, следить за работой фазоуказателей и рулевого устройства. |
| ПК 4.6. | Снимать значения показаний приборов регулировки и контроля рабочих параметров судовой техники. |
|  |

**4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 26.02.03 «Судовождение» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется: учебными планами специальности с учетом его профиля; календарными учебными графиками на весь период обучения; программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1.Базисный учебный план**

***БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

по специальности

**26.02.03 «Судовождение»**

программы подготовки специалистов среднего звена

базовой подготовки

Квалификация: техник-судоводитель

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего общего образования – 3 года 10 месяцев

| **Индекс** | **Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы** | **Время в неделях** | **Макс.**  **учебная нагрузка обучающегося, час.** | **Обязательная учебная нагрузка** | | | **Рекомендуемый курс изучения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **В том числе** | |
| **Лабор-ных и практических занятий** | **курсовая**  **работа, инд. проект** |
|  | **Среднее общее образование** |  | **2106** | **1404** | **50** |  |  |
| **БД** | **Базовые дисциплины** |  | **1424** | **949** | **50** |  |  |
| БД.1 | Русский язык |  | 117 | 78 | 40 |  | 1 |
| БД.2 | Литература |  | 176 | 117 | 56 |  | 1 |
| БД.3 | Иностранный язык |  | 175 | 117 | 67 |  | 1 |
| БД.4 | История |  | 176 | 117 | 50 |  | 1 |
| БД.5 | Физическая культура |  | 175 | 117 | 117 |  | 1 |
| БД.6 | ОБЖ |  | 105 | 70 | 36 |  | 1 |
| БД.7 | Химия |  | 117 | 78 | 38 |  | 1 |
| БД.8 | Обществознание (включая экономику и право) |  | 162 | 108 | 18 |  | 1 |
| БД.9 | Биология |  | 54 | 36 | 12 |  | 1 |
| БД.10 | География |  | 54 | 36 | 12 |  | 1 |
| БД.11 | Астрономия |  | 54 | 36 |  |  | 1 |
| БД.12 | Экология |  | 59 | 39 |  |  | 1 |
| **ПД** | **Профильные дисциплины** |  | **682** | **455** |  | **36** |  |
| ПД.1 | Математика |  | 351 | 234 | 116 |  | 1 |
| ПД.2 | Информатика |  | 150 | 100 | 50 | 16 | 1 |
| ПД.3 | Физика |  | 181 | 121 | 32 | 20 | 1 |
| **ПП** | **Профессиональная подготовка** |  | **3672** | **2448** | **20** | **42** |  |
| **ОГСЭ** | **Общий гуманитарный м социально-экономический цикл** |  | **611** | **407** | **252** |  | 2-4 |
| ОГСЭ.1 | Физическая культура |  | 272 | 136 | 136 |  | 2-4 |
| ОГСЭ.2 | Основы философии |  | 56 | 48 | 8 |  | 3 |
| ОГСЭ.3 | История |  | 56 | 48 | 8 |  | 2 |
| ОГСЭ.4 | Иностранный язык |  | 168 | 136 | 100 |  | 2-4 |
| ОГСЭ.4 | Якутский язык |  | 59 | 39 |  |  | 4 |
| **ЕН** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** |  | **162** | **108** | **36** |  | 1 |
| ЕН.1 | Математика |  | 54 | 36 | 16 |  | 2 |
| ЕН.2 | Информатика |  | 60 | 40 | 20 |  | 2 |
| ЕН.3 | Экологические основы природопользования |  | 48 | 32 |  |  | 3 |
| **П** | **Профессиональный цикл** |  | **2899** | **1933** | **527** | **42** | 3-4 |
| **ОП** | **Общепрофессиональные дисциплины** |  | **534** | **356** | **166** |  | 1-2 |
| ОП.1 | Инженерная графика |  | 60 | 40 | 32 |  | 2 |
| ОП.2 | Механика |  | 72 | 48 | 18 |  | 2 |
| ОП.3 | Электроника и электротехника |  | 72 | 48 | 20 |  | 2 |
| ОП.4 | Правовые основы профессиональной деятельности |  | 48 | 32 |  |  | 2 |
| ОП.5 | Метрология и стандартизация |  | 48 | 32 |  |  | 2 |
| ОП.6 | Теория и устройство судна |  | 132 | 88 |  |  | 2 |
| ОП.7 | Безопасность Жизнедеятельности |  | 102 | 68 | 48 |  | 3 |
| **ПМ** | **Профессиональные модули** |  | **2365** | **1577** | **361** | **42** | **1-4** |
| **ПМ.1** | **Управление и эксплуатация судна** |  | **1336** | **891** | **232** | **30** | 1-3 |
| МДК.1.1 | Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция |  | 438 | 292 | 72 | 30 | 2-3 |
| МДК.1.2 | Управление судном и технические средства судовождения |  | 393 | 262 | 66 |  | 2 |
| МДК.1.3 | Управление и эксплуатация судна на внутренних водных путях и прибрежном плавании |  | 505 | 337 | 94 |  | 3 |
| ПП.1.01 | Производственная практика по управлению и эксплуатации судна |  |  | 900 |  |  | 4 |
| ПМ.1.ЭК | Экзамен квалификационный |  |  |  |  |  | 4 |
| **ПМ.2** | **Обеспечение безопасности плавания** |  | **375** | **250** | **50** |  | **2-4** |
| МДК.2.1 | Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность |  | 375 | 250 | 50 |  | 3-4 |
| ПП.2.01 | Производственная практика по обеспечению безопасности плавания |  |  | 180 |  |  | 4 |
| ПМ.2.ЭК | Экзамен квалификационный |  |  |  |  |  | 4 |
| **ПМ.3** | **Обработка и размещение груза** |  | **150** | **100** | **19** | 12 | 2-3 |
| МДК.3.1 | Технология перевозки груза |  | 150 | 100 | 19 | 12 | 2-3 |
| ПП.3.01 | Производственная практика по освоению технологии перевозки груза |  |  | 288 |  |  | 4 |
| ПМ.3.ЭК | Экзамен квалификационный |  |  |  |  |  | 4 |
| **ПМ. 4** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** |  | **504** | **366** | **60** |  | **1-2** |
| МДК.4.1 | Шкипер |  | 171 | 114 | 20 |  | 2 |
| МДК.4.2 | Рулевой (кормщик) |  | 162 | 108 | 20 |  | 2 |
| МДК.4.3 | Матрос |  | 171 | 114 | 20 |  | 2 |
| УП.4.01 | Учебная практика по усвоению рабочих профессии, включая слесарную, механическую, электромонтажную и такелажную |  | 324 |  |  |  | 2 |
| ПП.4.01 | Производственная практика по освоению профессий |  | 180 |  |  |  |  |
| ПМ.4.ЭК | Экзамен квалификационный |  |  |  |  |  | 2 |
| **УП.00.** | **Учебная практика** | **52** | **1872** |  |  |  | 1-4 |
| **ПП.00.** | **Производственная практика (практика по профилю специальности)** |
| **ПА.00** | **Промежуточная аттестация** | **7** |  |  |  |  |  |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** | **4** | **144** |  |  |  |  |
| **ВК.00** | **Время каникулярное** | **29** |  |  |  |  |  |
| **Всего** | | **107** |  | | | | |

**4.2. Учебный план ППССЗ**

***Учебный план (УП) определяют следующие характеристики ППССЗ:***

* объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
* перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисципинарных курсов, учебной и производственной практик);
* последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
* распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
* объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
* сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
* формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и сдачу государственного междисциплинарного экзамена по специальности в рамках ГИА;
* объем каникул по годам обучения.

***Учебные план очной формы получения образования.***

При формировании учебных планов учитывались следующие нормы, рекомендуемые ФИРО и соответствующие требованиям ФГОС:

* обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
* максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
* максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо составляет 54 академических часа в неделю;
* максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;
* преддипломная практика, предусмотренная ФГОС, является обязательной для всех студентов, осваивающих образовательные программы; она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения; обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю;
* консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся по расписанию;
* общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;
* выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение;
* дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);
* нормативный срок освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета; теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель; промежуточная аттестация -2 недели; каникулярное время - 11 недель.

**Общеобразовательный цикл на базе основного общего образования с техническим профилем получения среднего общего образования (1404 часа обязательных аудиторных занятий) содержит двенадцать учебных дисциплин:**

* **базовые дисциплины (общие) (949 часов):**
* **«**Русский язык» (78 часов);
* «Литература**» (117 часов);**
* **«**Иностранный язык**» (117 часов);**
* **«**История**» (117 часов);**
* **«**Физическая культура**» (117 часа);**
* **«**ОБЖ**» (70 часов);**
* **«Химия» (78 часов);**
* **«**Обществознание (включая экономику и право)**» (108 часов);**
* **«**Биология**» (36 часов);**
* **«**География**» (36 часов);**
* **«Астрономия» (36 часов);**
* **«**Экология**» (39 часов);**
* **профильные дисциплины (455 часов):**
* **«**Математика**» (234часов);**
* **«Информатика» (100 часов);**
* **«**Физика» **(121 час);**
* общий гуманитарный и социально-экономический цикл (407 часов);
* «Физическая культура» (136 часов);
* «Основы философии» (48 часов);
* «История» (48 часов);
* «Иностранный язык» (136 часов);
* «Якутский язык» (39 часов);
* математический и естественнонаучный цикл (108 часов);
* «Математика» (36 часов);
* «Информатика» (40 часов);
* Экологические основы природопользования (32 часа);
* общепрофессиональные дисциплины (356 часов);
* «Инженерная графика» (40 часов);
* «Механика» (48 часов);
* «Электроника и электротехника» (48 часов);
* «Правовые основы профессиональной деятельности» (32 часа);
* «Метрология и стандартизация» (32 часа);
* «Теория и устройство судна» (88 часов);
* «БЖ» (68 часов).

# При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты по профильным дисциплинам: «Физика», «Информатика».

*ППССЗ специальности 26.02.03 «Судовождение»* предполагает изучение следующих учебных циклов:

* общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
* математический и общий естественнонаучный – ЕН;
* профессиональный – П;
* учебная практика – УП;
* производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
* производственная практика (преддипломная) – ПДП;
* промежуточная аттестация – ПА;
* государственная итоговая аттестация - ГИА.
* общепрофессиональные дисциплины – ОП;
* базовые дисциплины – БД;
* предлагаемые ОО – ПОО.
* профессиональные модули - ПМ;

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовой работы. Количество часов внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по основной профессиональной образовательной программе составляет в целом 50% от аудиторной работы. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, написания курсовых работ (проектов), работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит по 1-3 междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся производственная практика (по профилю специальности) и учебная практика.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОП базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных учебных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура", "Якутский язык".

Обязательная часть профессионального цикла ОП предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

При освоении ППССЗ принята следующая система оценок – зачеты (в том числе дифференцированные зачеты с выставлением балльных отметок) и экзамены (в т. ч. экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю без выставления балльных отметок).

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то выделение времени на подготовку к экзамену не планируется и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней.

*Учебный процесс организован следующим образом:*

* продолжительность учебной недели – шестидневная;
* учебные занятия группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
* формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются предметными (цикловыми) комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;
* количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (**п**риказ Министерства образования и науки Российской Федерации **от 14.06.2013 г. № 464**);
* курсовые работы (проекты) по междисциплинарным курсам МДК1.1 «Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция» и МДК3.1 «Технология перевозки груза» проводится за счет часов, отведенных на изучение междисциплинарных курсов;
* этапы освоения профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности завершаются производственными практиками с дифференцированными зачетами (**П**риказ Министерства образования и науки Российской Федерации **от 14.06.2013 г. № 464)**;
* при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе V «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС). Экзамен (квалификационный) проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет;
* консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся по расписанию;
* диапазон допустимых значений практикоориентированности для СПО базовой подготовки лежит в пределах 50%-65% и составляет для учебного плана 64,0 %;
* в период обучения с юношами проводятся учебные сборы;
* периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Учебный план очной формы получения образования специальности 26.02.03 «Судовождение» на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Учебный план очной формы получения образования специальности 26.02.03 «Судовождение» на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев приведен в Приложении 1 (Электронный макет UpSPOGosInsp.exe).

**4.3. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике на весь период обучения указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 26.02.03 «Судовождение», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ППССЗ очной формы получения образования специальности 26.02.03 «Судовождение» на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев приведен в Приложении 2.

**4.4.Рабочие программы учебных дисциплин и**

**профессиональных модулей (аннотации)**.

**Дисциплина**

**«ИСТОРИЯ»**

Дисциплина относится к базовым дисциплинам и социально-экономическому циклу обязательной части ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце ХХ-начале XXI в.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления и деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового регионального значения.

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **56** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **48** |
| Лекций | 40 |
| практических занятий | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **8** |
| **Итоговая аттестация: дифференцированный зачет** | |

**Дисциплина**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Дисциплина относится к базовым дисциплинам и социально-экономическому циклу обязательная части ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины**

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

* закрепление навыков чтения и понимания текстов по технической тематике;
* формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением технической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
* расширение активного словаря студентов, знаний грамматического

материала, закрепление навыков устного и письменного перевода технических текстов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1- 10; ПК 2.4; ПК 2.6-2.7.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **168** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **136** |
| лекций | **36** |
| практических занятий | 100 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **32** |
| **Итоговая аттестация: дифференцированный зачет** | |

**Дисциплина**

**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Дисциплина относится к базовым дисциплинам и социально-экономическому циклу обязательной части ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

* роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
* основы здорового образа жизни.

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 2-3; ОК 6-7.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **272** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **136** |
| Лекций | **-** |
| практических занятий | 136 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **136** |
| **Итоговая аттестация: дифференцированный зачет и зачет** | |

.

**Дисциплина**

**«МАТЕМАТИКА»**

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу обязательной части ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

* решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

* основные понятия и методы математического анализа, основы теории вероятностей и математической статистики, основы теории дифференциальных уравнений.

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 2-5; ПК 1.1,1.3; ПК 3.1.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **54** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **36** |
| Лекций | 20 |
| практических занятий | 61 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **18** |
| **Итоговая аттестация: экзамен** | |

**Дисциплина**

**«ИНФОРМАТИКА»**

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу обязательной части ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

* работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

* основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных сетей, основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1-10; ПК 1.3; ПК 3.1.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **60** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **40** |
| Лекций | 20 |
| практических занятий | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **20** |
| **Итоговая аттестация: зачет** | |

**Дисциплина**

**«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу обязательной части ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;

* грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

* взаимосвязь организмов и среды обитания, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1-10; ПК 2.7; ПК 3.1.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **32** |
| Лекций | 32 |
| практических занятий | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **16** |
| **Итоговая аттестация: дифференцированный зачет** | |

**Дисциплина**

# **«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл обязательной части ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

* выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида;
* разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию;
* использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

* основные методы проецирования, современные средства инженерной графики;
* правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации, способы графического представления пространственных образов.

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1-10; ПК 1.1-1.3; ПК 3.1.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **32** |
| Лекций | 32 |
| практических занятий | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **16** |
| **Итоговая аттестация: дифференцированный зачет** | |

**Дисциплина**

# **«МЕХАНИКА»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл обязательной части ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

* анализировать условия работы деталей машин и механизмов;
* оценивать их работоспособность;
* выполнять проверочные расчеты по сопротивлению материалов и деталям машин.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

* общие законы статики и динамики жидкостей и газов;
* основные понятия, законы и модели механики, кинематики, классификацию механизмов, узлов и деталей, критерии работоспособности и влияющие факторы, динамику преобразования энергии в механическую работу;
* анализ функциональной возможности механизмов и области их применения.

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1-10; ПК 1.2-1.3.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **48** |
| Лекций | 30 |
| практических занятий | 18 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **24** |
| **Итоговая аттестация: экзамен** | |

**Дисциплина**

# **«ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл обязательной части ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

* производить измерение электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

* основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения.

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1-10; ПК 1.3.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **48** |
| Лекций | 28 |
| практических занятий | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **24** |
| **Итоговая аттестация: зачет** | |

**Дисциплина**

**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл обязательной части ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

* определять административные правонарушения и административную ответственность;
* оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;
* применять правовые акты по обеспечению судоходства.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

* понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
* правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
* организационно-правовые формы юридических лиц;
* дисциплинарную и материальную ответственность работника;
* административные и уголовные правонарушения и административную и уголовную ответственность;
* права социальной защиты граждан;
* правовой статус судна;
* международно-правовой режим морских пространств;
* международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа;
* правовые основы коммерческой эксплуатации судов;
* нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;
* правовое регулирование хозяйственных операций;
* правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства;
* правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах;
* основы страхования;
* порядок разрешения имущественных споров;
* способы защиты интересов граждан и судов.

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1-10; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.7; ПК 3.1-3.2.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **32** |
| Лекций | 32 |
| практических занятий | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **16** |
| **Итоговая аттестация: другие формы контроля** | |

**Дисциплина**

# **«МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл обязательной части ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

пользоваться средствами измерений физических величин;

* соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты, учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений, пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

* основные понятия и определения метрологии и стандартизации;
* принципы государственного метрологического контроля и надзора;
* принципы построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации;
* правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта;
* основные понятия и определения метрологии, виды погрешностей, погрешности определения навигационных параметров.

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1-10; ПК 1.1-13; ПК 3.1-3.2.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **32** |
| Лекций | 28 |
| практических занятий | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **16** |
| **Итоговая аттестация: зачет** | |

**Дисциплина**

**«ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл обязательной части ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

* применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

* основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса;
* судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;
* требования к остойчивости судна;
* теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;
* маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки;
* техническое обслуживание судна.

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1-10; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.7; ПК 3.1-3.2.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **132** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **88** |
| Лекций | 44 |
| практических занятий | 44 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **43** |
| **Итоговая аттестация: экзамен** | |

**Дисциплина**

# **«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл обязательной части ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1-10; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.7; ПК 3.1-3.2.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **102** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **68** |
| Лекций | 20 |
| практических занятий | 48 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **34** |
| **Итоговая аттестация: дифференцированный зачет** | |

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АННОТАЦИЙ ПРОГРАММ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

Образовательная программа СПО подготовки специалистов среднего звена специальности 26.02.03 «Судовождение» предполагает освоение следующих профессиональных модулей:

# ПМ.01Управление и эксплуатация судна;

* ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания;
* ПМ.03 Обработка и размещение груза;
* ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**Учебная практика** проводятся на судах и завершается зачётом.

**Производственная практика** проводится на судах после освоения всех разделов профессионального модуля и завершается дифференцированным зачётом.

Освоение программы **междисциплинарного курса** завершается экзаменом или дифференцированным зачётом. Формой итоговой аттестации по **профессиональному модулю** является экзамен (квалификационный).

**Профессиональный модуль**

**ПМ.01«УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДНА»**

# В профессиональный модуль входят три междисциплинарных курса:

# МДК.01.01 «Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция»;

# МДК.01.02 «Управление судном и технические средства судовождения»;

# МДК.01.03 «Управление и эксплуатация судна на внутренних водных путях и в прибрежном плавании».

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональных компетенций:

* ПК 1.1.Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна;
* ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном;
* ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

**Цели и задачи модуля**

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт**:

* аналитического и графического счисления;
* определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;
* предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
* использования и анализа информации о местоположении судна;
* навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;
* определения поправки компаса;
* постановки судна на якорь и с якоря и швартовных бочек;
* проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;
* управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций;
* выполнения палубных работ;
* выполнения первичных действий после столкновения или посадки на мель, для поддержания водонепроницаемости, в случае частичной потери плавучести в соответствии с принятой практикой;
* навигационная эксплуатация и техническое обслуживание радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решение навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов.

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен **уметь:**

* определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
* решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;
* свободно читать навигационные карты;
* вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна;
* вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств; определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;
* ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;
* производить предварительную прокладку по маршруту перехода;
* производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;
* рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;
* рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (СКП) счислимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна;
* определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
* составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;
* составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометео информацию для обеспечения безопасности плавания;
* применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять
* контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;
* стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;
* владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
* передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
* выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;
* эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;
* управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;
* выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу; управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;
* использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП), автоматические информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
* использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;
* эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность плавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех;
* действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;
* выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
* использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации.

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен

**знать**:

* основные понятия и определения навигации;
* значение, классификацию и компоновку навигационных карт;
* электронные навигационные карты;
* судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;
* определение направлений и расстояний на картах;
* выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;
* условные знаки на навигационных картах;
* графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;
* методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности;
* мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;
* средства навигационного оборудования и ограждений;
* навигационные пособия и руководства для плавания;
* учет приливноотливных течений в судовождении;
* руководство для плавания в сложных условиях;
* организацию штурманской службы на судах;
* физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах;
* влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;
* маневренные характеристики судна;
* влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;
* маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции;
* плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;
* технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
* физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической и дентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;
* основы автоматизации управления движением судна, систему управления

рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;

* способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;
* правила контроля за судами в портах;
* роль человеческого фактора; ответственность за аварии.

**Требования к уровню усвоения содержания модуля**

В результате освоения дисциплин профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1- 10, ПК 1.1-1.3.

**Виды учебной работы и объём учебных часов по профессиональному модулю ПМ.01 Управление и эксплуатация судна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **1336** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **891** |
| Лекций | 629 |
| практических занятий | 232 |
| Курсовая работа, курсовой проект | 30 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **440** |
| **Учебная практика** | **-** |
| **Производственная практика по профилю специальности** | **900** |
| **Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный)** | |

# **Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК. 1.1 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **438** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **292** |
| Лекций | 190 |
| практических занятий | 72 |
| Курсовая работа | 30 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **144** |
| **Итоговая аттестация: экзамен** | |

# **Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК.1.2 Управление судном и технические средства судовождения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **393** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **262** |
| Лекций | 196 |
| практических занятий | 66 |
| Курсовая работа | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **130** |
| **Итоговая аттестация: экзамен** | |

# **Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК. 1.3 Управление и эксплуатация судна на внутренних водных путях и в прибрежном плавании**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **505** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **337** |
| Лекций | 243 |
| практических занятий | 94 |
| Курсовая работа | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **166** |
| **Итоговая аттестация: дифференцированных зачет** | |

**Профессиональный модуль**

**ПМ.02«ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»**

В профессиональный модуль образовательной программы входит междисциплинарный курс МДК02.01 «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность».

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональных компетенций:

* ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
* ПК 2.2.Применять средства по борьбе за живучесть судна;
* ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара;
* ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;
* ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
* ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства;
* ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

**Цели и задачи модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**:

* действий по тревогам;
* борьбы за живучесть судна;
* организации и выполнения указаний при оставлении судна;
* использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
* использования средств индивидуальной защиты;
* действий при оказании первой медицинской помощи.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

**уметь**:

* действовать при различных авариях;
* применять средства и системы пожаротушения;
* применять средства по борьбе с водой;
* пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
* применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
* производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
* управлять коллективными спасательными средствами;
* устранять последствия различных аварий;
* обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
* предотвращать неразрешенный доступ на судно;
* оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

**знать**:

* нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
* расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
* организацию проведения тревог;
* порядок действий при авариях;
* мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
* виды и химическую природу пожара;
* виды средств и системы пожаротушения на судне;
* особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
* виды средств индивидуальной защиты;
* мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
* методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
* виды и способы подачи сигналов бедствия;
* способы выживания на воде;
* виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;
* устройства спуска и подъема спасательных средств;
* порядок действий при поиске и спасании;
* порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
* мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
* комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

**Требования к уровню усвоения содержания модуля**

В результате освоения дисциплин профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1-10; ПК 2.1-2.7.

**Виды учебной работы и объём учебных часов по профессиональному модулю ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **375** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **250** |
| Лекций | 200 |
| практических занятий | 50 |
| Курсового проекта | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **123** |
| **Учебная практика** | **-** |
| **Производственная практика по профилю специальности** | **180** |
| **Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный)** | |

**Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК.2.1 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **375** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **250** |
| Лекции | 200 |
| практических занятий | 50 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **123** |
| **Итоговая аттестация: дифференцированный зачет** | |

**Профессиональный модуль**

**ПМ.03 «ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА»**

# В профессиональный модуль образовательной программы входит междисциплинарный курс МДК.3.1 «Технология перевозки груза».

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональных компетенций:

* ПК 3.1.Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки;
* ПК3.2.Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

**Цели и задачи модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**:

* проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

**уметь**:

* организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами;
* использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

**знать**:

* свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;
* обеспечение сохранности грузов;
* особенности перевозки жидких грузов наливом;
* грузовые операции на танкерах;
* организационную структуру и направления коммерческой деятельности наводном транспорте;
* внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;
* коммерческие операции по перевозке грузов;
* специальные правила перевозки грузов;
* основы формирования тарифов на операции с грузом;
* таможенно-транспортные операции;
* агентирование судов;
* ресурсо и энергосберегающие технологии;
* правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

**Требования к уровню усвоения содержания модуля**

В результате освоения дисциплин профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1-10; ПК 3.1-3.2.

# **Виды учебной работы и объём учебных часов по профессиональному модулю**

**ПМ.03 Обработка и размещение груза**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **150** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **100** |
| Лекций | 69 |
| практических занятий | 19 |
| Курсовой работы | 12 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **49** |
| **Учебная практика** | **-** |
| **Производственная практика по профилю специальности** | **28**8 |
| **Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный)** | |

# **Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК.3.1 Технология перевозки груза**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **150** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **100** |
| Лекции | 69 |
| практических занятий | 19 |
| Курсовой работы | 12 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **49** |
| **Итоговая аттестация: экзамен** | |

**Профессиональный модуль**

# **ПМ.04«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:**

# **«Шкипер»; «Рулевой (кормщик)», «Матрос».**

# В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входит междисциплинарный курс МДК.4.1 «Шкипер», МДК.4.2 «Рулевой (кормщик)», МДК.4.3 «Матрос».

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональных компетенций:

* ПК 4.1.Выполнять плотницкие, столярные, малярные, такелажные работы;
* ПК 4.2. Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартового и буксирного устройства;
* ПК 4.3. Осуществлять швартовые операции согласно судового расписания;
* ПК 4.4.Обеспечивать работу судовой техники в соответствии нормативными эксплуатационно-техническими характеристиками;
* ПК 4.5.Обеспечивать удерживание судна на заданном курсе, следить за работой фазоуказателей и рулевого устройства;
* ПК 4.6 Снимать значения показаний приборов регулировки и контроля рабочих параметров судовой техники.

**Цели и задачи модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**уметь:**

- обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки;

- производить техническое обслуживание судовых механизмов;

- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;

**-** эксплуатировать насосы и их системы управления;

**-** использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судового палубного оборудования;

- соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне;

- читать и понимать значения показаний приборов;

- вести наблюдение за эксплуатацией механического оборудования и систем в процессе несения вахты.

- нести ходовую и стояночную вахту, вести наблюдение за окружающей обстановкой;

- управлять судном в различных условиях плавания под руководством штурмана;

- выполнять швартовные, якорные и другие палубные работы;

- осуществлять подготовку, спуск , управление судовой шлюпкой.;

- читать навигационную карту, выбирать курс судна в различных условиях;

- выполнять обязанности по борьбе за живучесть судна.

- соблюдать меры техники безопасности при выполнении судовых работ;

**знать:**

- нормативно-правовые документы по эксплуатации судна;

- обязанности по судовым тревогам;

**-** обязанности рулевого, матроса, шкипера по эксплуатации и обслуживанию судовой техники;

- нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судовой энергетической установки, оборудования и систем;

- основные принципы несения безопасной вахты;

- нормативно - правовые документы по безопасности плавания;

- обязанности вахтенного рулевого на ходовой и стояночной вахте;

- правила плавания;

- устройство судна;

- принципы управления судами в разных условиях плавания;

- специальную лоцию района плавания;

- меры безопасности при выполнении судовых работ.

**Требования к уровню усвоения содержания модуля**

В результате освоения дисциплин профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1-10; ПК 4.1-4.5.

# **Виды учебной работы и объём учебных часов по профессиональному модуля**

# **ПМ. 04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Шкипер»; «Рулевой (кормщик)», «Матрос»..**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **504** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **336** |
| Лекций | 276 |
| практических занятий | 60 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **165** |
| **Учебная практика** | **324** |
| **Производственная практика** | **180** |
| **Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный)** | |

**Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК.4.1 Шкипер**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **171** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **114** |
| Лекций | 94 |
| практических занятий | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **56** |
| **Итоговая аттестация: дифференцированный зачет** | |

**Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК.4.2 Рулевой (кормщик)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **162** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **108** |
| Лекций | 88 |
| практических занятий | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **53** |
| **Итоговая аттестация: дифференцированный зачет** | |

**Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК.4.3 Матрос**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём, часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **171** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе** | **114** |
| Лекций | 88 |
| практических занятий | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **56** |
| **Итоговая аттестация: дифференцированный зачет** | |

**4.5.Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 26.02.03 «Судовождение» учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика направлена на освоение рабочих профессий и проводится на судах; реализуется при очной форме получения образования концентрировано.

**Задачами учебной практики являются:**

* ознакомление студентов с особенностями выбранных профессий;
* приобретение навыков управления рулем и выполнения команд, подаваемых на руль, на русском и английском языках;
* приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рулевого, слесаря судоремонтника, моториста;
* освоение особенностей работы экипажа;
* привитие навыков работы в трудовом коллективе;
* подготовка студентов к осознанному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов;
* приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих документов в объеме выполнения требований конвенции ПДМНВ 1978 года с поправками.

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

**приобрести первичные навыки:**

* действий по тревогам;
* борьбы за живучесть судна;
* выполнения указаний при оставлении судна;
* использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
* использования средств индивидуальной защиты;
* действий при оказании первой медицинской помощи;
* несения вахты в машинном отделении и надлежащего наблюдения за показаниями контрольных приборов;
* работы в МКО безопасными методами с использование средств индивидуальной защиты;
* спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов;
* применения правил несения ходовой и стояночной вахты;
* обслуживания и ремонта вспомогательных механизмов и всех технических средств.

**уметь:**

* организовывать свое рабочее место;
* принимать и сдавать судовую вахту;
* обеспечение удержание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства;
* осуществлять техническую эксплуатацию рулевого устройства;
* управлять судном по створу и отдаленному ориентиру;
* использовать магнитные компасы, гирокомпасы;
* выполнять переход с автоматического управления рулем на ручное и обратно;
* выполнять слесарные операции при демонтаже, ремонте и монтаже нецентруемых вспомогательных и палубных механизмов, демонтаже и разборке теплообменных аппаратов, судовых дизелей в рамках компетенции слесаря судоремонтника;
* осуществлять техническую эксплуатацию судовых энергетических установок и электрооборудования судна в рамках компетенций моториста;
* производить технический уход за судовым механизмами на уровне моториста;
* контролировать работу судовых энергоустановок и систем;
* соблюдать правила техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности при обслуживании судовых энергетических установок, вести документацию;
* действовать по тревогам;
* пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи;
* соблюдать правила противопожарной безопасности, подавать общесудовой сигнал пожарной тревоги;
* обнаруживать и локализовать очаги возгорания пожара, использовать приёмы тушения пожара;
* использовать противопожарное оборудование, средства и инвентарь на судне, оказывать доврачебную помощь пострадавшему;
* быстро обнаруживать места водотечности корпуса судна и оценивать характер полученной пробоины;
* использовать судовые водооткачивающие средства и системы аварийного обеспечения судна при затоплении судна, подавать общесудовой сигнал водяной тревоги;
* заделывать различными способами пробоины, трещины и другие места водотечности в корпусе судна, системах трубопроводов, на водонепроницаемых переборках, выполнять подкрепление водонепроницаемых переборок;
* пользоваться судовыми индивидуальными и коллективными средствами защиты и спасения людей, проводить работу по спасению людей на воде;
* пользоваться шлюпочным устройством, грести и управлять шлюпкой;
* действовать при оказании первой медицинской помощи;
* соблюдать экологическую безопасность;

**знать:**

* нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
* терминологию, применяемую в (МКО), название механизмов и оборудования;
* расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
* организацию проведения тревог;
* порядок действий при авариях;
* расположения средств пожаротушения в машинном отделении;
* запасные и аварийные выходы из машинного отделения;
* мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
* виды и химическую природу пожара;
* виды средств и системы пожаротушения на судне;
* особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
* виды средств индивидуальной защиты;
* мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
* виды и способы подачи сигналов бедствия;
* способы выживания на воде;
* виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
* устройства спуска и подъема спасательных средств;
* порядок действий при поиске и спасании;
* порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
* мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
* основные процедуры по защите окружающей среды.

По итогам учебной практики студенты оформляют отчет. Разделы и содержание отчета должны соответствовать тематическому плану практики. По прибытию с практики в учебное заведение студенты защищают отчет перед специально назначенной комиссией и сдают квалификационные экзамены на звание **шкипер, рулевой (кормщик), матрос.**

Производственные практика проводится после освоения всех разделов соответствующих профессиональных модулей.

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственных практик должен:

**приобрести практические навыки:**

* аналитического и графического счисления;
* определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;
* предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
* использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна;
* использования и анализа информации о местоположении судна;
* навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;
* определения поправки компаса;
* постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;
* управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций;
* выполнения палубных работ;
* эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем;
* эксплуатация и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования;
* организации и технологии судоремонта;
* автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей;
* эксплуатации судовой автоматики;
* обеспечение работоспособности электрооборудования;
* действий по тревогам;
* борьбы за живучесть судна;
* организации и выполнения указаний при оставлении судна;
* использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
* использования средств индивидуальной защиты;
* действий при оказании первой медицинской помощи;
* в проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;

**уметь:**

* выполнять (дублировать) функции вахтенного помощника капитана;
* определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
* решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;
* вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна;
* вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;
* ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;
* производить предварительную прокладку по маршруту перехода;
* использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП), автоматические информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
* эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность плавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех;
* действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;
* применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;
* стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы при плавании на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;
* владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
* выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;
* управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения;
* учитывать влияние ветра и течения;
* выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки;
* швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;
* управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по её техническому описанию;
* передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
* обслуживать судовые механические системы и их системы управления;
* эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;
* эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;
* эксплуатировать насосы и их системы управления;
* осуществлять контроль выполнения условий и проводить установленные функциональные мероприятия по поддержанию судна в мореходном состоянии;
* эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления;
* вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний;
* использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки, сварочное оборудование для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;
* использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;
* использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций;
* производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;
* квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем;
* вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы и процедуры несения машинной вахты;
* эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;
* действовать при посадке людей в спасательные средства;
* действовать при постановке судна на якорь и швартовные бочки, швартовке к причалу, к судну на якоре или на ходу;
* руководить грузовыми операциями в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;
* выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
* обрабатывать опасные, вредные и ядовитые грузы в соответствии с международными и национальными правилами;
* действовать при различных авариях;
* применять средства и системы пожаротушения;
* применять средства по борьбе с водой;
* пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
* применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
* производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
* запускать двигатель рабочей и спасательной шлюпок;
* управлять коллективными спасательными средствами;
* устранять последствия различных аварий;
* обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
* предотвращать неразрешенный доступ на судно;
* оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
* свободно читать навигационные карты;
* вести навигационную прокладку при воздействии на судно внешних факторов, определять место судна различными способами;
* определять поправки курсоуказателей и измерителей скорости судна;
* использовать и обслуживать технических средства судовождения;
* ориентироваться в опасностях и особенностях района плавания;
* производить корректуру карт, навигационных руководств и пособий для плавания;
* определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
* использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;

**знать:**

* основные понятия и определения навигации;
* назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;
* электронные навигационные карты;
* определение направлений и расстояний на картах;
* выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;
* условные знаки на навигационных картах;
* графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;
* методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности, определение места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности;
* мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;
* средства навигационного оборудования и ограждений;
* навигационные пособия и руководства для плавания;
* учет приливно-отливных течений в судовождении;
* руководство для плавания в сложных условиях;
* организацию штурманской службы на судах;
* физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах;
* влияние гидрометео условий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;
* маневренные характеристики судна;
* влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;
* маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;
* швартовые операции;
* плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;
* технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;
* способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
* основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
* способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;
* основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики;
* устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электрооборудования;
* обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования;
* устройство и принцип действия судовых дизелей;
* назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств;
* устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации;
* системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок;
* эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем;
* порядок ввода в эксплуатацию судовой силовой установки, оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний основные принципы несения безопасной машинной вахты;
* основные принципы несения безопасной машинной вахты;
* типичные неисправности судовых энергетических установок;
* процедуры контроля судов в портах;
* роль человеческого фактора в процессе управления судном и его эксплуатации;
* ответственность за аварии;
* нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
* расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
* организацию проведения тревог;
* порядок действий при авариях;
* мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
* виды и химическую природу пожара, виды средств и системы пожаротушения на судне;
* особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
* виды средств индивидуальной защиты;
* мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
* способы выживания на воде;
* виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;
* устройства спуска и подъема спасательных средств;
* порядок действий при поиске и спасании;
* порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
* комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;
* свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;
* обеспечение сохранности грузов;
* особенности перевозки жидких грузов наливом;
* грузовые операции на танкерах;
* специальные правила перевозки грузов;
* правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Производственные практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на данный учебный год, и организуются на основе договоров между учебным заведением и судоходными компаниями, в соответствии с которыми студентам предоставляются места для прохождения практики на судах.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практик студентом, если оно соответствует программе практики.

Распределение студентов на суда производится при участии руководителей практики.

При наличии вакантных штатных должностей на судне студенты могут приниматься на работу на период практик в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

Филиал организует подготовку студентов и выдаёт требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчетности студентов, выдаёт Журналы регистрации практической подготовки на судне.

По прибытию на судно студенты должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит студентов с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики на весь период пребывания студентов на судне. Рабочее время студентов складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

Во время прохождения практики каждый студент должен вести Журнал регистрации практической подготовки и составлять отчет в общей тетради, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время производственной практики, студент независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

* отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
* Журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку студента, о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
* отзыв капитана за период практики; заверенный печатью;
* справку о плавании (стаже работы), заверенную судовой печатью.

**5.Контроль и оценка результатов освоения** **ППССЗ**

**5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования в целях получения информации:

* о выполнении студентами требуемых действий в процессе учебной деятельности
* о правильности выполнения требуемых действий;
* о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
* о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При реализации ППССЗ в семестрах, в которых промежуточная аттестация включает более чем два экзамена, запланировано использование модульно-компетентностного подхода в профессиональном образовании. При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный) - проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе V «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС. Экзамен (квалификационный) проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет.

В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены филиалом самостоятельно.

За весь период обучения студенты сдают при реализации учебного процесса на базе основного общего образования - 8 зачетов, 29 дифференцированных зачетов и

17 экзаменов.

Оценка компетенций обучающихся происходит в форме тестирования, демонстрации умений.

В филиале созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

**5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа является обязательной частью государственной итоговой аттестация (ГИА). ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Государственный экзамен ППССЗ не предусмотрен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах. Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями цикловой комиссии с учетом заявок организаций.

В работе студент - выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем и практической частью.

Организация государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников проводится в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

* Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 441, зарегистрированного в Минюсте России 18 июня 2014 г. № 32743;
* **Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным п**риказом Министерства образования и науки Российской Федерации **от 14.06.2013 г. № 464;**
* **Методических рекомендаций** Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» от 20.07.2015 г. № 06-846;

**6. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети ИНТЕРНЕТ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Филиал предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает:

* выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
* освоение обучающихся профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Для реализации образовательной программы специальности26.02.03 «Судовождение» в филиале имеются кабинеты и другие помещения, перечень которых приведен в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
|  | **Кабинеты** |
|  | Социально-экономических дисциплин |
|  | Иностранного языка |
|  | Математики |
|  | Экологических основ природопользования |
|  | Инженерной графики |
|  | Механики |
|  | Метрологии и стандартизации |
|  | Теории и устройства судна |
| 9. | Безопасности жизнедеятельности на судне |
| 10. | Управления судном |
| 11. | Технологии перевозки грузов |
| 12. | Навигации и лоции |
|  | **Лаборатории** |
|  | Электроники и электротехники |
|  | Информатики |
| 3. | Материаловедения |
| 4. | Электрооборудования судов |
| 5. | Судового радиооборудования |
| 6. | Радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения |
| 7. | Судовых энергетических установок |
|  | **Мастерские** |
| 1. | Слесарная |
| 2. | Такелажная |
| 3. | **Тренажеры, тренажерные комплексы (модули)** |
|  | Навигационный тренажер |
| 1. | Тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии |
| 2. | Тренажер судовой энергетической установки |
|  | **Спортивный комплекс** |
| 1. | Спортивный зал |
| 2. | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия |
| 3. | Стрелковый тир |
|  | **Залы** |
| 1. | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2. | Актовый зал |

**Приложение**

Приложение 1 Учебный план очной формы получения образования специальности 26.02.03 «Судовождение» на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев (Электронный макетUpSPOGosInsp.exe).

Приложение 2 Календарный учебный график специальности 26.02.03 «Судовождение» на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев.